

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования муниципального образования  
город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус»**

**Методическая разработка занятия на тему:  
«Урок мужества. Мы помним. Мы гордимся.»**

Анастасия Владимировна Ушакова,  
педагог дополнительного образования

**Краткое содержание:** Урок Мужества раскрывает перед детьми значение празднования Дня Победы, показывает, что Великая Отечественная война была войной освободительной, воспитывает чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников Великой Отечественной войны, учит уважать тех, кто защищал Родину от фашизма.

**Цель:** воспитание патриотизма, любви к своей Родине, Отчизне.

**Задачи:** раскрыть перед детьми значение празднования Дня Победы, показать, что Великая Отечественная война была войной освободительной, помогать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников Великой Отечественной войны, помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от фашизма.

**Область применения:** Урок Мужества.

**Формы и методы реализации:** урок и презентация.

**Возрастные группы:** 8-10 лет.

**Ожидаемые результаты:** активизация образования учащихся в области патриотического воспитания детей и молодежи.

**Необходимый инвентарь:** Презентация с музыкальным сопровождением, наградные стикеры - звездочки двух цветов за правильные ответы команд, по 2 корзины и по 10 мешочков с песком для каждой команды, 4 небольших обруча, 2 стойки, ленточки в количестве, в два раза меньшем, чем членов обеих команд вместе, 2 ложки, 2 небольших мячика, георгиевские ленточки на каждого участника.

### **Ход занятия**

#### **Слайд 1.**

Педагог: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать всех вас на нашем уроке мужества! Сегодня мы проводим игру-викторину, посвященную Дню Великой Победы, который каждый год 9 Мая отмечает наша страна и множество людей во всем мире. В нашей викторине принимают

участие две, заранее разделившиеся, команды – команда «Смелые» и команда «Храбрые».

Команда «Смелые»  
«Народ недаром говорит,  
Что смелость города берёт!  
Она на подвиг вдохновляет  
Преданьем в жизни предстаёт»  
Команда «Храбрые»:  
«Нас это чувство восхищает,  
И храбрых мы боготворим.  
Героев храбрецов мы не забываем,  
А храбрость их о силе духа говорит! »  
Итак, мы начинаем...

### **Слайд 2.**

Звучит запись, сделанная в 1941 г. советским диктором Ю. Б. Левитаном, с объявлением о начале войны.

Педагог: Запись, которую вы сейчас услышали, сделана почти 70 лет назад. Именно этот голос, голос Юрия Борисовича Левитана, услышали люди 22 июня 1941 года. Именно из этого сообщения все узнали, что началась война.

Война длинная, война страшная, война голодная, холодная, война, принесшая много горя и страданий нашему народу.

Война... какое страшное слово... всего пять букв, а сколько слёз, сколько горя... Она унесла 20 миллионов жизней! Сколько судеб покалечила, сколько домов разрушила, сколько погубила надежд!

20 миллионов – это значит, 14 тысяч убитых ежедневно! 600 тысяч человек в час! 10 человек в каждую минуту! Вот что такое 20 миллионов! Если бы мы объявили минуту молчания по каждому погибшему, то страна молчала бы 32 года! Вот что такое 20 миллионов!

### **Слайд 3.**

Педагог: В последние годы в это время, незадолго до 9 мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Зачем они нужны? Что они означают?

Такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

А теперь мы проведем жеребьевку команд, определим, под каким номером наши команды будут выступать.

Викторина начинается.

Разминка.

#### **Слайд 4.**

Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война)

Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (летом, 22 июня 1941 года)

Сколько лет она продолжалась? (4 года)

#### **Слайд 5.**

Как называлась наша страна в то время? (Союз Советских Социалистических республик)

Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия)

Как называется наша страна в настоящее время? (Россия)

#### **Слайд 6.**

В войне принимали участие разные виды войск (авиация, пехота, флот, использовалось разное вооружение. Бои велись и на суше, и в воздухе, и на воде. Знаете ли вы, где воевали:

Военный флот? (на море, на воде)

Авиация? (в воздухе, в небе)

Пехота? (на земле, на суше)

#### **Слайд 7.**

За какие заслуги некоторые города после войны получили звание город-герой? (так называли город, жители которого проявили храбрость, мужество и отвагу во время войны)

Назовите города-герои, которые вы знаете. (Москва, Новороссийск, Киев, Ленинград, Сталинград)

Какой город во время этой войны находился в блокаде 900 дней? (Ленинград).

**Слайды 8-13** (слайды с городами-героями)

**Слайд 14-15.**

Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (ветераны)

Как можно узнать ветерана? (это пожилой человек с орденами и медалями на груди)

Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? (поздравить с праздником, поблагодарить)

Информационный блок викторины.

### **Слайд 16.**

Педагог: На этом наша разминка закончилась. Ребята, когда вы говорили о ветеранах, вы упомянули о том, что у них есть боевые награды. Сейчас я вам расскажу о самых главных наградах Великой Отечественной войны. Наградами называют ордена и медали. Как мы можем, увидев их, узнать, где орден, а где медаль? Дело в том, что медаль всегда имеет круглую или овальную форму, а орден может быть любой формы (например, в виде звезды).

### **Слайд 17.**

Орден «Победа»

Это орден времен ВОВ, которым награждались высшие военачальники, внесшие существенный вклад в победу. Представляет собой пятиконечную звезду, изготовленную из очень дорогого металла – платины и украшенную 150 бриллиантами. Лучи звезды изготовлены из рубинов. В центре звезды расположен медальон, на котором на голубом фоне изображена Кремлевская стена, Спасская башня и Мавзолей Ленина.

### **Слайд 18.**

Медаль «За взятие Берлина».

Учреждена в честь взятия Берлина в ходе ВОВ. Ею награждали непосредственных участников героического штурма и взятия вражеской столицы, а также организаторов и руководителей боевых операций при взятии этого города.

### **Слайд 19.**

Орден Славы.

Он имел три степени. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя. Всего за отличие в годы войны было выдано около миллиона Орденов Славы 3 степени, более 46 тыс. – 2 степени и более 2, 5 тыс. – 1 степени. Даже эти сведения говорят нам, как много подвигов было совершено.

**Слайд 20.**

Медаль «За отвагу».

Ею награждали воинов Красной армии, Военно-морского флота и пограничной охраны за личное мужество и отвагу в боях с врагами Советского Союза. За время ВОВ произошло более 4 млн. награждений.

**Слайд 21.**

А сейчас следующий конкурс – музыкальный. Вам будут предложены отрывки из военных песен, ваша задача – назвать песню.

**Слайд 22.**

Песня «22 июня»

**Слайд 23.**

Песня «Священная война»

**Слайд 24.**

Песня «Мы за ценой не постоим»

**Слайд 25.**

Песня «На безымянной высоте»

**Слайд 26.**

Песня «Катюша»

**Слайд 27.**

Песня «День Победы»

**Слайд 28.**

Наш следующий конкурс – конкурс загадок.

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою.... (страну) .

**Слайд 29.**

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –  
Станешь... (пограничником).

### **Слайд 30.**

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном... (корабле) .

### **Слайд 31.**

Самолет парит, как птица,  
Там – воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат – военный... (летчик) .

### **Слайд 32.**

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется... (танкистом) .

### **Слайд 33.**

Любой профессии военной  
Учиться нужно непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было (войны) .

Продолжает наш праздник «Военная эстафета».

Эстафета «Ловкие саперы».

Инвентарь: по 2 корзины и по 10 мешочков с песком для каждой команды.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с мешочками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

Задание: по цепочке передать «мешочки с порохом» сначала из первой корзины во вторую, затем обратно.

«Переправа».

Инвентарь: по 2 небольших обруча и по 1 стойке на каждую команду.  
Стойка определяет место разворота.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Первый участник встает двумя ногами в один обруч, второй держит в руках. По команде «Начали!» он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, берет освободившийся обруч, бросает его перед собой, перепрыгивает и т. д.

Задание: добраться таким образом до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде. Затем в игру вступает второй член команды и т. д.

«Раненые бойцы».

Инвентарь: ленточки в количестве, в два раза меньшем, чем членов всех команд вместе, по одной ложке и по 1 небольшому мячику на команду.

Перед началом игры все участники попарно связываются ленточками за руки выше локтя. Двумя свободными руками они держат ложку, в которой лежит мяч.

Задание: добежать до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде, не уронив мячик. Затем в игру вступает вторая пара и т. д.

#### **Слайд 34.**

Творческое задание на 9 Мая.

А теперь самое последнее задание. Один и тот же вопрос для каждой команды. Можно посоветоваться перед ответом.

«Что нужно делать, чтобы войны больше не было? »

#### **Слайд 35.**

На этом наша викторина заканчивается. Сейчас мы подведем итоги.

Все участники игры получают в подарок георгиевскую ленточку.