

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
350901, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Зиповская, дом 9, корпус 25, литер Д  
лицензия № 02506 от 30 июня 2011 г.  
e-mail:dpocso@mail.ru  
ИНН 2311132998 /КПП 231101001

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методическую разработку занятия**

**"Экскурсия в страну лекарственных растений Краснодарского края",  
представленную педагогом дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» г. Краснодар  
Пивоваровой Ниной Алексеевной  
(11 страниц)**

Актуальность проблемы, изложенной в методической разработке занятия "Экскурсия в страну лекарственных растений Краснодарского края", обусловлена одним из приоритетных направлений современного образования - формирование экологической культуры у детей младшего школьного возраста. В настоящее время экологическое воспитание и образование является неотъемлемой частью образовательного процесса и занимает особое место в учебных курсах "Окружающий мир", "Кубановедение", в рамках реализации программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. Это связано в первую очередь с тем, что в младшем школьном возрасте у детей происходит активное становление личности, идёт процесс идентификации как гражданина, человека, ответственного за поступки и их последствия. Важно, чтобы ребёнок как можно раньше осознал свою ответственность за сохранение природы и заботу о ней, за бережное отношение к своему здоровью.

Экологическое воспитание не должно быть ограничено беседами на уроке, нотациями, формальным изучением правил поведения на природе, изучением "по картинке". Необходимо, чтобы ребёнок был включён в познавательную





**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования муниципального образования город  
Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус»**

Методическая разработка  
конспекта занятия по теме  
**«Экскурсия в страну лекарственных растений  
Краснодарского края»**  
в рамках дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
**«Юный натуралист»**

Автор: Пивоварова Нина Алексеевна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»



Краснодар, 2022

## **Пояснительная записка**

Любовь к родному краю, к родной станице начинается со знакомства с окружающей природой. Изучать природу родного края лучше всего не по картинкам в интернете, а непосредственно в лесу, на лугу, на берегу реки. Поэтому форма занятия-экскурсии способствует формированию у ребят 7-9 лет интереса к природе родного края.

### **Обоснование выбранной темы**

Воспитание любви к природе у младших школьников – одна из важных проблем в современных условиях. Кроме того, необходимо уделять внимание воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Выбор темы занятия «Экскурсия в страну лекарственных растений Краснодарского края» обусловлен желанием актуализировать внимание обучающихся к данным проблемам.

Наряду с изучением природы родного края, сохранением и укреплением здоровья детей на занятии особое внимание уделяется экологическому воспитанию маленького человека.

### **Актуальность работы**

Актуальность проблемы, изложенной в методической разработке занятия «Экскурсия в страну лекарственных растений Краснодарского края», обусловлена одним из приоритетных направлений современного образования - формирование экологической культуры у детей младшего школьного возраста. В младшем школьном возрасте у обучающихся происходит активное становление личности, идёт процесс идентификации как гражданина, человека, ответственного за поступки и их последствия.

Важно, чтобы ребёнок как можно раньше осознал свою ответственность за сохранение природы и заботу о ней, за бережное отношение к своему здоровью. Надолго остаются в памяти ребёнка те впечатления, которые вызвали у него эстетическое наслаждение, позволили пережить радость от общения с природой. Знания, приобретённые на занятии, оказывают влияние на нравственное развитие ребёнка. Поэтому использование материала данного занятия будет полезно в учреждениях дополнительного образования.

### **Цель разработки**

Обобщение опыта работы и оказание методической помощи педагогам дополнительного образования, занимающимся вопросами экологического воспитания, укрепления здоровья обучающихся и изучения природы родного края.

### Задачи разработки:

- обозначить круг задач, стоящих перед педагогом и обучающимися на занятии-экскурсии по изучению лекарственных растений;
- систематизировать формы, методы и приёмы работы с обучающимися, опираясь на собственный опыт работы и его результаты.

### Основная часть. Конспект занятия

**Тема:** «Экскурсия в страну лекарственных растений Краснодарского края».

**Цель занятия:** познакомить обучающихся с лекарственными растениями станицы Старокорсунской с целью их дальнейшего использования для сохранения здоровья.

#### Задачи:

1. Расширить знания обучающихся о растительном мире станицы.
2. Научить обучающихся находить лекарственные растения и знать правила их использования.
3. Формировать привычки к здоровому образу жизни посредством природных факторов: солнце, воздух и вода.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: образовательной, в играх, в совместной деятельности педагога с детьми.

Подготовка детей к экскурсии: головные уборы, удобная обувь, коврики, питьевая вода, инструктаж по правилам поведения на природе.

Подготовка Луговичка – мальчика-старшеклассника, который будет оказывать помощь педагогу в проведении экскурсии.

#### Планируемые результаты:

1. Обучающиеся расширят знания о растительном мире своей станицы.
2. Научатся правилам поведения на природе.
3. Сформируют привычки к здоровому образу жизни

### Ход занятия

#### 1. Беседа о правилах поведения на экскурсии.

*Педагог:* Сегодня мы совершим интересное и полезное путешествие. Куда? Догадайтесь!

Есть у меня хороший друг,  
Веселый друг, могучий.  
Звенит, течет, всех веселит  
И отражает тучи.  
Напоит все поля вокруг,  
Все травы и деревья,  
К нему стекают ручейки  
От пролитого ливня.

*(Ребята отвечают, что это река Кубань)*

*Педагог:* Молодцы! Верно, мы сегодня пойдем на берег реки Кубань. Мы совершим небольшой поход, а это полезно, ведь движение – это жизнь. Но прежде чем отправиться на берег Кубани, мы должны помнить, что мы идем в гости к природе. А в гостях надо быть вежливым, внимательным и воспитанным, соблюдать определенные правила поведения. Давайте вспомним их.

1. Не оставляй после себя мусор.
2. Никогда не выбрасывай мусор в водоемы.
3. Помни: бумага, брошенная вами, будет лежать на земле более двух лет, консервная банка – более 30 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет, а стекло – 1000 лет.
4. Не ломай зеленые ветки и деревья, не качайся на них.
5. Не повреждай кору деревьев.
6. Не разоряй муравейники и птичьи гнезда.
7. Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны.
8. Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу.
9. Не рви цветов в природе для букетов.

*Педагог:* Внимание! Экологическая задача.

Сколько погибло бы цветущих растений, если бы каждый участник нашей группы сорвал одно растение?

А если бы не 1, а 5 штук?

Какой вывод из этого можно сделать? *(Ответы детей).*

*Педагог:* Цветы и растения – это не только красота. Испокон веков растения использовались человеком для укрепления здоровья, предупреждения и лечения болезней. Ведь заботиться о здоровье нужно каждому. В здоровом теле – здоровый дух!

## **2. Работа по теме занятия**

*Педагог:* Вот мы и добрались. Мы на берегу реки Кубань. Нам очень повезло, что наша станица Старокорсунская стоит на берегу такой величественной реки. Не случайно мы с вами можем сказать, что живем в Краснодарском крае или мы живем на Кубани.

Мы быстро добрались. Но далеко не всем путешественникам везет в походе. Иногда пойдут дети на экскурсию – и вдруг кто-нибудь натрет ногу или поранит её. Что делать? Вперед идти тяжело, а домой не дойти. И аптеки нет поблизости. Как быть? Как вы, ребята, думаете? *(Ответы детей).*

*Педагог:* А вот Луговичок, хозяин полей и лугов, он нам подскажет.

*Луговичок:* На лугу, в поле и даже на дороге растут лекарства в большом количестве. В настоящее время насчитывается более 600 видов растений, используемых в медицине. Только надо их знать и уметь ими пользоваться. Еще в давние времена наш народ пользовался травами для лечения всяких болезней. И сегодня мы не просто совершаем экскурсию, мы познакомимся с лекарственными растениями, которые растут на берегу реки Кубань.

*Педагог:* Сегодня поговорим о наиболее распространенных лекарственных растениях на территории Краснодарского края. И помогать нам будет, конечно же, Луговичок, который очень хорошо знает произрастающие на Кубани лечебные травы.

*Луговичок:*

Травам нужно поклониться  
И навечно в них влюбиться,  
Трав лекарственных запас  
Помогает в трудный час.

*Педагог:* Ребята, кто из вас знает, какое растение нам поможет в путешествии, если вы поранились или натерли ногу? (*Ответы детей*).

Называют его подорожник,  
Потому что растет у дороги.  
Это он самый первый помощник,  
Когда, например, вы порезали ногу.  
Применяют его и при кашле,  
Боль в желудке он может унять.  
(Хороши все же травушки наши),  
И крупу можно в суп подсыпать.  
А листочки в салатик порезать,  
В них ведь тоже целительный сок.  
В общем, наш подорожник полезный.  
Важно только собрать его в срок!

(*Ребята находят подорожник, рассматривают его*).

*Педагог:* Подорожник используют как лекарственное растение. Мы им пользуемся в дороге: свежие листья подорожника прикладывают при ссадинах, ожогах, укусах насекомых. В медицине подорожник применяют и при других болезнях.

*Педагог:* Ребята, а почему это лекарственное растение так назвали? (*Ответы детей*).

*Луговичок:* В медицине препараты, приготовленные из листьев подорожника, применяют как обезболивающее, противомикробное, снотворное средство. Ими лечат и аллергию.

А еще, какое лекарственное растение нам поможет?

Конечно же, лопух. (*Находим куст лопуха, рассматриваем его*).

В народной медицине используют как цветы, так и листья, и корни лопуха.

Привет, лопух! Как хорошо, что ты большой,

Твои размеры организм больной оценит:

Лист к пояснице приложил и вновь живой,

И возликуют захрустевшие колени!

Свежие листья лопуха также прикладывают к ранам, чтобы те быстрее заживали, их используют при ревматизме, накладывая на больные суставы. Отваром лопухов лечат заболевания кожи, из лопухов готовят репейное масло.

Если его втирать в кожу головы, то волосы перестают выпадать, становятся гуще и пышнее. А только что сорванные листья этой травы способны снизить высокую температуру.

*Луговичок:* Ребята, а если вы простыли, то чем лечиться, какую лекарственную траву необходимо взять?

А если случится тебе простудиться,  
Привяжется кашель, поднимется жар,  
Придвинь к себе кружку, в которой дымится  
Слегка горьковатый ромашки отвар.

*(Находим цветок ромашки, рассматриваем его).*

*Педагог:* Лекарственная ромашка используется при простуде, кашле. Отварами и настоями этой травы полощут рот и горло, лечат раны, ведь цветы и листья обладают противовоспалительным действием. А чай из ромашки помогает при болезнях желудка. А при ангине используют календулу. (Ребята рассказывают о календуле, которая растет у них на участках).

*Педагог:* А чем вылечить бородавки и наросты на коже? *(Ребята называют чистотел, он тоже растет у них на участках).*

Чистотел – цветок полезный.

Он берёт у солнца силы,

Лечит разные болезни.

И на вид приятный, милый.

*Педагог:* Ребята, обратите внимание на этот желтый цветок. Как он называется?

*(Рассматривают одуванчик).*

Как вы думаете, почему так называли этот цветок? *(Ребята отвечают).*

А еще полезным является корень цикория.

Целебный цветок растет в поле,

И привлекает его внешний вид,

Красиво цветок этот назван – цикорий,

Очень в народе он знаменит,

Расслабит, нервы успокоит,

Из корня сваренный напиток,

Им кофе заменить всем стоит,

Ведь в нем кофеина избыток. *(Педагог рассказывает, что зацветает цикорий в конце июля, в августе).*

*Луговичок:* А еще его называют на Кубани Петрив батиг, кнут Петра. По рассказам старых казаков, когда нужно было Петру гнать коров, а кнута не было, он вырвал тогда стебель цикория и погнал стадо, вот так старые люди называли цикорий.

*Педагог:* От болезней желудка нам поможет тысячелистник.

Тысячелистник, как много ты знаешь,

Ты на Кубани произрастаешь.

Лечишь людей рассечённой листвой.

Как же хорош твой настой золотой!



Нет, не цветок, а подарок в судьбе –

Ты - ся - ча долек! Спасибо тебе!

*(Рассматривают тысячелистник).*

*Педагог:* Угадайте, что это за растение.

Очень часто тело жжёт.

Себя сильно бережёт,

А растёт неприхотливо

Травянистая ... *(Ребята говорят, что это крапива. Рассматривают куст крапивы, не прикасаясь к нему).*

Правильно, это крапива. Внимание! Из 1 килограмма высушенной крапивы можно получить лекарство для 30 больных. Люди издавна использовали крапиву как целебное растение. Парились в банях с крапивными вениками, чтобы излечить боли в суставах и простуду. В современной медицине также используют лекарства, приготовленные на основе крапивы. Они останавливают кровь, лечат язвы, заживляют раны. Из крапивы готовят настои, отвары, чай. Например, в состав витаминного чая входят ягоды рябины, шиповника, брусники, смородины и листья крапивы. В листьях крапивы содержится много витаминов. Поэтому весной, когда мало свежих овощей, молодые листья крапивы собирают и готовят из них крапивный борщ и салат.

*Луговичок:* Ребята, смотрите, как раскинулся прелестный луг.

Луг раскинулся ковром

Около реки.

И цветут на нём цветы,

Будто огоньки.

Пчёлки весело жужжат,

Дружно к клеверу летят.

*(Находят клевер, рассматривают).*

Клевер – очень полезное растение. Среди цветущего лугового разнотравья клевер – великолепный медонос. Все лето потчует он неутомимых пчелок и шмелей. А настои и отвары, приготовленные из головок клевера и верхних листьев, применяют при кашле, болях в суставах, отеках. Припарки и отвары листьев прикладывают к ушибам, ранам и опухолям.

### **3. Физкультминутка.**

*Педагог:* Мы с вами на берегу реки, самое время размяться:

Солнце утром рано встало,

Всех детишек приласкало.

*(Поднимают руки вверх, потягиваются, делая руками «фонарики»).*

Гладит грудку,

*(Правой рукой по часовой стрелке).*

Гладит шейку,

*(Поглаживают шею большими пальцами рук сверху вниз).*

Гладит носик,

*(Кулачками растирают крылья носа).*

Гладит лоб,  
(Проводят пальцами по лбу от середины к вискам).

Гладит ушки,  
(Ладонями растирают уши).

Гладит ручки.  
(Растирают ладошки).

Загорают дети. Вот!  
(Поднимают руки вверх).

### **Проводим подвижную игру «Ловишка, бери ленту».**

Играющие встают в круг, выбирают ловишку. Все, кроме ловишки, берут цветную ленту и закладывают сзади за пояс или за ворот. Ловишка встаёт в центр круга. По сигналу педагога «Беги!» дети разбегаются по полянке. Ловишка догоняет их, стараясь вытянуть у кого-нибудь ленточку. Лишившийся ленточки временно отходит в сторону. По сигналу «Раз, два, три. В круг скорей беги!» дети собираются в круг. Ловишка подсчитывает количество лент и возвращает их детям. Игра возобновляется с новым ловишкой.

### **Проводим упражнение на дыхание «Дровосек».**

Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - выдох с произношением слова: «Ух-х!»

### **4. Закрепление изученного материала о лекарственных растениях.**

(Ребята усаживаются на принесенных с собой ковриках).

*Педагог:* Ребята, мы с Луговичком рассказали вам много интересного и полезного о лекарственных растениях, а теперь послушаем вас.

Отгадайте загадки и расскажите, при каких заболеваниях используют эти растения.

1. Он шипы свои выставил колко,  
Шипы у него, как иголки.

Но мы не шипы у него соберем,

Полезных плодов для аптеки нарвем. – Это **шиповник** - витаминное средство.

2. Травка та растет на склонах

И на холмиках зеленых.

Запах крепок и душист,

А ее зеленый лист

Нам идет на чай.

Что за травка, отгадай. - **Душица, чабрец.**

3. В сенокос горька,

А в мороз сладка.

Что за ягода? – Это **рябина или калина** – витаминное средство, используется при простуде и кашле.

4. Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни града, ни туч.

Я кормлю свиней и белок. – Это **дуб** и его плод – **желудь**. Полезно полоскать горло при ангине, при заболеваниях десен.

А какое дерево в нашем парке цветет в начале лета? – Это **липа**. Она помогает при простуде.

Еще не успел сойти снег, а на пригретых солнцем местах появляются желтые цветки с чешуйчатыми стебельками. И только когда растение отцветет и ветер унесет легкие плоды с летучками из волосиков, начинают разворачиваться крупные листья. – Это **мать-и-мачеха**. Полезна при кашле. А почему оно так названо? (*Ребята отвечают: У этого растения листочки с одной стороны мягкие, как руки матери, а с другой – жесткие, как руки мачехи*).

*Педагог:* Молодцы! Все загадки отгадали и дали верные ответы. Да, все это лекарственные растения. С их помощью человек может лечить и предупреждать различные болезни. Лекарственные растения разнообразны. Их собирают и сдают в аптеки. Но нужно собирать их так, чтобы не нанести вред природе, да и человеку. Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе. Растения собирают в сухую погоду, когда исчезла роса. Надо следить, чтобы на растениях не было ни пыли, ни грязи. Нельзя собирать лекарственные растения вдоль дорог, на улицах городов, в скверах. В этих растениях накапливаются вредные вещества, которые выбрасывают автомобили.

Мы с вами на природе, чувствуете, какой здесь свежий воздух. Давайте подышим и поиграем с носиком:

Подходи ко мне, дружок, и садись скорей в кружок (*Ребята рассаживаются в кружок*)

Игровые упражнения с носиком.

**«Носик гуляет»**

- Ротик ты свой закрывай, только с носиком гуляй.

(*Ребятам предлагается закрыть рот и подышать носиком*).

**«Носик балуется»**

- Вот так носик-баловник! Он шалить у нас привык.

(*На вдох оказываем сопротивление носу, надавливая указательными пальцами на крылья носа*).

**«Носик нюхает приятный запах»**

-Тише-тише, не спеши, ароматом подыши.

(*Выполняем 10 вдохов – выдохов через правую и левую ноздрю, поочередно закрывая их указательным пальцем*).

**«Носик поёт песенку»**

- Хорошо гулять в саду и поёт нос «ба-бо-бу». (*На выдох постукиваем указательными пальцами по крыльям носа и поём «ба-бо-бу»*).

**«Погреем носик»**

(*Указательными пальцами трём крылья носа, растирая вверх-вниз*).

- Надо носик нам погреть, его немного потереть.

А сейчас мы подведем итог урока и проведем небольшую викторину.

Она называется «**Лесная аптека**».

Ты натер ногу в пути. Как облегчить боль? (*Ответы ребят*).

*Педагог:* Свежие листья какого растения прикладывают при ссадинах, ожогах, укусах насекомых? (*Ответы ребят*).

*Педагог:* Плоды каких кустарников очень богаты витамином С? (*Ответы ребят*).

*Педагог:* Какими лечебными свойствами обладает мать-и-мачеха? (*Ответы ребят*).

*Педагог:* Участники экспедиции порезали руку. Чем можно остановить кровь? (*Ответы ребят*).

### **5. Итог занятия.**

*Педагог:* Когда нужно собирать лекарственные растения? Как нужно себя вести в природе, чтобы не причинить вред? Что делают у нас в стране для охраны растений? (*Ответы ребят*).

Ребята, каждый килограмм лекарственных растений – это здоровье, возвращенное десяткам и сотням людей, это труд на благо нашей Родины. Помните об этом!

Но мы сегодня не только познакомились с лекарственными растениями, мы научились дышать носом, делать утреннюю разминку. Ведь двигательная активность и закаливание обеспечивают здоровье, энергию, выносливость, а общение с природой помогло нам развить наблюдательность, культуру поведения и чувство красоты, подняло нам настроение.

### **6. Рефлексия.**

*Педагог:* Ребята, как вы оцениваете нашу экскурсию. Если вам понравилось, похлопайте громко в ладоши. (*Ребята дружно аплодируют*).

### **7. Домашнее задание.**

Расспросить родителей, какие им известны лекарственные растения. (*Ребята возвращаются в центр «Парус»*).

## **3. Заключение**

Содержание занятия позволяет решить задачи приобщения ребёнка к вопросам изучения природы родного края, обеспечить овладение нормами и правилами взаимодействия с окружающим миром людей и природы.

Достичь положительного результата на занятии помогает увлекательная подача знаний: сказочный персонаж - ведущий экскурсии, загадки, подвижные игры, что позволяет учесть возрастные особенности детей, сформировать положительную мотивацию к исследованиям, достаточно продуктивно организовать деятельность детей в ходе проведения экскурсии. Материал занятия «Экскурсия в страну лекарственных растений Краснодарского края» представляет интерес для педагогов учреждений дополнительного образования детей и может быть использован в их работе.

### Список использованной литературы

1. Гончарова Т.А. Энциклопедия лекарственных растений. М.: Дом МСП, 1997.
2. Дикорастущие полезные растения России / Отв. ред. А. Л. Буданцев, Е. Е. Лесиовская. - СПб.: Издательство СПХФА, 2001.
3. Задорожный А. М., Кошкин А. Г., Соколов С.Я., Шретер А.И. Справочник по лекарственным растениям. – М., 1973.
4. Обухов А.Н. Лекарственные растения, сырье и препараты. – Краснодар, 1962.
5. Петров В. В. Растительный мир нашей Родины. М., Просвещение, 1991.
6. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы [Текст] / Н. К. Смирнов. – М.: Аркти, 2003.
7. Середин М.Н., Соколов С.Д. Лекарственные растения и их применение. Ставрополь, 1988.
8. Тихомирова, Л. Ф. Анализ урока с точки зрения его воздействия на здоровье учащихся [Текст] / Л. Ф. Тихомирова // Здоровье наших детей. – 2002. – № 1. – С. 18–19.
9. Тихомирова, Л. Ф. Здоровый учитель – здоровые дети [Текст] / Л. Ф. Тихомирова // Народное образование. – 2003. – № 5. – С. 71–75.

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено  
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Пивоварова Нина Алексеевна**

педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦДТТ "ПАРУС"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":  
**Учебная программа по естественнонаучной  
направленности на тему "Юный натуралист"**

## Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/uchebnaya-programma-po-estestvennonauchnoj-napravlenosti-na-temu-yunyj-naturalist-4176881.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



03.03.2020  
XЭ65639240



Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFOUROK.RU

**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

**180000433132**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**9532**

Город  
**Красноярск**

Дата выдачи  
**20 февраля 2021 г.**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Пивоварова Нина Алексеевна**

в период

с 26 января 2021 г. по 20 февраля 2021 г.  
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки  
»Луч знаний»**

Решением от

**20 февраля 2021 г.**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере

**образования**

и подтверждает присвоение квалификации

**«Педагог дополнительного образования детей и  
взрослых»**



Руководитель

**Гурина И.А.**

Секретарь

**Быкова С.А.**

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ

180000433132

Фамилия, имя, отчество **Пивоварова Нина Алексеевна**

Имеет документ об образовании **Высшем**  
(высшем, среднем профессиональном)

с **26 января 2021 г.** г. по **20 февраля 2021 г.** г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**ООО “Центр повышения квалификации и переподготовки**

(наименование образовательного учреждения (по принадлежности))

**“Луч знаний”**

(наименование дополнительного профессионального образования)

по программе **Педагогика дополнительного образования детей и**

(наименование программы дополнительного

**взрослых 300 ч.**

профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) **стажировка не предусмотрена**

(наименование предприятия,

организации, учреждения)

прошел(а) итоговую аттестацию по программе

**Педагогика дополнительного образования детей и взрослых 300 ч.**





За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам

№№ п/п	Наименование	Кол-во аудиторных часов	Оценка
1	Основы законодательства РФ в области образования	34	отлично
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников	34	отлично
3	Законодательство в области защиты прав ребенка	34	отлично
4	Педагогика	34	отлично
5	Психология	32	отлично
6	Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дополнительного образования детей	32	отлично
7	Организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей	32	отлично
8	Методика организации досуговой деятельности учащихся	32	отлично
9	Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями	32	отлично
10	Итоговый тест	4	отлично

Всего: 300 часов

Руководитель

Гурина И.А.

Секретарь

Быкова С.А.



*Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер **47716**

**ПК № 0047811**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Пивоварова**

(фамилия, имя, отчество)

**Нина Алексеевна**

с **02 декабря 2020** г. по **22 декабря 2020** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Столичный учебный центр»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программ дополнительного профессионального образования)

**«Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных  
организациях в рамках ФГОС НОО»**

**36 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2020**



# БЛАГОДАРНОСТЬ

*Администрация  
Старокорсунского сельского округа  
муниципального образования город Краснодар  
выражает благодарность*

**Пивоваровой  
Нине Алексеевне**  
педагогу МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

*за участие в творческой площадке  
«Чудеса мастерства»,  
на празднике, посвящённом  
228-летию станицы Старокорсунской.  
Желаем Вам новых побед и достижений,  
успехов в осуществлении намеченных планов!*

Глава администрации  
Старокорсунского сельского округа



В.А.Бедная

2022 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ  
Карасунского внутригородского округа города Краснодара

# ГРАМОТА

*награждается*

## ПИВОВАРОВА

### Нина Алексеевна

педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

*За добросовестный труд, достигнутые успехи в образовательной деятельности, личный вклад в успешную работу организации и в связи с 20 – летием со дня образования МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»*

Глава администрации  
Карасунского внутригородского  
округа города Краснодара



Краснодар  
2022

Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



*Почетная Грамота*

награждается

**Пивоварова  
Нина Алексеевна**

*педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»*

*за добросовестный труд, профессиональное  
мастерство и высокие результаты работы  
в 2021 – 2022 учебном году*

*Директор департамента*



*А.С.Некрасов*

*Приказ от 19 мая 2022 № 818  
г. Краснодар*