

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр детского технического творчества «Парус»

Конспект занятия
«Наша планета – наш дом»

по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Творческая мастерская «Юный скульптор»

*Автор: Голоцевич Людмила Анатольевна,
педагог дополнительного образования*

2023 год

Цель:

Формирование у детей знаний о **планете Земля**.

Задачи:

- Закреплять знания о правилах поведения в природе.

- Расширять представление о том, что лес – это сообщество растений и животных.

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к воде.

Способы:

Словесный: художественное слово, беседа, загадки;

Наглядный: рассматривание глобуса, картинок; игровая ситуация; физкультминутка.

Средства:

Глобус, картинки – Земля из космоса, пластилин, досточка для лепки, инструмент для лепки.

Образовательные:

-формировать представление знаний о планетах;

-расширять кругозор детей;

-воспитывать уважительное отношение к природе нашей планеты.

Развивающие:

Развивающая:

Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнавать больше нового, полезного, интересного.

Беседы о нашей **планете**, ее природе, рассматривание иллюстраций, рисунков, наблюдения на прогулках.

Ход образовательной деятельности:

Педагог: Ребята, я приглашаю вас в путешествие. Давайте представим, что мы садимся в космический корабль. Усаживайтесь поудобнее. Путь не близок. Приготовились, внимание! Пуск! Наш корабль полетел вверх. Вот мы летим все выше и выше. Все меньше и меньше становятся дома, деревья, наш город. И вот мы уже совсем потеряли его из вида. Мы в космосе. /Картинка **Земля из космоса**/

Но что это мы видим?

Знают взрослые и дети

Есть огромный шар на свете.

Наш большой любимый дом.

Вместе мы живем на нем.

Что это за шар, который мы видим из космоса?

Обучающиеся: **Земля**.

Педагог: Верно, это наша **Земля**. У нас под ногами она ровная, плоская, а из космоса похожа на маленький шарик.

Вот посмотрите – это глобус. Он поможет представить нам нашу **Землю такой**, какая она есть в космосе. Глобус – это наша **планета Земля**, только очень маленькая. Видите, какой он разноцветный. Посмотрите внимательно и скажите, какого цвета больше на глобусе?

Обучающиеся: Голубого, синего.

Педагог: А что означает этот цвет, вы узнаете, отгадав загадку:

Ширина – широкая,
Глубина – глубокая,
Воды, хоть залейся,
Да, попробуй, напейся.
Та водица невкусна,
Потому что солона.

Обучающиеся: Море, океан.

Педагог: Кроме голубого и синего, какие цвета есть еще на глобусе?

Обучающиеся: Разные.

Педагог: Значит наша **планета** **какая?**

Обучающиеся: Разноцветная.

Педагог: Верно. И все это суша – леса, поля, горы, пустыни. А как вы думаете, каким цветом **изображен лес?**

Обучающиеся: Зеленым.

Педагог: Давайте вспомним, что такое лес.

Обучающиеся: Это деревья, трава, цветы, животные, птицы, насекомые.

Педагог: Мы знаем, что все живое дышит. У нас с вами в нашем организме для этого есть легкие. А **планете** – **Земля** помогают дышать зеленые леса. Их так и называют – легкие **планеты**, потому что они очищают воздух, которым дышим мы – все жители **планеты**.

А сейчас мы отдохнем и немного поиграем.

Физкультминутка:

И деревья, /Руки вверх, покачались/

И цветы, /показали цветок – кулачки вместе, пальцы медленно поднимаются/

И зеленые кусты, /присели, показали растопыренные ладошки/

Ласточки /помахали «крылышками»/

И зайчики, /попрыгали/

Девочки и мальчики - /маршируют/

Мы все живем на свете - /руки вперед ладошками вверх/

На большой **планете**. /показали большой шар/

Педагог: Чтобы наша **планета не погибла**, мы – люди должны ее беречь. Что же мы можем для этого сделать?

Обучающиеся: Не рубить леса, не уничтожать животных, птиц, насекомых. Беречь, не загрязнять водоемы, экономить воду.

Педагог: Как каждый из вас может позаботиться о нашей **планете** – **Земля?**

Обучающиеся: Не ломать деревья, не рвать цветы, не трогать птичьи гнезда в лесу, муравейники, не шуметь в лесу, не ловить и не убивать насекомых.

Педагог: А как мы можем позаботиться о воде?

Обучающиеся: Не бросать разные предметы, мусор в речки, пруды, озера, не оставлять мусор на берегу. Экономить воду, не забывать закрывать кран.

Педагог: А сейчас, ребята, я хочу, чтобы вы сказали добрые, ласковые слова нашей **планете Земля**.

/Высказывания обучающихся/

Педагог: Ребята, вы такие молодцы! Я вижу, что вы любите наш общий дом – **планету – Земля**, готовы беречь и охранять его.

А наше путешествие подошло к концу. **Земля ждет нас**. Наш космический корабль возвращается домой. Прошу всех пристегнуть ремни и приготовиться к возвращению на **Землю**. Полетели! Вот **Земля все ближе и ближе**. Мы уже видим наш город, дома, деревья. А вот и наша улица, наш родной детский сад. Мы вернулись! Все вместе громко скажем: **«Здравствуй, Земля – наш общий дом»**

- Давайте, ребята, слепим из пластилина нашу планету и украсим ее цветами (*лепка из пластилина*)

Рефлексия:

- Вам понравилось наше путешествие?

- Давайте вспомним, где мы сегодня были?

- Что там видели?

- Какая **Земля из космоса**?

- Что мы должны делать, чтобы наша **Земля не погибла**?

Презентация работ детей. Каждый рассказывает о своей работе (мини-рассказ)

/Ответы детей/.