

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр детского технического творчества «Парус»

**Конспект занятия-мужества
«Кусочек хлеба»**

Объединение
«Творческая мастерская «Златоручки»

*Автор: Осипова Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования*

2023 год

Цель занятия: сформировать у обучающихся историческую эмпатию - способность сопереживать людям, жившим задолго до нас; создать условия, чтобы дети самостоятельно осмыслили и проанализировали события 40-х годов XX века; воспитать личную ответственность участников за себя, близких, сограждан.

Оборудование: проектор, экран, демонстрационные образцы «блокадного и военного» хлеба, раздаточный материал для интерактивного блока, презентация.

Проведение занятия возможно, как при стандартной, так и театральной рассадке класса.

Планируемое количество участников: до 20 человек.

Ход занятия.

Педагог:

Читает стихотворение О. Ф. Бергольц «Блокадный хлеб» **слайд**

Шестнадцать тысяч матерей
пайки получают на заре —
сто двадцать пять блокадных грамм
с огнем и кровью пополам.
...О, мы познали в декабре -
не зря "священным даром" назван
обычный хлеб. И тяжкий грех -
хотя бы крошку бросить наземь:
таким людским страданьем он,
такой большой любовью братской
для нас отныне освящен,
наш хлеб насущный, ленинградский.

Педагог: Ребята, как вы думаете, почему сегодняшнее мероприятие мы начали с такого стихотворения? (ответы детей)

Да, ребята, 27 января - это день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. И наше мероприятие посвящено «Военному и блокадному хлебу», **слайд**

Хлеб, который выдавался в военное время был особый

«Военный и блокадный» хлеб отличались не только по весу, но и по составу

Слайд (сравнение)

Дорогие ребята! Вы знаете, что дети, отправленные в глубокий тыл, продолжали учиться в школах. В школьных помещениях было так холодно, что в чернильницах замерзали чернила, ребятки сидели на уроках в пальто и шапках.

В школах ученикам выдавали по **50 граммов** ржаного хлеба.

«Самым ярким воспоминанием тех лет был хлебный запах», — вспоминал Анатолий Михайлов. Ему исполнилось семь лет, когда началась война и его отца взяли на фронт. Мать осталась с тремя детьми. «Время идти в школу, но я остался дома — не в чем было ходить: у нас на двоих с братом была одна пара обуви.

В первый класс я пошел только в девять лет, когда занятия стали проводиться в две смены: брат прибежал из школы, переобувался и отдавал мне сапоги, — рассказывал Анатолий. — В школе нам выдавали по ломтю ржаного хлеба, и мы с нетерпением ждали, когда его привезут из пекарни — наш класс был проходным, поэтому мешки с буханками проносили мимо нас в учительскую для развеса по порциям. Мы в этот момент забывали и про учительницу, и про уроки, спеша досыта надышаться этим волшебным теплым хлебным ароматом».

Школьники, как могли, старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом.

Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

Фронту помогали и дошкольники. Широко известны такие факты. В частности, в газете «Омская правда» были опубликованы письма дошкольников:

Я Ада Занегина. Мне 6 лет. Пишу по-печатному. Гитлер выгнал меня из города Сычевки Смоленской области. Маленькая я, а знаю, что надо разбить Гитлера и тогда мы поедem домой. Мама отдала свои сбережения на танк.

Дорогой дядя редактор! Напиши в своей газете всем маленьким детям, чтобы они отдавали деньги на танк. И назовем его "Малютка". Когда наш танк разобьет врага, мы вернемся домой.

Ада Занегина.

Мне папа с фронта прислал 136 рублей на новые сапоги, но я еще в старых похожу ботиночках...

Адик Солодов, 6 лет.

Мама хотела купить мне новое пальто и накопила 150 рублей. Я поношу старое пальтишко.

Тамара Лоскутова.

Дорогая незнакомая девочка Ада! Мне только 5 лет, а я уже год жила без мамы. Я очень хочу домой, а потому с радостью даю деньги на постройку нашего танка. Скорей бы наш танк разбил врага.

Таня Чистякова.

Прошу передать дошкольникам города Омска, собравшим на строительство танка "Малютка" 160 886 рублей, мой горячий привет и благодарность Красной Армии.

Верховный Главнокомандующий Маршал Советского Союза И. Сталин.
Май 1943.

Танк был сделан и воевала на нем сержант 56-й танковой бригады Екатерина Петлюк, за первый же бой получившая благодарность. Вскоре ее

наградили орденом Красной Звезды, а позднее, за отличие в боях под Орлом, — орденом Отечественной войны.

Злая мачеха война

Война — ты мачеха злая!
 Малых детей обижала,
 Страхом душу терзая.
 Детство у них отнимала.
 Война — ты мачеха злая!
 Досыта есть не давала,
 С белого света сживая,
 Радость у них отбирала.
 Война — ты мачеха злая!
 Вволю поспать не давала,
 Рано детей поднимая,
 Тяжким трудом донимала.
 Мы соберем все силы —
 Прогоним злую старуху,
 Чтоб детям она не грозила
 Голодом, смертью, разрухой!

Два кусочка военного хлеба

До войны мама, папа и Саша жили в красивом большом доме в Москве. Но когда началась война, папа ушел на фронт воевать с фашистами, а мама и Саша эвакуировались за Урал.

Мама стала работать на авиационном заводе по 12—14 часов в сутки. Приходила она уставшая, бледная и сразу, выпив кипятка, валилась спать.

Саша, хоть и малыш совсем, заведовал всем хозяйством. И полы мыл, и постель убирал, и даже ходил в заросли кустарников за сучками и веточками для печки.

Печь занимала полкомнаты, но топилась плохо, поэтому дальше от нее всегда было холодно.

Иногда случалось и так, что есть было совсем нечего: ни горстки лука, ни сушеных грибов, ни сухариков. Так и сидел Саша голодный до вечера, маму ждал.

Однажды утром мама сказала сыну:

— Сашенька, затопи печку и вскипяти воды, а я сбегаю на завод: там сегодня хлеб выдают!

Сказала и ушла. А Саша побежал за ветками, сучками, большими корягами.

Печь растапливать он умел, и скоро огонек, сначала слабенький, стал все сильнее и горячее. Саша подкидывал в печку березовую кору — бересту, которую специально сушил. Береста горела хорошо.

Скоро чайник, закопченный, жестяной закипел. Наконец вернулась и мама. Она принесла два крошечных кусочка хлеба, почти прозрачных ломтика и положила их в ящик стола.

— Сынок! Я сбегая в район. Что-то беспокойно у меня на душе, давно от папы писем не было. Может, разузнаю что-нибудь.

А ты попей кипяточку и съешь хлебушек.

Мама ушла. А Саша стал думать о ней. Господи! До чего же она худенькая, слабая, еле на ногах держится! Да еще в этих огромных валенках с галошами, широкой телогрейке, сером простом платке. А ведь была такая красавица!

Саша горько заплакал. Так ему стало жаль маму. Он вспомнил ее руки — худые, почти прозрачные.

— Нет! Не буду я есть хлеб. Пусть маме останется. Выпью кипяточку и еще посплю.

Так он и сделал. Лег в постель и заснул.

Разбудил мальчика громкий стук в дверь.

Кто бы это мог быть? Ведь мы никого не ждем!

Мальчик встал с кровати, отдернул крючок.

Перед ним стоял высокий черноволосый лейтенант. Щеки его горели с мороза, серые глаза сияли. А за спиной его висел большой зеленый рюкзак.

— Скажи, малыш, здесь Севастьяновы живут?

— Ну да! Здесь, — робко ответил Саша.

— А где твоя мама Оля?

— Она в район пошла, — объяснил мальчик, — скоро придет, — добавил он.

— Это хорошо — заметил лейтенант. — Я Андрей Петрович, друг твоего папы Алексея. Давай знакомиться! — Он протянул Саше сильную руку.

— Я здесь в командировке на заводе. Решил разыскать Олю и тебя.

Вот письмо от папы! — и он положил на стол конверт. Папа ваш жив, здоров, героически воюет. Его орденом наградили...

«Боевой славы»! А это вам от него подарки! И Андрей Петрович стал вынимать из рюкзака банки тушенки, сало, хлеб, чай, печенье и еще много всякой всячины и раскладывать на столе.

Скоро пришла и Оля. Увидела Андрея и бросилась к нему на шею, крепко поцеловала в щеку.

Потом схватила письмо, надорвала конверт и стала читать. Слезы радости полились из ее глаз.

— Папа наш жив! Воюет, бьет фашистов! — сказала она Саше.

Скоро лейтенант аккуратно нарезал сало, хлеб, раскрыл тушенку, мама заварила чаю, и все уселись к столу.

— Ой, совсем забыл! — воскликнул Саша. — Мамочка, я тебе сберег два ломтика хлебушка. Ешь их, ведь ты так много работаешь! Хлеб этот тебе силу даст и здоровье.

— Верно! — заметил лейтенант. Сила и здоровье нам нужны сейчас, чтобы врагов победить! Этот хлеб — волшебный, сын тебе его с любовью дает. Так что ешь, не стесняйся!

Ответьте на вопросы

- Расскажите о жизни детей в трудные военные годы.

- Почему войну называют «злой мачехой»?
- Как помогали дети взрослым в тылу?
- Что посылали школьники бойцам на фронт?

Выполните задания

- Нарисуйте и раскрасьте самолет, танк.
- Нарисуйте кусок ржаного хлеба.

Отгадайте загадки

Этот хлеб в войну спасал,
Нам погибнуть не давал. (Ржаной хлеб.)

Она не мачеха, не мать,
Мы должны ее прогнать!
Чтоб учиться, чтобы жить,
Чтобы Родине служить. (Война.)

Через озеро шла дорога,
А по ней — грузовики.
Блокадных детей очень много
Красноармейцы спасли. (Дорога жизни.)

Почему Дорогой жизни
Этот путь мы называли?
Потому что очень много
Здесь людей бойцы ... (спасали).

Рефлексия:

Ребята, понравилось вам наше занятие? Что вам больше всего запомнилось сегодня?