

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополни-
тельного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр детского технического творчества «Парус»**

Методическая разработка

**«Объемное моделирование и конструирование из бумаги.
Изготовление работы «Наш веселый зоопарк»**



**Голоцевич Людмила Анатольевна,
педагог дополнительного образования**

Краснодар, 2023

Аннотация

Адрес предназначения. Методическая разработка адресована педагогам дополнительного образования технической направленности.

Суть рассматриваемого вопроса: В данной методической разработке представлен опыт проведения открытого занятия по изготовлению фигурок животных из альбомной плотной бумаги по шаблону. Занятие направлено на развитие мелкой моторики рук детей младшего и среднего школьного возраста, формирование начального навыка изготовления модели по образцу, воспитание у них интереса к живой природе, животным.

Методическая разработка подготовлена в помощь учителям образовательных организаций различных типов и видов, педагогам дополнительного образования, учителям технологии.

В материале использованы технологии, технологии индивидуального подхода, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие, которые помогут педагогам действовать рационально в обучающем процессе на основе имеющегося опыта.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Основная часть	3 - 9
3.	Заключение	9-10
4.	Список литературы	10

Пояснительная записка

Актуальность

На сегодняшний день наше государство остро нуждается в высококвалифицированных кадрах инженерно-технических специальностей. Занятия в рамках программы «Начальное техническое моделирование» могут стать первой ступенью по ознакомлению несовершеннолетних с моделированием и изготовлением несложных моделей, что в дальнейшем сформирует осознанный выбор профессий, связанных инженерией и конструированием. Занятия направлены на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда.

Работа способствует формированию у обучающихся не только созерцательной, но и познавательной деятельности. Стремление научиться самому строить модели из различных материалов, научиться пользоваться ручным инструментом является отличной школой развития у детей творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, способностей к техническому творчеству.

Цель данной методической разработки – показать, как можно научить детей младшего школьного возраста первоначальным навыкам изготовления макетов по чертежу.

Задачи:

- показать на примере одного занятия возможность освоения первоначальных навыков работы с бумагой через игровые технологии;
- как воспитывать интерес к животному миру планеты;
- как развивать мелкую моторику;
- как прививать навык работы с простыми чертежами.

Основная часть

Под техническим моделированием понимается один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений.

Программа «Начальное техническое моделирование», в рамках которой проводится открытое занятие, направлена на формирование базового набора знаний в области конструирования и технологий. Программа формирует осознанный выбор профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, ин-

женер-технолог, проектировщик, слесарь, токарь. Общая линия в работе технических объединений направлена на то, чтобы обучающиеся проходили творческий путь от идеи до ее реализации, учились строить модели из различных материалов, пользоваться ручным инструментом, понимать чертежи. Это хорошие прикладные навыки, которые ребята получают на занятиях по техническому моделированию. Техническое творчество детей неразрывно связано с развитием системы учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий.

Процесс обучения строится на нескольких базовых принципах:

- развития мотивации к творческой деятельности;
- развития умений самообразования и самовоспитания;
- учета индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- выбора форм, обеспечивающих самостоятельность и творчество учащихся.

Дети, пришедшие в объединение в первый раз, как чистый лист, жаждут новых открытий. Первые занятия по данной программе, конечно же, теоретические. У ребят развивается внимательность, целеустремленность, интерес к технике и инженерное мышление. А затем вводятся практические занятия, на которых ребята получают возможность планировать и проектировать, воплощая свои мысли в графических и практических вариантах.

Объектами моделирования стали фигурки животных. Живая природа – это удивительный, сложный, многогранный мир. Особое место в нем отведено животным: они составляют лишь 2% от всего живого на Земле, но несмотря на это, роль их в биосфере огромна. Многие животные обитают в нашем регионе, а многих мы можем увидеть только в зоопарке или на картинках, в этом также нам помогает Интернет, где содержится полная информация обо всех животных, обитающих в самых отдаленных уголках нашей планеты.

Представляю **конспект занятия** по техническому моделированию. Это занятие проводится в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальное техническое моделирование», технической направленности. Занятие рассчитано на детей в возрасте 7-11 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности. Наполняемость группы - до 11 человек.

Проведение занятия имеет важное значение в системе работы педагога дополнительного образования. Оно направлено на развитие межличностных

взаимоотношений в объединении (учреждении) дополнительного образования, помогает воспитывать у обучающихся интерес к обитателям живой природы, создает условия к саморазвитию обучающихся, овладению первоначальными навыками работы с чертежами.

Данное занятие проводится в рамках модуля «Моделирование и конструирование», на который отведено 46 часов и после изучения темы «Аппликация». Предполагается, что обучающиеся освоили первичные навыки работы с бумагой.

Конспект занятия

Тема занятия: «Объемное моделирование и конструирование из бумаги. Изготовление работы «Наш веселый зоопарк».

Тип занятия: практическое занятие.

Адресат: дети младшего школьного возраста.

Цель занятия: формирование профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения путем создания из бумаги объемных макетов животных.

Задачи:

образовательные:

- учить основам моделирования и конструирования;
- формировать навыки работы с материалами и инструментами;
- обучать первоначальным правилам инженерной графики;
- формировать умение планировать свою работу;

личностные:

- создавать условия к саморазвитию обучающихся;
- содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству;

метапредметные:

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- формировать творческую активность.

Выбор форм и методов:

Формы:

- фронтальная
- дифференцированная

Методы:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

Методы проведения занятий:

- беседа с объяснением нового материала;
- показ наглядностей;
- демонстрация трудового приема;
- практическая работа учащихся.

Данные формы и методы способствуют развитию интереса у обучающихся к работе с чертежами, формируют трудолюбие, аккуратность, умение работать в коллективе, слушать и воспринимать слова педагога.

Материалы, инструменты: бумага (цветная, альбомные листы), шаблоны, ножницы, клей.

Ход занятия

- I. Организационный момент (приветствие, озвучивание темы).
- II. Объяснение нового материала.
- III. Практическая работа по технике выполнения объемных фигур по технологической карте.
- IV. Физминутка «Мы ходили в зоопарк».
- V. Сочиняем рассказ об изготовленных животных.
- VI. Подведение итогов.

1. Организационный момент

Педагог: Здравствуйте, ребята. А бывали ли вы в зоопарке? (Ребята отвечают положительно, делятся впечатлениями о том, какие животные им запомнились, как они себя вели).

Сегодня мы пополним наше представление о мире животных и даже научимся по шаблону делать фигуры животных из альбомной плотной бумаги. Тема нашего занятия – конструирование и макетирование животных «Наш веселый зоопарк».

II. Объяснение нового материала.

Педагог: На листе бумаги формата А-4 распечатаны развертки зверей: зайца, волка и слона.

Разверткой называют плоскую заготовку или чертеж заготовки, из которой получают объемную форму, путем сгибания. На рисунке четко обозначены сплошные черные линии и пунктирные. По сплошным линиям мы вырезаем развертку, а пунктирные линии сгибаем. На участки сгиба наносится клей. Прижимая детали, мы получаем объемную фигуру. Раскрашиваем и украшаем своих животных красками, карандашами и цветной бумагой.

На прошедших занятиях вы уже занимались работой с шаблонами, это были плоскостные фигуры, но сегодня мы будем делать объемные.

Правила техники безопасности при работе: (эти правила размещены на стенде, дети их еще раз читают их:

- помещение проветривается;
- клей в нерабочем состоянии закрыт;
- ножницы находятся справа сомкнутыми лезвиями;

III. Практическая работа по технике выполнения объемных фигур.

Педагог: Работая с разверткой животного вы приобретаете навыки мысленного представления его объёмной фигуры. А детали аппликации – глаза, пасть, окрас можно разукрасить красками или карандашами. Из цветной бумаги можно сделать украшения или отдельные детали.

Слоны живут в жарких странах. У них длинный хобот и большие уши. Это надо отметить цветом или контуром фломастера.

Зайцы и волки прекрасно обосновались на всей территории России. Обязательно выделите мордочку, усы, глаза, лапки.

На столах у вас есть технологическая карта, где написана последовательность выполнения работы. Это поможет вам самостоятельно справиться с заданием. Выберите любое животное для себя и приступайте к его выполнению.

Технологическая карта.

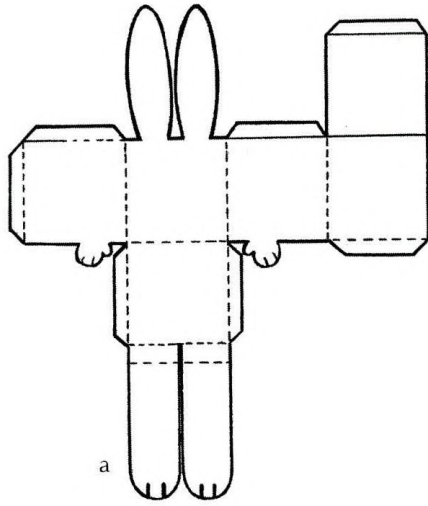
1. **Вырезать развертки животных.**
2. **Согнуть по пунктирным линиям.**
3. **Скрепить детали клеем.**
4. **Раскрасить животное.**

Педагог: Теперь, вооружившись всем необходимым, вы можете приступать к практической работе.

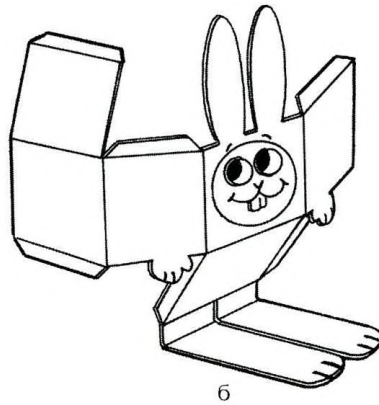
Практическая часть.

Обучающиеся индивидуально и самостоятельно выполняют практическую работу по изготовлению объемной фигуры из бумаги.

Педагог: В процессе выполнения работы следует обратить внимание на соблюдение эстетических требований: аккуратность в работе, соблюдение законов цветоделения.

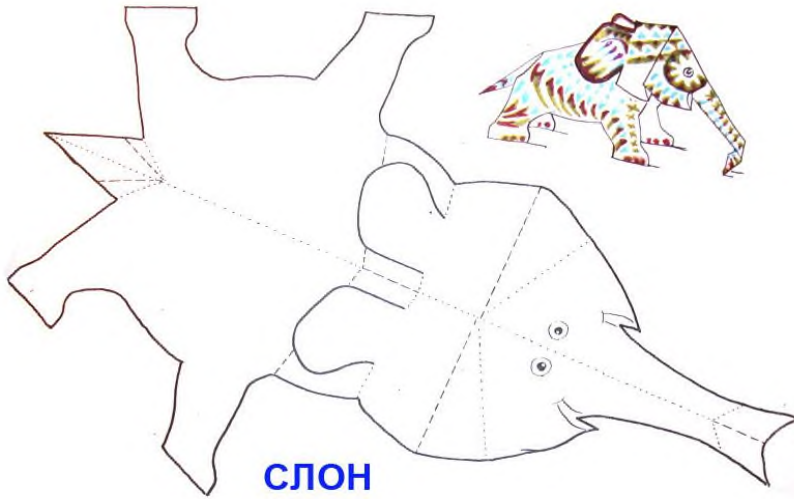


а

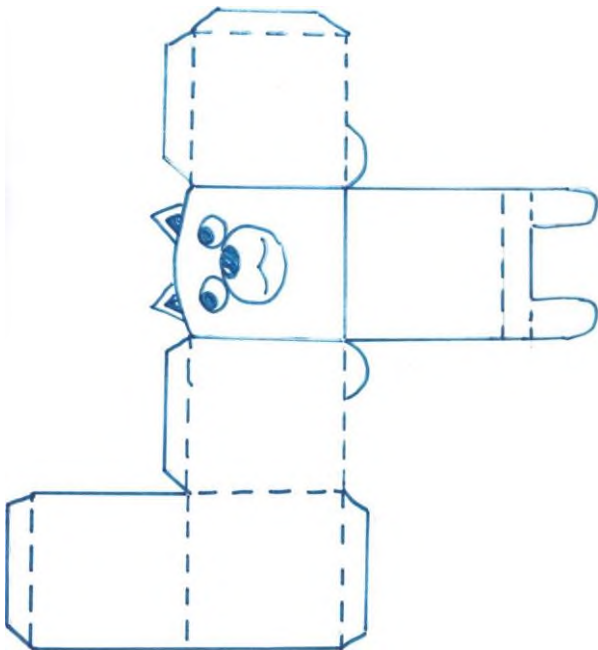


б

ЗАЯЦ



СЛОН



ВОЛК

IV. Физкультминутка «Мы ходили в зоопарк»

Педагог: Ребята, под музыку, в игровой форме, мы выполняем упражнения, имитирующие животных в зоопарке.

V. Сочинение рассказа о животном.

Педагог: Наши работы подсохли, и мы в закреплении пройденного материала составляем рассказ о сделанном животном:

1. Что это за животное
2. Как его имя
3. Как зовут его родителей
4. Есть ли у него братья и сестры
5. Что он любит и где живет
6. Есть ли у него друзья?

Педагог: А кто знает стихи о животных? (*Ребята читают короткие стихи*).

Слон

Вот бы мне, вот бы мне
прокатиться на слоне!
У него спина - поляна,
шире нашего дивана.
На его большое ухо
села маленькая муха
и сидит, как на стене...
Муха едет на слоне!

Зайчик

У зайчика ушки торчат на макушке,
Любит он вкусный листик капустный.
Бегает быстро и прыгает ловко,
Всё потому, что ест он морковку!

Волк

Серый, грозный с виду волк
Не такой ужасный,
Он бывает одинок
И совсем не страшный!
Ночью воет на луну,
От тоски по дружбе,
Потому что и ему
Тоже кто-то нужен.

VI. Подведение итогов занятия.

Педагог: Вижу, что знания, которые вы получили, помогли вам справиться с практической работой: правильно вырезать и сгибать детали, подобрать окрас, выбрать наилучшее место для прикрепления деталей аппликации из цветной бумаги. При помощи вот таких разверток вы сможете сделать практически любых животных и пополнять свой импровизированный зоопарк. Можно придумать и космический зоопарк. Все зависит от вашей фантазии.

Заключение

Результаты деятельности на занятии показали, что даже маленькая работа по изготовлению фигурок из бумаги, создаёт необходимые условия для того, чтобы у каждого ребёнка развивался познавательный интерес к изготовлению фигурок по схеме, формируются предпосылки к тому, чтобы он вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в обществе, любил природу, с уважением относился к животному миру.

Содержание представленного занятия позволяет решать задачи не только по воспитанию трудолюбия, усидчивости, но и приобщать ребёнка к коллективной работе, обеспечивая овладение нормами и правилами взаимодействия с окружающим миром людей и природы.

В результате проведенного занятия обучающиеся:

- Освоили приёмы изготовления фигурок животных по чертежу;
- Сформировали представление о гармонии;
- Научились работать в команде;
- Закрепили понятие «прекрасного»;
- Продолжилась работа по развитию мелкой моторики рук.

Так как скорость выполнения обучающимися фигурок животных недостаточно высокая, то следующие занятия, будут посвящены изготовлению других животных по тем же чертежам. В перспективе ребята сами смогут строить аналогичные чертежи.

Литература

1. Вия Лори. Лучшие техники бумажной пластики.2020.
2. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. Ярославль: Академия развития, 2002.
3. Малков В.И. Бумажные фантазии. - М.: Просвещение, 2012.
4. Энциклопедия детского творчества. Санкт-Петербург: Валери СПД, 2019.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
350901, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Зиповская, дом 9, корпус 25, литер
Д лицензия Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского
края от 01 ноября 2019 года регистрационный № 09369, серия 23Л01 № 0006772
e-mail:dpocso@mail.ru
ИНН 2311132998 /КПП 231101001

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку "Объемное моделирование и конструирование из
бумаги. Изготовление работы "Наш веселый зоопарк"",
представленную Голоцевич Людмилой Анатольевной,
педагогом дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» г. Краснодар
(8 страниц)

Основная проблема современного образования – привлечение ребенка к интересному для него делу, которое для него не только интересно, но и полезно для его развития. Формирование мотивации к познанию у современного ребёнка может получаться только через увлекательное занятие. Таким занятием может стать конструирование из бумаги.

В своей методической разработке автор преследует следующие цели:

- создание условий для освоения ребенком практических навыков работы с материалами;
- обучение первоначальным правилам инженерной графики;
- приобретение навыков работы с инструментами и материалами;
- формирование умения планировать свою работу.

Разработанная методическая разработка предназначена для организации образовательного процесса, основанного на самостоятельной деятельности, активной позиции ребенка, деловом взаимодействии и общении, для формирования базовых основ личности в области познания.

Разработанная методическая разработка обладает практической значимостью и может быть рекомендовано к использованию в работе педагогов дополнительного образования.

Рецензент:
директор ЧОУ ДПО "ЦСО"

29 сентября 2023 года



Е.Н.Ерёменко



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ
**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.
МИР И СОГЛАСИЕ**

Диплом Участника

В НОМИНАЦИИ: **«ЭКООБРАЗОВАНИЕ»**

ПРОЕКТ: **«ПОСАДИМ ДЕРЕВО ВМЕСТЕ»**

ОРГАНИЗАЦИЯ: МБОУ ДО ЦДТТ "Парус"

РУКОВОДИТЕЛЬ
ПРОЕКТА: **ЧЕРНЕНКО ПОЛИНА ПАВЛОВНА,**
директор МБОУ ДО ЦДТТ "Парус"

ИСПОЛНИТЕЛИ
ПРОЕКТА: **ИВУШКИНА ТАТЬЯНА ГЕОРГИЕВНА,**
методист
ГОЛОЦЕВИЧ ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
педагог дополнительного образования

Генеральный директор
Фонда им. В.И. Вернадского

О.В. Плямина

2023
МОСКВА



**IV открытый фестиваль
народных промыслов и ремесел
«Чудотворчество: В русских традициях»**

ДИПЛОМ лауреата

**Голоцевич
Людмила
Анатольевна**

**педагог дополнительного
образования
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»**

**Депутат
городской
Думы Краснодара**

П.А. Попов

г.Краснодар 2022 год

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000029233

Документ о квалификации

Регистрационный номер **85664**

Город **Смоленск**

Дата выдачи **10 марта 2021 г.**



И. П. ЧЕРНЕНКО

Настоящий диплом свидетельствует о том, что
Голоцевич
Людмила Анатольевна
с 21 сентября 2020 г. по 10 марта 2021 г.
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)
ООО «Инфоурок»
по программе
«Организация деятельности сурдопедагога»

Решением от
10 марта 2021 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования и педагогики
и подтверждает присвоение квалификации
Учитель-дефектолог (сурдопедагог)



Председатель комиссии

Розанова Н.Н.

Руководитель

Шишко В.А.

Секретарь

Воробей А.С.

Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество **Голоцевич**

Людмила Анатольевна

уровень базового образования **высшее образование**
(высшее, среднее профессиональное)

с **21 сентября 2020** г. по **10 марта 2021** г.

прошел(-ла) обучение в **ООО «Инфоурок»**
(наименование образовательной организации)

дополнительного профессионального образования)

по программе **Организация деятельности сурдопедагога, разработанной**
(наименование программы)

в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ
дополнительного профессионального образования)

прошел(-ла) стажировку в (на) **не предусмотрено**
(наименование предприятия,

организации, учреждения)



И. П. ЧЕРНЕНКО

Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования	32	Отлично
Нормативно-правовое обеспечение в сфере специального образования	32	Хорошо
Педагогика	48	Отлично
Специальная педагогика	48	Отлично
Психология	48	Отлично
Специальная психология	48	Отлично
Возрастная психология и психология развития	48	Хорошо
Сурдопедагогика	50	Отлично
Сурдопсихология	50	Отлично
Невропатология, психопатология	52	Отлично
Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения у детей	52	Отлично
Психогенетика	52	Отлично
Дифференциальная диагностика нарушений слуха	32	Отлично
Организация и содержание психолого-педагогических комиссий в современных условиях	30	Хорошо
Методика обучения русскому языку школьников с нарушением слуха	32	Отлично
Методика обучения литературе школьников с нарушением слуха	32	Хорошо
Методика обучения математике школьников с нарушением слуха	32	Отлично
Основы естествознания с методикой обучения школьников с нарушением слуха	32	Отлично
Технологии ознакомления с окружающим миром и социально-бытовой ориентировкой детей с нарушением слуха	32	Отлично
Аудиология и слухопротезирование	32	Хорошо
Психолого-педагогическая реабилитация и социальная адаптация лиц с нарушением слуха	34	Отлично
Методика работы рабочей программы сурдопедагогом в соответствии с ФГОС	32	Отлично
Семейные технологии в работе сурдопедагога	32	Хорошо
Итоговый экзамен	28	Отлично

940 часов

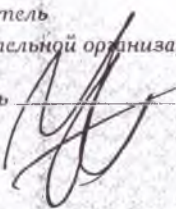
Всего:

Руководитель
образовательной организации



Шишко В.А.

Секретарь



Воробей А.С.



000000089238

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 011714

Документ о квалификации

Дата выдачи 03 октября 2023 года

Регистрационный номер 590

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Голоцевич

Людмила

Анатольевна

с 19 сентября 2023 года по 02 октября 2023 года

прошел(а) повышение квалификации
в **Частном образовательном учреждении**
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Современные педагогические технологии
деятельности педагога дополнительного
образования. Организация
дополнительного образования детей с
ОВЗ»

в объеме 72
(количество часов)

Директор

М.П.



Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар



БЛАГОДАРНОСТЬ

*Администрация
Старокорсунского сельского округа
муниципального образования город Краснодар
выражает благодарность*

**Голоцевич
Людмиле Анатольевне**
педагогу МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

*за участие в творческой площадке
«Чудеса мастерства»,
на празднике, посвящённом
228-летию станицы Старокорсунской.
Желаем Вам новых побед и достижений,
успехов в осуществлении намеченных планов!*

Глава администрации
Старокорсунского сельского округа



В.А.Бедная
В.А.Бедная

2022 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

*Администрация
Старокорсунского сельского округа
муниципального образования город Краснодар
выражает благодарность*

**Голоцевич
Людмиле Анатольевне**

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», педагог дополнительного образования

*за активное участие в празднике
«Нам есть, что помнить, нам есть кем гордиться!»,
посвящённом 229-й годовщине образования
ст. Старокорсунской,
в год 80-летия со дня освобождения Краснодарского края
от немецко-фашистских захватчиков
и завершения битвы за Кавказ.
Пусть Ваши планы воплощаются, выдержка и
мудрость помогают принимать верные решения.
Крепкого здоровья, мира и благополучия!*

Глава администрации
Старокорсунского сельского округа



В.А.Бедная

2023 г.