

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования город Краснодар

«Центр детского технического творчества Парус»

«Патриотики»

Воспитательное событие военно-патриотической направленности.

Чернова Анастасия
Максимовна

Педагог дополнительного образования

2024 г

Введение

Актуальность патриотического воспитания детей состоит в том, что в этом возрасте формируются основы личности ребенка, его ценностные ориентации и мировоззрение. Патриотическое воспитание помогает детям развивать чувство гордости за свою страну, уважение к истории и культуре своего народа, а также понимание своей роли в обществе. Очень важно:

- Способствовать формированию патриотической идентичности у детей. Чтобы они понимали свою причастность к своей стране, ее истории и культуре.

- Развивать любовь и уважения к своей стране. Дети должны учиться ценить свою родину, ее природу, достижения и традиции.

- Способствовать познавательной деятельности. Важно, чтобы дети получали знания о своей стране, ее географии, истории, культуре, традициях и достижениях.

- Формирование патриотических ценностей. Детям необходимо передать патриотические ценности, такие как честность, справедливость, трудолюбие, уважение к старшим и общественное благо.

- Развитие творческих способностей. Патриотическое воспитание должно также способствовать развитию творческого мышления у детей, чтобы они могли выражать свои чувства и идеи через искусство, литературу и другие формы творчества.

В итоге, патриотическое воспитание детей 9-12 лет помогает им стать активными и ответственными гражданами своей страны, способными принимать участие в жизни общества и вносить свой вклад в его развитие. И от того, какими станут эти дети, зависит жизнь страны.

Цели:

1. Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, своего города, села.

2. Воспитание чувства патриотизма, чувства долга перед родиной, ответственности за свои поступки.

3. Воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

4. Раскрыть значение слова «патриот».

5. Показать значение Родины в жизни человека.

Задачи:

1. воспитание любви к своей Родине;
2. развивать у учащихся познавательный интерес, критическое мышление, способность к определению собственной жизненной позиции;

3. формирование интереса к истории Отечества;
4. углубление знаний о Родине, своем родном крае, месте рождения;
5. воспитание уважения к защитникам Отечества.

Основная часть

До мероприятия 5 участникам занятия выдается пять букв, в соответствии с названием занятия «Патриотики»: «П», «А», «Т», «Р», «И» на каждую из которых дети находят в интернете краткую биографию или героический поступок участника ВОВ.

Другим пятерым детям даются остальные пять букв: «О», «Т», «И», «К», «И». Дети находят информацию о подвигах и героических поступках участников СВО.

Ребятам было рекомендовано найти информацию о своих земляках, жителях ст. Старокорсунская, г. Краснодара.

1. Вводная часть. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на нашем занятии. Я думаю, что сегодня мы сможем интересно провести время. Каждый из вас может высказывать свое мнение. Я жду от вас участия и активного диалога.

Настрой на работу:

Педагог: Я предлагаю начать наше занятие с видеоролика «Вперёд, Россия!». (Исполнитель - Олег Газманов)

Обучающиеся просматривают видеоролик.

Педагог: Ребята, как вы думаете, в чём смысл этой песни? Выскажите своё мнение. Какое чувство вызывает этот ролик?

Обучающиеся: (чувство патриотизма, любви и уважения к своей родине).

Педагог: Молодцы! Совершенно верно: представленный видеоролик вызывает у нас чувство патриотизма.

2. Основная часть.

Педагог: Предлагаю Вам обратить внимание на определение патриотизма, которое представлено в словаре: Патриотизм – это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, культуре, преданность Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов.

«Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился». (Джордж Шоу)

«Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя,- спроси, что ты можешь сделать для своей Родины». (Джон Кеннеди)

«Что значит быть патриотом? Любить - да, но не только любить землю свою, но и обязательно что-то конкретное для нее делать». (Василий Розанов)

Педагог: Итак, давайте вы познакомите нас с героическими поступками участников ВОВ.

Обучающийся 1(Буква «П»): Я хотел бы рассказать о Портновой Зинаиде (1926-1944).

Пионер. Разведчица партизанского отряда имени Ворошилова на оккупированной фашистами территории. Зина родилась и ходила в школу в Ленинграде. Однако война застала ее на территории Белоруссии, куда она приехала на каникулы. В 1942 году 16-летняя Зина вступила в подпольную организацию «Юные мстители». Она распространяла на оккупированных территориях антифашистские листовки. Затем под прикрытием устроилась работать в столовую для немецких офицеров, где совершила несколько диверсий и лишь чудом не была схвачена врагом. Ее мужеству удивлялись многие опытные военные.

Обучающийся 2(Буква «А»): Александр Герман (1915-1943) Командир 3-й Ленинградской партизанской бригады.

Уроженец Петрограда, Александр Герман, по некоторым данным, был выходцем из Германии. В армии служил с 1933 года. Когда началась война, пошел в разведчики. Работал в тылу врага, командовал партизанским отрядом, который наводил ужас на солдат противника. Его бригада уничтожила несколько тысяч фашистских солдат и офицеров, пустила под откос сотни железнодорожных составов и подорвала сотни автомашин.

Ребенок 3(Буква «Т»): Тимофей Иванович Трухин - генерал-лейтенант Советской Армии, командовал 2-м Украинским фронтом в битве за Берлин и в освобождении Праги.

Обучающийся 4(Буква «Р»): Рыбкин Иван Павлович- знаменитый участник Великой Отечественной войны. Рыбкин был советским солдатом, который прошел через множество боевых операций и сражений. Он проявил смелость и отвагу, принимая участие в обороне Москвы, освобождении Киева и других городов. Рыбкин был награжден орденами и медалями за мужество и отличительные заслуги в битве за Родину.

Обучающийся 5(Буква «И»): Иван Иванович Иванов (1917-1943) - советский военный летчик, дважды Герой Советского Союза. Участвовал в битве за Сталинград, где совершил ряд успешных бомбардировочных вылетов. В 1943 году погиб при защите своего бомбардировщика от немецких истребителей. Имеет множество наград и посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза.

Педагог: Ребята нам рассказали об участниках Великой Отечественной войны, давайте теперь познакомимся с нашими современниками, участниками Специальной Военной Операции.

Обучающийся 6(Буква «О») Николаю Огненко было всего 19. Он погиб в зоне СВО, но до последнего дня остался верен долгу и воинской присяге.

Николай погиб 9 октября. Служил в пехоте. Редко выходил на связь. В последний раз он написал сообщение родным и рассказал, что всё наладилось: нет проблем с обмундированием и питанием, командиры у них хорошие, потери есть, но небольшие. Просил близких не беспокоиться. О том, что Николай погиб, родственники узнали спустя две недели после его смерти. Николай с боевым другом выводили раненых из-под огня.

Обучающийся 7(Буква «Т») Тимур Кушпенов не допустил прорыва украинскими националистами нашей обороны. Стрелок отделения морской пехоты сумел отразить все атаки противника, который шел в наступление при поддержке артиллерии и боевой техники. Прицельными ударами из гранатомета Тимур уничтожил 3 вражеских машины и более 10 радикалов. За проявленную доблесть Кушпенов награжден орденом Мужества.

Обучающийся 8(Буква «И») Иванов Андрей – Герой России, подвиг СВО: Уничтожил танк, пять беспилотников, два БМП и четыре огневые точки противника

Обучающийся 9(Буква «К») Карпов Данил родился в городе Челябинске. Кандидат в мастер спорта по смешанным единоборствам (ММА). В 2022 году ушел добровольцем на СВО, получил контузию. 10 июня 2023 года поехал второй раз в добровольческий отряд “Барс – 13”. Награжден Орденом Храбрости второй степени за первую командировку, где он героически спас людей, вытащив их из-под обстрела.

Обучающийся Ребенок 10(Буква «И») Иванов Владимир Васильевич родился 17 июня 1980 года в г. Ростов-на-Дону. Военную карьеру Владимир Иванов посвятил информационному обеспечению деятельности Вооруженных Сил РФ.

25 марта 2022 года, выполняя свой служебный долг, полковник Владимир Иванов, а также группа российских журналистов подверглись артиллерийскому обстрелу со стороны украинских националистов. Благодаря оперативной реакции на сложившуюся обстановку и решительным действиям полковника Иванова, удалось сохранить жизнь и здоровье гражданских представителей средств массовой информации. Рискуя своей жизнью, проявляя личное мужество и отвагу, офицер спас журналистов, фактически прикрыв их собой. Но при этом сам получил смертельные ранения. Награжден орденом мужества.

Педагог: Какое слово получится если сложить буквы, которые я вам давала? (дети отвечают - Патриотики) Все вы маленькие патриоты своей страны. Давайте почтим память всех солдат, которые погибли при исполнении воинского долга Минутой молчания.

Вы как художники можете поддержать наших бойцов, предлагаю вам создать проект, нарисовав открытки к 23 февраля. (*проект прилагается*)

Заключительная часть. Рефлексия.

Педагог: Ребята, вот и подходит к концу наше познавательное занятие. Вам понравилось наше мероприятие? Что вам понравилось? Что нового вы узнали сегодня? Считаете ли вы, что тема нашего занятия актуальна и интересна для вас и детей вашего возраста? (Учащиеся дают ответы на вопросы: *я узнал, что защищать Родину нужно в любое время, когда над ней нависнет угроза, я узнал о героях Великой Отечественной войны и о современных героях СВО, тема занятия полезна, потому что мы должны знать своих героев и равняться на них*).

Педагог: Оцените свою работу на сегодняшнем занятии. Удалось ли вам хорошо поработать группе? Выскажите своё мнение. (*Обучающиеся говорят, что им понравилась такая работа, но хотелось бы её продолжить*).

Ребята, вы все очень хорошо поработали сегодня. Спасибо вам за активность и проявленный интерес к теме патриотизма. Любите Россию, чтите прошлое, будьте патриотами нашей русской земли! Участникам мероприятия раздаются значки с георгиевскими ленточками. Всем спасибо за участие, до встречи!

Литература:

Бурлакова И.И. «Патриотическое воспитание: от теории к практике»: методическое пособие. – М.: Центр «Перспектива», 2015.

Газманов Олег. Вперёд, Россия! - Патриотическая песня.

Капранова В.А., Тихонова И.Г. Основы школьной дидактики. Минск, 2002.

Классные часы. 5 класс / Авт.-сост. А.В. Давыдова. – М.: Вако, 2015.

Классные часы. 6 класс / Авт.-сост. А.В. Давыдова. – М.: Вако, 2014.

Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.

Патриотическое воспитание: Сценарии мероприятий: 1-4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009.

Педагогика / Под ред. В.А. Сластёнина. М., 2002.

Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. М., 2006.

Сгибнева Е. П. Классные часы в средней школе. М.: Айрис-Пресс, 2007.

Соколов Я. В. Наша Родина – великая Россия: Пособие для учащихся. М.:НМЦ «Гражданин», 2009.

Шепелева Т.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн: материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России / сост. Т.В. Шепелева. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015.

Приложение

Творческий проект: Открытка ко Дню защитника
Отечества участникам СВО

Проект выполнили:
Обучающиеся групп
«Палитра» и «Изображение»
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»
Левитская Алина (9 лет)
Граевский Тимур (9 лет)
Корчемкина Виктория (7 лет)

г. Краснодар 2024 г

Содержание	
<u>Выбор и обоснование темы проекта</u>	12
<u>История праздника</u>	13
<u>Этапы выполнения работы</u>	13
<u>Анализ выполненной работы</u>	14
<u>Список литературы</u>	15
<u>Приложение</u>	Error! Bookmark not defined.

Выбор и обоснование темы проекта

Приближается праздник наших пап, дедушек, мальчишек. День защитника Отечества - это государственный праздник. Отмечается он в нашей стране недаром. С давних времен шли захватнические войны. Россия воевала часто, но всегда защищала свою Родину. В народе этот праздник считается самым главным мужским праздником, так как именно мужчины в первую очередь становятся воинами. В этот день принято поздравлять всех мужчин - и тех, кто уже имеет боевой опыт, и тех, кто отслужил в армии. И тех, кому еще предстоит отдать свой долг родине.

Вот и мы решили нарисовать открытки к этому празднику для участия в акции "Открытка на 23 февраля участнику СВО".

Ведь мы благодарны им за мирное небо над головой, мужество и героизм проявленный в ходе СВО.

Цель работы: создать праздничные открытки к 23 февраля своими руками.

Задачи:

1. познакомиться с историей праздника
2. разработать вариант будущей открытки и реализовать задуманное;
3. подобрать необходимые материалы и инструменты для работы;
4. оценить качество выполненного изделия.

История праздника

Этот праздник появился в 1919 году — тогда его называли «Днем красного подарка». В целом происхождение связывают с событиями 1918 года — главным образом, созданием Рабоче-Крестьянской Красной армии. 23 февраля того же года был проведен первый массовый набор рабочих и крестьян в армейские подразделения для защиты молодой советской республики.

В 1922 году праздник переименовали в «День Красной армии и Флота» — в честь четвертой годовщины создания Красной армии (РККА).

В 1923 году в СССР решили праздновать 23 Февраля торжественно. Специальное заседание ВЦИКа провели в Большом театре. С тех пор это решили сделать традицией.

К десятилетию РККА в 1928 году было приурочено открытие Центрального дома Красной Армии и одноименного музея, а днем позже в здании Центрального телеграфа на Тверской улице открылась тематическая выставка.

К двадцатилетию создания РККА руководство СССР учредило первую медаль «XX лет рабоче-крестьянской Красной Армии». Ею награждали действующих военных и участников Гражданской войны.

Уже в военные годы праздник стал еще более актуальным. В период с 1942 по 1945 годы появились многочисленные экспозиции и выставки, посвященные солдатской отваге на фронте.

В 1946 году название изменили на «День Советской Армии и Военно-морского Флота», подчеркивая роль и вклад в обороноспособность страны не только армии, но и флота.

Современное название праздник приобрел после распада СССР, в 1993 году — День защитника Отечества, а с 2002 года он стал выходным.

День защитника Отечества — это не только дань уважения и признательности тем, кто носит или ранее носил военную форму, но и символ героизма, мужества и патриотизма всех граждан страны.

В этот день по всей России проходят торжественные мероприятия: военные парады, концерты и возложения цветов к монументам воинской славы. Особое внимание уделяется ветеранам войн и военной службы, для которых организуются встречи и тематические вечера.

Этапы выполнения работы:

1. Приобретаем материалы: акварельная бумага формат А4, акварельные и гуашевые краски, кисточки, карандаш, ластик, стаканчик для воды.
2. Придумываем и рисуем на бумаге эскиз открытки.
3. Раскрашиваем наш рисунок красками.
4. Внутри открытки разлинуем и пишем поздравления.
5. Добавляем декор.
6. Открытка готова.

Анализ выполненной работы

Выполненные нами изделия (открытки) для нас относятся к изделиям средней сложности. На наш взгляд, открытки получились довольно качественными, эстетичными. И надеемся, принесут радость бойцам на СВО.

В процессе работы ребята познакомились с историей праздника, узнав много нового.

Конечно, небольшие недочеты есть, но они не портят общего вида. Мамам, педагогу и друзьям наши открытки понравилась. Да и ребятам они принесли массу положительных эмоций.

Так что, в итоге своей работой обучающиеся остались довольны.

Список литературы

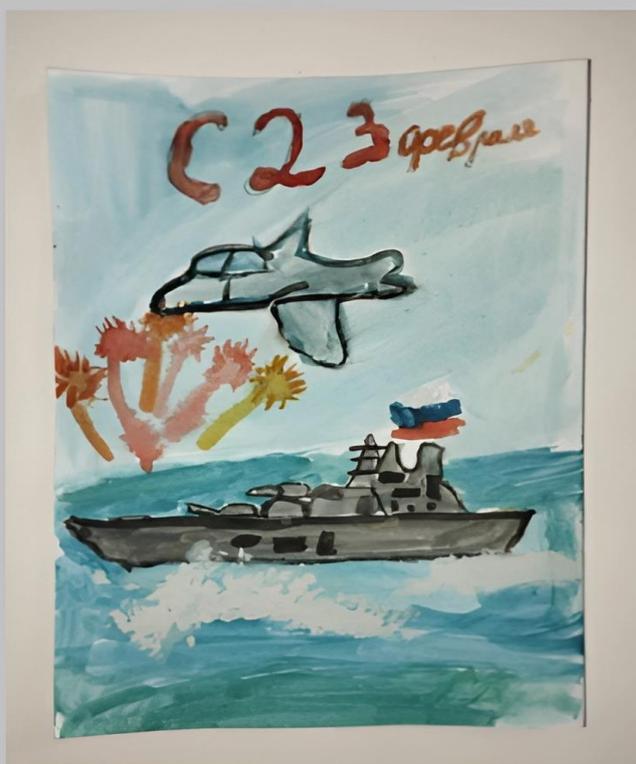
1. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. «Проектная деятельность младших школьников». Книга для учителя. – М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2004 г.
2. Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект» (рабочие тетради для 2 и 4 классов в двух частях). М. – Издательство «Рост», 2013г.
3. Шайдурова Н.В. "Учимся делать открытки" Редактор: Ермолаев С. Д. Издательство: Детство-Пресс, 2014 г.

Интернет источники

1. <https://infourok.ru/statya-fevralya-istoriya-vozniknoveniya-prazdnika-ot-istokov-do-segodnyashnego-dnya-3610455.html> статья о истории праздника

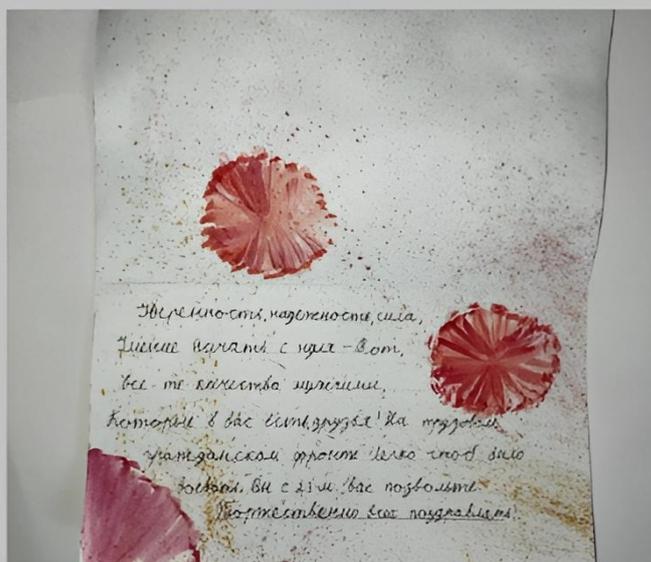
Работы участников проекта

Граевский Тимур 9 лет



Левитская Алина

9 лет



Корчемкина Виктория 7 лет

