

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр детского технического творчества «Парус»

Конспект занятия-мужества «Блокадный хлеб»

Объединение
«Творческая мастерская «Вдохновение»

*Автор: Соловей Татьяна Андреевна,
педагог дополнительного образования*



2023 год

Цели:

1. Формировать у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и подвигах;
2. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников;
3. Воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению.

Ход занятия.

Звучит стихотворение в исполнении 1-го обучающегося

Шестнадцать тысяч матерей
 пайки получают на заре —
 сто двадцать пять блокадных грамм
 с огнем и кровью пополам.
 ...О, мы познали в декабре -
 не зря "священным даром" назван
 обычный хлеб. И тяжкий грех -
 хотя бы крошку бросить наземь:
 таким людским страданьем он,
 такой большой любовью братской
 для нас отныне освящен,
 наш хлеб насущный, ленинградский.

Педагог:

Ребята, как вы думаете, почему сегодняшнее мероприятие мы начали с такого стихотворения? (*ответы детей*) Да, ребята, 27 января - это день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. И наше мероприятие посвящено «Блокадному хлебу».

Хлеб...Какое простое, повседневное слово. Оно так же естественно для нас, как слова мама, солнце, вода. К сожалению, мы не придаем этому слову того значения и уважения, которое оно заслуживает!

Большое разнообразие хлебобулочных изделий мы видим сегодня на прилавках магазинов: душистые батоны, буханки ржаного с хрустящей корочкой, сдобные булочки, калачи, плюшки.... Такое изобилие давно не поражает нашего воображения и не дает прочувствовать ту ценность хлеба, которую он имеет.

Звучит стихотворение в исполнении 2-го обучающегося

Не хлебом единым живет человек,
 Но жизни без хлеба не мыслит.
 Хлеб "головою" считали весь век,
 Ему поклонялись, молились.
 Он стоил копейки, голодных спасал
 Был в семьях больших дефицитом...

Педагог:

Чтобы понять истинную цену хлеба, поговорим сегодня о военном хлебе. О хлебе Великой Отечественной...О хлебе блокадного Ленинграда...

У войны, ребята, свой хлеб: небогатый, отмеренный хлебной карточкой. Хлеб суровый, но еще больше необходимый, чем в мирное время.

(Звучит песня «Священная война»)

Педагог:

22 июня 1941 года началась жестокая, кровопролитная война. Горели города и села, гибли тысячи людей. Гитлеровцы продвигались в глубь страны, уничтожая все на своем пути.

Мужественно держал оборону Брест. Бился с врагом Курск. Жил и сражался в кольце блокады Ленинград. Жил и сражался 900 страшных голодных блокадных дней и ночей.

Город действительно сражался. За 900 дней блокады заводы Ленинграда дали фронту более 2 тысяч танков, 1500 самолетов, 150 тяжелых морских орудий, 4500 полевых орудий разных калибров, 12 тысяч минометов, 212 тысяч единиц стрелкового оружия, более 7 миллионов артиллерийских снарядов и мин.

Невиданные трудности и страдания пришлось пережить Ленинграду, который был лишен запасов продовольствия и топлива. Вышли из строя водопровод и канализация, не было электричества, дома не отапливались.

К началу осады из Ленинграда вывезли только небольшую часть жителей (менее 500 тыс. человек). Около 3 млн. человек не успели уехать. В осажденном городе осталось более 400 тыс. детей.

Осенью 1941 года нормы продовольствия снижались пять раз. В ноябре рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, все остальные по – 125 граммов.

Муки в этом хлебе почти не было. В состав блокадных буханок входили: 10–12% - мука ржаная обойная, остальное – жмых, шрот, сметки муки с оборудования и пола, пищевая целлюлоза, хвоя.

Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев. Сто двадцать пять граммов хлеба – дневная норма *святого* черного блокадного хлеба.

Это много или мало? *(показ кусочка хлеба)*

Звучит стихотворение в исполнении 3-го обучающегося

Сколько это: осьмушка хлеба?

Если в граммах, то 125.

Только тот, кто на той войне не был,

Вкуса хлеба не сможет понять.

Вы представьте, как детские руки

Прижимают кусочек к губам.

Ничего не могло быть вкуснее

Тех единственных крохотных грамм.

Педагог:

Эта цифра - "125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам" - навсегда останется одним из символов блокады, хотя эти нормы просуществовали чуть более месяца.

Врагу не удалось задушить ленинградцев в тисках голодной блокады. Ленинград оставался неприступной крепостью, где каждый житель был бойцом, а фронт и тыл слились воедино.

В первые страшные зиму и весну, когда люди умирали так часто, что не было ни сил, ни возможностей достойно похоронить их, Невский оказался свидетелем скорбных процессий. На саночках, просто на листе фанеры близкие везли умершего, завернутого в простыню или одеяло, досок на гроб не было.

Звучит стихотворение в исполнении 4-го обучающегося

Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках, узеньких, смешных,

в кастрюльках воду голубую возят,

дрова и скарб, умерших и больных...

Педагог:

Страшным был итог блокады. На Пискаревском и Серафимовском кладбищах покоятся 650 000 ленинградцев, 97 % которых умерли не от обстрелов и бомбёжек. Их жизни унёс голод... Поколение, пережившее блокаду, знает цену куску хлеба.

Ребята! В Санкт – Петербурге, бывшем Ленинграде, есть Пискаревское кладбище. Там есть и маленький музей возле входа на мемориальное кладбище, где до сих пор хранится блокадная осьмушка хлеба и листочки из дневника Тани Савичевой.

На могилы умерших в годы блокады, мечтавших наесться хлеба досыта, не кладут цветов... Простой кусочек ржаного хлеба, оставленный на могиле, считается знаком уважения к погибшим и символом памяти о том, о чем нельзя забывать никогда.

Ребята, почтим память умерших в годы блокады Ленинграда Минутой Молчания. *Звучит метроном.*

Правительство Советского Союза предпринимало все возможные меры, чтобы облегчить положение ленинградцев, сократить число неминуемых жертв. По льду Ладожского озера была проложена автомобильная дорога, которую прозвали «Дорогой жизни», потому что по ней везли в Ленинград продукты и хлеб.

Работа ледовой трассы сделала возможным уже с 25 декабря 1941 года повысить нормы выдачи хлеба: рабочим на 100 г, служащим, инвалидам и детям - на 75 граммов в сутки.

Звучит стихотворение в исполнении 5-го обучающегося

Я помню хлеб. Он черен был и липок –

Ржаной муки был грубоват помол.

Но расплывались лица от улыбок,

Когда буханку ставили на стол.

Военный хлеб. Он к щам годился постным,

Раскрошенный, он был неплох с кваском.

Он вяз в зубах, приклеивался к деснам.

Его мы отдирали языком.
Он кислым был, ведь был он с отрубями!
Не поручусь, что был без лебеды.
И все ж с ладони жадными губами
Я крошки подбирал после еды.

Педагог:

Но полностью блокада была снята только 27 января 1944 года. Блокада длилась 872 дня, но в литературе округляют до 900 дней. Символом непокоренного народа, символом победы стал кусочек хлеба весом 125 граммов.

Сегодня, беря в руки ломоть хлеба, вспомните добрым словом всех тех, кто его создавал и создаёт, подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

Звучит песня «Блокадный хлеб» Эдуард Хиль
Под песню дети берут 125 граммов хлеба.