

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр детского технического творчества «Парус»

**Конспект занятия: «Преступление против
детства в годы Великой Отечественной войны»
в объединении «Изображение»**

*Автор: Чернова Анастасия Максимовна,
педагог дополнительного образования*

2023 год

Цель: развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.
- Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.
- Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.
- Развивать речь, мышление.

Оборудование: компьютер, фотографии военных лет, презентация, художественный фильм «Солдатик».

Ход занятия.

Педагог:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы вновь обратимся к теме, которая нас волнует и возвращает в тяжелое для нашей страны время - время, когда началась Великая Отечественная война. Времена, как гласит народная мудрость, не выбирают. Кому-то достается детство с пионерскими лагерями и сбором макулатуры, а кому-то — с игровыми приставками и аккаунтами в социальных сетях.

Поколению детей 1930-х досталась жестокая и страшная война, отнимавшая родных, близких, друзей и само детство. И вместо игрушек самые стойкие и отважные брали в руки оружие наравне со взрослыми. Брали, чтобы давать отпор врагу и сражаться за Родину, за будущее. Говорят, что война — не детское дело. Но, когда она приходит в твой дом, привычные представления резко меняются.

Войска Гитлера захватили Данию за 24 часа, Голландию - за 5 дней, Югославию - за 12 дней, Бельгию - за 18 дней, Грецию - за 21 день, Норвегию - за 23 дня, Польшу - за 27 дней, Францию - за 39 дней. Фюрер планировал уничтожить Советский Союз за 3 месяца. Но его блицкриг провалился. Разгром немцев под Москвой остудил горячие головы в Японии и Турции, и они впоследствии воздержались от нападения на СССР.

Педагог: Как вы думаете, что такое подвиг?

(Ответы детей)

Педагог: Как называют человека, совершившего подвиг?

(Ответы детей)

Педагог: Начало Великой Отечественной войны глубоко затронуло все слои населения, не только взрослые мужчины и женщины были вынуждены бросить привычную жизнь, чтобы уйти на фронт и обеспечивать нужды тыла. На защиту страны поднялись тысячи мальчишек и девчонок. Заменяя школьные учебники, тетради и ручки на винтовки и гранаты, дети стали сынами полков и партизанскими разведчиками, работали в цехах заводов и на колхозных полях, выполняя и перевыполняя нормы взрослых сильных мужчин, поддерживаемые только одной мыслью: «Все - для фронта, все для

победы!».

Это маленькие воины, такие же дети, как и вы, только за героические поступки им присвоили звание «пионеры - герои». Их очень много - Лёня Голиков, Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова, Боря Кулешин, Володя Дубинин, Валя Зенкина и многие другие.

Педагог: Сейчас мы с вами посмотрим историю одного из детей полка, самого юного героя Великой Отечественной войны, шестилетнего защитника Сталинграда Сережи Алешкова. Мальчик ни разу не взял в руки настоящее оружие, но получил медаль за боевые заслуги. Фильм основан на реальных событиях.

(просмотр фильма)

Рефлексия

1. Узнали ли вы что-то новое?
2. Достойны ли дети-герои нашей памяти?
3. Для чего мы должны помнить прошлое?