

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр детского технического творчества «Парус»

ПРИКАЗ

от 31.08.2020

№ 89/1 – у

Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

В соответствии с пп.10 п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 31.08.2020 (протокол №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав комиссии для проведения проверок в составе:
Председатель: Кофанова М.А. – заместитель директора по УВР
Члены комиссии: Минникаева К.Р. – методист, председатель ПК;
Кофанов И.Н. – педагог доп. образования;
Фатуллаев Р.М. – специалист по ОТ.
2. Комиссии разработать Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».
3. Утвердить прилагаемое Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».
4. Опубликовать данный приказ в информационно-коммуникационной сети Интернет на официальном сайте учреждения (Гусевой Н.Ю.).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Кофанову М.А.

Директор МБОУ ДО
ЦДТТ «Парус»

С приказом ознакомлены:



П.П. Черненко

Н.Ю. Гусева
К.Р. Минникаева
М.А. Кофанова
Р.М. Фатуллаев
И.Н. Кофанов

Рассмотрено и одобрено
На заседании педагогического
Совета МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
«Парус» Л.П. Черненко
Пр.№ 89/у от 31.08.20



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус» (далее – Центр).

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует периодичность, порядок, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных общеобразовательной программой.

1.4. Проведение промежуточной аттестации учащихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, теме или блоку тем учебного плана два раза в учебном году: в первом полугодии в декабре - январе, во втором полугодии – в апреле-мае.

1.6. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной

и итоговой аттестации учащихся

2.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в Центре проводится на основе принципов объективности, открытости, обязательности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2.2. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной программы (теоретической подготовки, практических умений и навыков в конкретной образовательной области) и достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- анализ полноты реализации программы объединения, соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- корректировка содержания программы и образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Формами промежуточной и итоговой аттестации учащихся являются:

- контрольные, тестовые или итоговые задания;
- защита творческих работ и проектов;
- разрешение проблемных, затруднительных заданий;
- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.);
- зачет, соревнование;
- анкетирование, собеседование, фронтальный опрос;
- групповая оценка работ;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, иных подобных мероприятиях по профилю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- иные формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся, определенные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.4. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится педагогическим работником, который имеет право самостоятельно

определять порядок, формы, количество мероприятий аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности, программы и прогнозируемыми результатами.

2.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется по системе, выбранной педагогом, и фиксируются в документах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.7. Методист по направленности по итогам аттестации оформляет справку.

2.8. Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и на совещании при директоре Центра.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся на родительских собраниях.

3. Оценка результатов аттестации

3.1. Критерии оценки

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня практических умений и знаний программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением; - качество - выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практических заданий; - аккуратность и ответственность в работе; - развитость специальных способностей.

3.2. Результат аттестации фиксируется на следующих уровнях: низкий (минимальный), средний (базовый), высокий (творческий).

Характеристика уровней:

- ***низкий (минимальный)*** – учащийся освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков минимально;
- ***средний (базовый)*** – учащийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- ***высокий (творческий)*** – учащийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к

дополнительным занятиям, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Критерии образовательной деятельности по каждой программе разрабатываются педагогами, методистами или временной творческой группой педагогов.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации анализируются по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, освоивших минимально;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы; - необходимость коррекции программы.