

Проект
«Маршруты по местам боевой славы»
Тема: «Мы этой памяти верны»

Работу подготовила:
Вареникова С.С., педагог-организатор

Введение

► Проведение воспитательного мероприятия «Маршруты по местам боевой славы» имеет важное значение в системе работы педагога дополнительного образования. Оно направлено на развитие межличностных взаимоотношений в объединении (учреждении) дополнительного образования, помогает воспитывать у обучающихся чувство уважения к истории своего народа, любви к своей малой Родине, прививает интерес к исследовательской деятельности.

Основная часть

Цель маршрута по местам боевой славы - воспитание гражданственности и патриотизма, интереса к истории страны, истории памятников и достопримечательностей города, станицы.

Задачи данной разработки:

- ▶ - формировать интерес ребят к прошлому,
- ▶ - развивать кругозор,
- ▶ - развивать умение находить интересные достопримечательности, получать информацию из различных источников,
- ▶ - составлять описание памятника,
- ▶ - учить работать с архивными документами.

Маршрут к памятнику «Воинам, павшим за честь и независимость Родины в годы Гражданской и Великой Отечественной войны».

- ▶ Цель занятия: создать условия для формирования ценностного отношения к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной и Гражданской войн в станице Старокорсунской.
- ▶ *Составление маршрутного листа*
- ▶ Маршрутный лист оформлен в виде схемы.
- ▶ *Памятка по исследованию объекта* (вручается каждому ученику):
 - месторасположение памятника;
 - облик памятника;
 - детали облика (вывески, мемориальные доски, скульптурные украшения, материалы и т. д.);
 - события, о которых напоминает памятник;
 - состояние памятника.
- ▶ При посещении памятника воинам-освободителям педагог сообщает об истории создания памятника.

Маршрутный лист

Местонахождение:

Памятник находится на улице Красная, в парке ст. Старокорсунская.

Правила участников на маршруте:

– активно участвовать в подготовке и проведении маршрута, составлении отчета о маршруте по местам боевой славы.

– Соблюдать дисциплину;

– знать и соблюдать ПДД, правила поведения в общественном месте.

– бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, уважительно относиться к

товарищам, местным жителям;

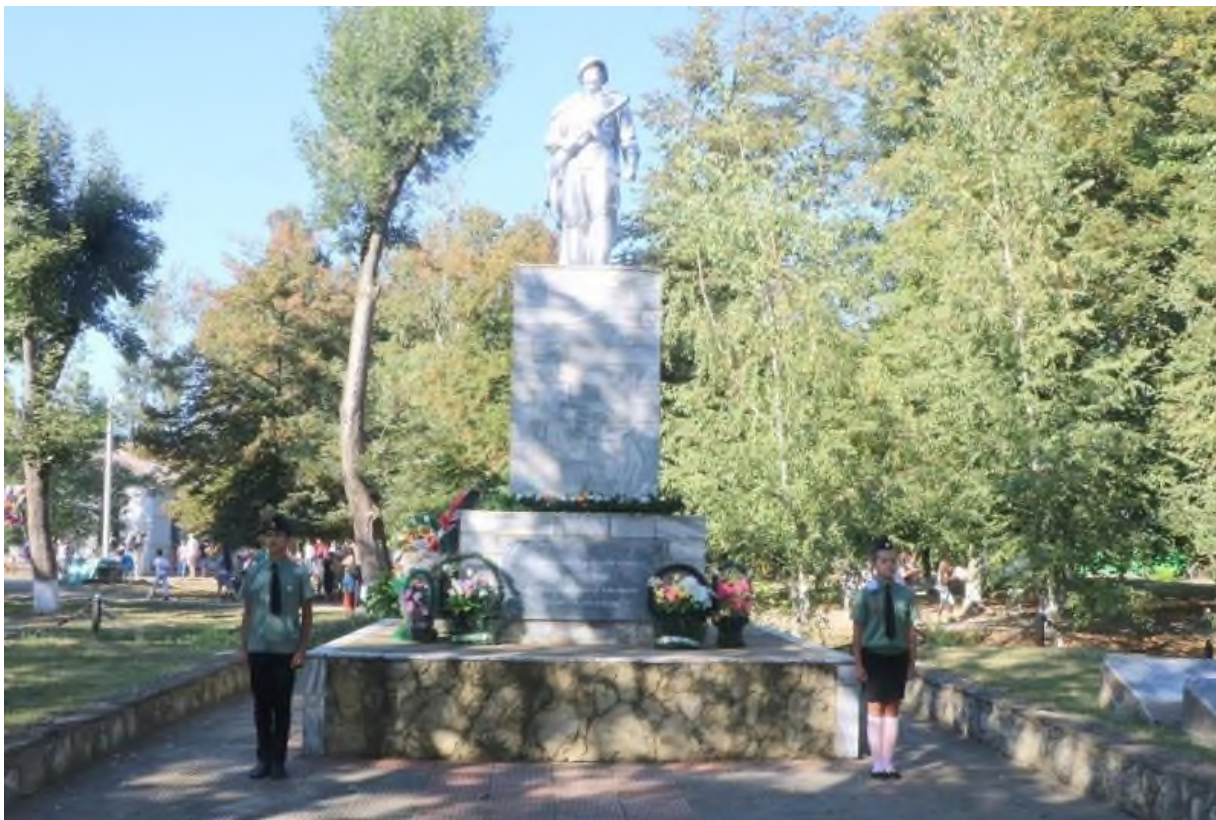
Задачи:

– познакомить детей с памятником «Войнам, павшим за честь и независимость Родины в годы Гражданской и Великой Отечественной войны».

– расширить представления детей о воинах – защитниках, воспитывать уважение и чувства благодарности ко всем, кто защищал Родину;

– прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства.

Памятник воинам, погибшим в годы Великой Отечественной и Гражданской войн в станице Старокорсунской



Маршрут к «Мемориалу в честь односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны»

- ▶ Цель: воспитание и развитие личности обучающихся через изучение достопримечательностей станицы Старокорсунской, умение составлять описание памятника.
- ▶ Задачи:
 - ▶ -образовательные: поиск достопримечательностей станицы Старокорсунской и подготовка информации о них.
 - ▶ - развивающие: развивать творческую индивидуальность обучающихся, образное мышление, познавательный интерес, умение находить информацию из различных источников, формирование эстетического вкуса обучающихся;
 - ▶ - воспитательные: воспитывать общую культуру, создать условия для реальной самооценки обучающегося, реализации его как личности, воспитывать коммуникативные навыки, уважительное отношение к истории станицы.

Мемориал в честь односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны



Заключение

► Экскурсии по маршрутам по местам боевой славы в станице Старокорсунской направлены на выполнение социального заказа государства: воспитание человека, уважающего традиции своего народа. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из основных задач государства и общества в целом. В основу занятий легли принципы индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Работой предусмотрена организация исследовательской деятельности обучающихся, что способствует формированию активной жизненной позиции человека по отношению к сохранению исторической памяти.

Список литературы:

- ▶ И даже верится с трудом: поклонимся великим тем годам. Лит. Кубань. – 2000. – 16–30 апр. – С.6.
- ▶ Последний побег. Живите вечно: повести, рассказы, очерки, стихи писателей Кубани к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Краснодар: Краснодар. изв., 1995.
- ▶ Пять главок из прошлого // Лит. Кубань. – 2001. – 16–31 авг. – С 2-3.