

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАРУС»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Протокол № 2 от 28.12.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО
ЦДТТ «Парус»

П.П. Черненко

Приказ от 30.12.2022 г. № 212-у

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАРУС»
на 2023-2028 годы**

Краснодар, 2022

Содержание

Паспорт программы	3
Введение	5
1. Аналитический блок	9
1.1. Информационная справка об учреждении.....	9
1.2. Анализ социального заказа в адрес учреждения.....	10
1.3. Анализ состояния учреждения.....	14
1.4. Характеристика педагогических кадров учреждения	17
1.5. Характеристика коллектива обучающихся	18
1.6. Методическое обеспечение образовательной деятельности	19
2. Концептуальный блок	22
2.1. Концепция Программы развития.....	22
3. Блок практической реализации	25
3.1. Основные направления деятельности	25
3.2. Координация и контроль реализации Программы	31
Список используемой литературы	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования муниципального образования город
Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского технического творчества «Парус» муниципального образования город Краснодар на 2023-2028 годы.
Основания к разработке Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года; - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; - Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Распоряжение правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2020-2025»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
Заказчики Программы	Участники образовательного процесса МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» (педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).
Исполнители программы	Административные работники, педагоги МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», обучающиеся и их родители (законные представители)

Цель Программы	Совершенствование условий образовательной среды в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в связи с современными требованиями нормативно-правовой документации по инновационному развитию образования в РФ в соответствии с Федеральными стратегическими документами.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной среды социализации и самореализации обучающихся, соответствующей характеристикам разных возрастных групп и целевых групп, современному уровню развития техники и технологий. 2. Расширение спектра образовательных услуг для лучшего удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях развития и обеспечения преемственности. 3. Разработка и апробация комплекса дополнительных общеобразовательных программ нового поколения на основе реализации принципов открытости, ориентации на метапредметные и личностные результаты, гибкости и внутренней подвижности содержания и технологий их реализации с учётом индивидуальных потребностей детей, этнокультурных, национальных, региональных особенностей. 4. Разработка системы мер, направленных на создание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся. 5. Развитие современной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы, улучшение экономических связей, работа системы обеспечения комплексной безопасности. 6. Внедрение различных форм обучения, инклюзивное образование, реализация функции социального подъема, использование современных социальных услуг и интернет- ресурсов и механизмов. 7. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, их успешной самореализации. 8. Совершенствование управления МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» путем вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития. 9. Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, их поддержка и стимулирование.
Разработчики программы	Рабочая группа, педагогический коллектив учреждения, родительская общественность.

Сроки реализации	Сроки реализации Программы - 2023-2028 годы.
Ожидаемые результаты	<p><u>Для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования; - привлечение обучающихся к техническому творчеству; - обеспечение поддержки талантливых и способных детей, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности; - обеспечение занятости обучающихся различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста. <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация профессионального потенциала; - повышение профессиональной мотивации сотрудников учреждения; - рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов. <p><u>Для МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; - повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности Центра и ее соответствие требованиям независимой оценки качества образования.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, Телефон, E-mail	Черненко Полина Павловна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского технического творчества «Парус» муниципального образования город Краснодар 8 (861) 232-68-24 parys@kubannet.ru

Программа развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Введение

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части - дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют поиска таких путей деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного общества, насущная потребность настоящего времени.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус» разработана программа развития на 2023-2028 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами,

отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Цель программы: совершенствование условий образовательной среды в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в связи с современными требованиями нормативно-правовой документации по инновационному развитию образования в РФ в соответствии с Федеральными стратегическими документами.

Задачи программы:

- создание современной среды социализации и самореализации обучающихся, соответствующей характеристикам разных возрастных групп и целевых групп, современному уровню развития техники и технологий;
- расширение спектра образовательных услуг для лучшего удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях развития и обеспечения преемственности;
- разработка и апробация комплекса дополнительных общеобразовательных программ нового поколения на основе реализации принципов открытости, ориентации на мета предметные и личностные результаты, гибкости и внутренней подвижности содержания и технологий их реализации с учётом индивидуальных потребностей детей, этнокультурных, национальных, региональных особенностей;
- разработка системы мер, направленных на создание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- развитие современной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы, улучшение экономических связей, работа системы обеспечения комплексной безопасности;
- внедрение различных форм обучения, инклюзивное образование, реализация функции социального подъема, использование современных социальных услуг и Интернет-ресурсов и механизмов;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, их успешной самореализации;
- совершенствование управления МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» путем вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития;
- создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, их поддержка и стимулирование.

Условия реализации программы:

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.

2. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля;

формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, поведенческого и личностного компонентов.

3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей, ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

4. Финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты:

1. Для обучающихся:

- обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования;
- привлечение обучающихся к техническому творчеству;
- обеспечение поддержки талантливых и способных детей, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности;
- обеспечение занятости обучающихся различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста.

2. Для педагогов:

- реализация профессионального потенциала;
- повышение профессиональной мотивации сотрудников МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»;
- рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.

3. Для учреждения:

- соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и ее соответствие требованиям независимой оценки качества образования.
- создание нового имиджа учреждения.

Сроки реализации программы: 2023-2028 гг.

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1. Информационная справка об учреждении

В станице Старокорсунской функционируют 2 общеобразовательные школы, 4 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования: Детская Школа Искусств, Центр детского технического творчества «Парус».

Центр «Парус» был открыт как Клуб моряков в 2002 году. Позже Клуб моряков был переименован в Клуб юных моряков, далее - Станция детского юношеского технического творчества «Парус», затем Центр детского технического творчества «Парус». До 2003 года Клуб моряков функционировал в 1 кабинете двухэтажного здания СДК, где организовывалась работа двух кружков «Судомоделирование», «Яхтенный рулевой». В 2003 году Администрацией ст. Старокорсунской для развития Клуба моряков было выделено одноэтажное кирпичное здание по улице Октябрьской, 90. Станция детского юношеского творчества «Парус» в 2007 году отметила 5-летие, после капитального ремонта, организованного администрацией города Краснодара и станицы, депутатов, станичников. Здесь была организована работа кружков по двум направленностям: спортивно-технической и военно-патриотической. В основном, кружки открывались на базах школ станицы. На сегодняшний день администрация МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и учебные объединения располагаются в одноэтажном кирпичном здании по улице Октябрьская, 90. Центр работает по 6 направленностям: техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая. 50 объединений в количестве 805 учащихся функционируют на базах Центра, МБОУ СОШ № 85, 86 с использованием материально-технической базы Центра.

Существование и развитие Центра определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей, подростков, родителей (законных представителей).

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус», сокращённое наименование - МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

Местонахождение: 350908, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, станица

Старокорсунская, улица Октябрьская, дом № 90. Тел./факс: 8(861) 2-34-97-10

E-mail: parys@kubannet.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

МБОУ СОШ № 85

350908, г. Краснодар, ул. Базарная, 57

Телефон, факс: 8 (861)2349299

e-mail: school85@kubannet.ru

адрес сайта: school85.centerstart.ru

МБОУ СОШ № 86

350909, г. Краснодар, ул. им. Шевченко, 222

Телефон, факс: 8 (861)2349202

e-mail: school86@kubannet.ru

адрес сайта: school86.centerstart.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Вид образования: дополнительное образование.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Вид организации: центр детского технического творчества.

Учредитель: администрация муниципального образования г. Краснодар.

Форма собственности: оперативное управление.

Руководитель учреждения: директор Черненко Полина Павловна, телефон: 8 (861)2-34-97-10

Лицензирование: лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01218-23/00242745 от 02.02.2022.

Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы управления: единоначально (управление МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» осуществляется директором); коллегиально (коллегиальное управление Центра осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом).

1.2. Анализ социального заказа в адрес учреждения

Задача социального развития личности ребенка является важной и актуальной для современного общества. Рассматривая социализацию как подготовку поколения к новому образу жизни с одной стороны и как процесс освоения личностью общественного опыта, закрепленного в культуре, с другой, современная наука неоднозначно трактует взаимосвязи процессов социализации, воспитания и развития.

Но однозначно определена цель педагогической деятельности, направленной на социализацию личности ребенка: формирование готовности к социальным действиям.

Жизнь ребенка в современном обществе жестко регламентирована, оставляет ему мало свободы для выбора, для авторского действия, особенно в социальной сфере. Настоящая действительность требует постоянного самоопределения, самостоятельности и ответственности. Подготовиться к полноценной жизни в условиях открытого общества, возможно лишь имея опыт таких действий - самостоятельных, активных, социально-значимых, совершаемых в условиях детского сообщества. Такие условия могут быть созданы в детских общественных объединениях различной направленности.

Эти объединения обеспечивают ребенку пространство свободы. Участие в детском общественном объединении является своеобразной ступенью, подготавливающей к последующей гражданской деятельности. Здесь приобретается социальный опыт, ребенок учится сотрудничеству с людьми, получает возможность выражать свои интересы и права. Эти свойства детских общественных объединений обуславливают их роль в качестве дополнительного фактора социализации (наряду с семьей и школой).

Центр детского технического творчества «Парус» разработал настоящую программу своей деятельности с учетом гражданского заказа:

Заказ муниципальной власти - формирование культуры здорового образа жизни молодежи, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование социального опыта детей и подростков, повышение их социальной активности.

Заказ местного сообщества - инициативность и ответственность, созидательная позиция молодежи, обеспечение условий для личностного роста ребенка, его успешной самореализации и самосовершенствования.

Заказ родителей - возможность получения ребенком качественного дополнительного образования, занятость детей в свободное от учебы время,

безопасность, здоровье, комфортность, получение новых дополнительных образовательных услуг взрослыми.

Заказ обучающихся - создание условий для:

- получения качественного дополнительного образования;
- обеспечение безопасности и комфорта, возможности самореализации;
- расширение кругозора, личностных компетенций;
- использование возможностей учреждения: материально-технической базы;
- ориентация на получение представлений о будущей профессии;
- организация содержательного досуга.

Проведенный опрос среди обучающихся, родителей, местного сообщества по дополнительному образованию позволили нам определить:

1. Ожидания родителей - безопасность, здоровье, комфортность, качество образования, занятость в свободное время.

2. Потребности местного сообщества - инициативность и ответственность, созидательная позиция молодежи;

3. Потребности власти - конкурентоспособность, потенциал экономического развития, социальная стабильность, здоровье молодежи.

Определение новых приоритетов в государственной политике, в которых образование занимает одну из ключевых позиций, позволило начать поиск новых ресурсов, которые в дальнейшем окажут позитивное влияние на качество образовательных услуг.

В основу организации образовательного процесса должен быть положен принцип самореализации ребенка. Реализация образовательной деятельности направлена на самоанализ педагогами учреждения своей профессиональной деятельности, развитие рефлексивной культуры, овладение современными информационными и обучающими технологиями. И, как результат, в практику деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» должны войти современные методы обучения и технологии.

Механизм реализации Программы:

- мониторинг ряда социально-экономических показателей станицы с целью выявления наиболее перспективных направлений развития дополнительного образования детей;
- формирование гражданского заказа;
- сетевое взаимодействие образовательных учреждений станицы и района;
- предоставление обучающимся возможности выбора деятельности для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании через

разработку и освоение новых образовательных программ дополнительного образования детей.

Основные этапы реализации программы

1 этап: подготовка учреждения к работе в новых условиях. Сроки: 2023-2024 гг.

1 этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- разработку программ новых направлений;
- определение соответствия материально-технической базы учреждения целям и задачам Программы.

2 этап: внедрение и реализация Программы. Сроки: 2025-2026 гг.

2 этап включает реализацию следующих направлений:

- укрепление и развитие материально-технической базы учреждения;
- создание условий, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса;
- деятельность системы управления в новых условиях, ее проверку и корректировку;
- апробация и внедрение программ и педагогических технологий с учётом новых направлений деятельности.

Основное внимание в развитии системы дополнительного образования будет сосредоточено на совершенствовании обеспечения промежуточного анализа и оценки эффективности работы структур и направлений и внесение своевременных корректив.

3 этап: анализ и оценка результативности реализации Программы. Сроки: 2027-2028 гг.

3 этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- оценка эффективности реализации Программы;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- выработка стратегии дальнейшего развития учреждения.

1.3. Анализ состояния учреждения

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - это многопрофильное образовательное учреждение, в котором созданы оптимальные условия для развития различных категорий обучающихся, в том числе способных и одарённых детей в различных областях знаний, выявления и поддержки талантливой молодёжи.

Образовательная деятельность

В 2021-2022 учебном году были проведены все запланированные мероприятия.

Состоялось заседание педагогического совета (№ 1 от 30.08.2021), на котором рассмотрели и утвердили основные документы для осуществления учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году: Программу деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», Образовательную программу, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», учебный план, расписание работы занятий творческих и спортивных объединений и другие документы.

Обучающиеся получали образовательные услуги *по шести направленностям:*

- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

В соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год, приказом директора от 01.09.2021 № 112-у в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», на основании заявлений родителей зачислено 703 обучающихся (41 объединение).

Над реализацией 41 образовательной программы работали **20** педагогов дополнительного образования.

Воспитательная деятельность

В 2021-2022 учебном году педагогами МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» было организовано и проведено около 50 мероприятий различных уровней в очной и дистанционной форме. Это праздники, выставки, соревнования в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»: игровые программы, традиционное мероприятие, приуроченное к краевой акции «День открытых дверей», конкурсы детского творчества «Листопад талантов», «Весенняя капель», «Мы разукрасим этот мир», игра по станциям «Если дружба велика, будет Родина крепка!», конкурсы чтецов «Моя мама!», экспресс-викторина «Многогранный Краснодар», мероприятия в рамках ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, праздники, мероприятия в рамках летней кампании 2022 года. Городские мероприятия по плану департамента образования: муниципальные этапы краевых конкурсов

детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», «Пасха - душа весны», интеллектуальная викторина для обучающихся - знатоков России, городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся образовательных учреждений города Краснодара «Город мастеров» и др.

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» приказом ДО АМО г. Краснодар назначено ответственным за организацию муниципального этапа Всероссийского конкурса ДЮТ ПБ «Неопалимая купина».

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы проходил в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» с 23 января по 22 февраля 2022 года. Для 703 обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» проведено 15 мероприятий.

Акция «Помним. Чтим. Гордимся. Великий День Победы!» позволила ребятам рассказать о своих родных, участниках Великой Отечественной войны. Обучающиеся МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» приняли активное участие в десятой юбилейной детство-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2022». На торжественном мероприятии «Мы - будущее России» были подведены итоги месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Организация летней оздоровительной кампании

С целью формирования воспитательного пространства педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» реализовывал комплексную программу летней занятости детей в период каникул «Лето 2022!!!». Дети посещали площадку с дневным пребыванием «Непоседы». Работали творческие объединения по краткосрочным программам.

В июне-августе была организована работа на базе образовательного учреждения: объединения, мастер-классы, тематические маршруты одного дня, участие в массовых мероприятиях в школьных лагерях с дневным пребыванием учащихся. В период с 01.06.2022 по 28.08.2022 года педагоги МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» провели мастер-классы для школьников МБОУ СОШ №№ 85, 86: конкурсно-познавательная программа «Знатоки природы», творческая мастерская «Замок из песка», конкурсная программа «Веселые старты».

Для организации безопасности детей был оформлен стенд «Уголок безопасности», в котором были помещены инструкции: «Правила пожарной безопасности», «Правила электробезопасности», «Правила безопасного поведения на дороге, транспорте, соблюдение ПДД для обучающихся в летний период», «Меры по профилактике негативных криминогенных ситуаций на улице, дома и в общественных местах для обучающихся в летний период», «Соблюдение мер безопасности на воде, у водоема, в бассейне для в летний период», «Меры безопасности при проведении экскурсий, туристических походах, спортивных мероприятий, нахождение на спортивной площадке для обучающихся в летний период».

С ребятами были проведены профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Руководство и контроль

В МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в течение года действовала система руководства и контроля, которая помогала определять качество образовательного процесса: готовность педагогов дополнительного образования к новому учебному году, проведению мероприятий, сохранность контингента, своевременное заполнение журнала, результативность обучения и воспитания и др.

Анализ готовности к учебному году показал, что все педагоги МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» имели дополнительные общеобразовательные программы, календарные учебные графики.

Заместителем директора, методистом проверялись соответствие записей в электронных журналах календарному учебному графику; выполнение календарного учебного графика; проводился анализ проведения открытых занятий, итоговых занятий, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

По результатам контроля заслушивались сообщения на заседаниях МС, совещаниях при директоре. Были составлены справки: «О сохранности контингента обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» за 2021-2022 учебный год», «О программно-методическом обеспечении учебного процесса», «О количестве реализованных программ», «О проверке электронных журналов учета работы педагогов дополнительного образования» и др.

Работа с родителями

С целью установления взаимопонимания родителей и детей, пропаганды работы объединений, привлечения родителей к участию в работе МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в 2021-2022 учебном году были проведены родительские собрания на темы: «Адаптация детей школьного возраста к обучению в объединениях МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», «Планирование работы объединений на новый учебный год». Собрания проводились, в основном, дистанционно и по объединениям.

Педагогами проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по темам «Вопросы учебной и воспитательной работы», «Поощрение и наказание детей школьного возраста». Значительное информационное поле представляли для родителей стенды, сайт МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», страницы на Госпабликах (Telegram, ВКонтакте, Одноклассники).

Антитеррор

Руководствуясь положениями федерального закона о борьбе с терроризмом, планом основных мероприятий по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защиты в 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия: учебные тренировки по эвакуации педагогического коллектива, обучающихся; вводные традиционные инструктажи для детей, их родителей, сотрудников; дежурство сотрудников в рабочие и выходные дни. Здание оборудовано противопожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения, осуществляется пропускной режим в организацию.

В МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» созданы условия для безопасного нахождения детей во время обучения: вневедомственная охрана во время учебного процесса и массовых мероприятий, противопожарная система, освещение территории.

Практически все запланированные мероприятия по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защиты в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» на 2021-2022 учебный год были выполнены.

1.4. Характеристика педагогических кадров

Общее количество педагогических сотрудников в 2021-2022 учебном году составляло 20 человек, из них: основные работники - 13, совместители - 7 человек (13 женщин и 7 мужчин).

Информационная карта руководящих и педагогических работников МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Категории работников	Количество			Образование		
	всего	совм.	основ	высш.	ср.про	без
Руководящие	3	-	3	3	-	-
Директор	1	-	1	1	-	-
Заместители директора	2	-	2	2	-	-
Педагогические	20	7	13	15	5	-
Педагоги ДО	18	7	11	13	5	-
Педагоги-организаторы	1	-	1	1	-	-
Методисты	1	-	1	1	-	-
Итого	23	7	16	18	5	-

Анализируя кадровый состав педагогических работников МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», можно сделать вывод:

высшую квалификационную категорию не имеет никто;
 первую квалификационную категорию - 2,
 соответствие занимаемой должности - 16 педагогов.

2. Возраст педагогических работников

Возраст	Количество педагогических работников
До 25	0
от 26 до 30	2
от 31 до 40	14
от 41 до 55	2
старше 56 лет	2
Всего	20

5. Стаж педагогических работников

Педагогический	Количество педагогических работников
До 3 лет	1
От 3 до 10	12
От 10 до 20	5
Свыше 20	2
Всего	20

Сотрудники МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в этом отчетном году были награждены почетными грамотами администрации муниципального образования город Краснодар, Городской Думы Краснодара, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара, дипломами за участие в различных конкурсах, за проведение мероприятий, грамотами, благодарностями за подготовку обучающихся и др.

За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Ушакова А.В. получила Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.5. Характеристика коллектива обучающихся

Количество обучающихся, распределение по направленностям и объединениям

Направленность	Количество		
	групп	детей	реализуемых
Техническая	24	395	19
Физкультурно-	3	55	3
Социально-	5	68	5
Художественная	4	75	4
Туристско-	1	15	1
Естественнонаучная	4	95	4
ИТОГО	41	703	36

Общая численность обучающихся по годам обучения

Год обучения	Количество групп	Количество детей
Первый год	41	703

Общая численность обучающихся по возрасту

Возраст	5-9 лет	10-14	15-17	18 лет
Количество	418	263	22	0

В 2021-2022 учебном году в объединениях МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и базовых школ обучались **304 (43%)** девочки и **399 (57%)** мальчиков.

Одним из показателей успешной деятельности организации является результативность обучающихся:

«Внутренний результат» отражается в положительной динамике образовательного и личностного роста детей и подростков:

- в освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- в приобретении знаний и умений по выбранной области обучения;
- в использовании полученных знаний в практической жизни;
- в стремлении к творчеству;
- в формировании здорового образа жизни;
- в развитии коммуникативных качеств.

«Внешний результат» проявляется в качестве участия обучающихся в соревнованиях, выставках, конкурсах и пр.

На основании Положения об аттестации обучающихся, приказа директора «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»» от 31.08.2020 № 114-у, педагогами МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в декабре 2021 года и в мае 2022 года проводились промежуточная и итоговая аттестации обучающихся объединений. 95% обучающихся имели высокий и средний уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучающиеся МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в 2021-2022 учебном году достигли определенных личных и коллективных результатов в соревновательных формах разных уровней, соревнований, конкурсов и пр., стали победителями, призёрами, лауреатами, дипломантами.

Около 50 обучающихся художественной и технической направленностей приняли участие в городской выставке изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров» и др. Наибольшую результативность показали обучающиеся педагогов Охим В.Н., Торжковой Т.И., Ушаковой А.В., Голоцевич Л.А., Гусевой Н.Ю.

1.6. Методическая деятельность

Цели и задачи, намеченные методическим советом на 2021-2022 учебный год, были в основном, реализованы. Педагогический коллектив работал над методической темой «Личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса». Повышение профессионального и творческого роста педагогов МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» достигалось системой непрерывного образования. Методическая помощь педагогам, изучение, представление педагогического

опыта реализовывалась через экспертную деятельность методиста, презентационную и издательскую деятельность.

Методическое сопровождение образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» подразделений (направленностей) заключалось в нормативно-организационном обеспечении функционирования и развития образовательного процесса. Планирование и организацию методической деятельности осуществляли педагогические и методические советы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

С целью ознакомления с вопросами учебно-воспитательного процесса МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», решения актуальных задач проводились заседания педагогического и методического советов, планерные совещания педагогического коллектива. Методической службой велась работа по накоплению, обобщению и распространению результативного педагогического опыта, основными формами трансляции которого являлись: семинары, совещания, мастер-классы, творческие мастерские; открытые занятия; профессиональные конкурсы педагогов; аттестационные процедуры; информационные ресурсы (презентации, размещение материалов на сайтах); методическая продукция (публикации, сборники, памятки, рекомендации и т.д.); консультации (индивидуальная инструктивно-методическая помощь педагогам) и др.

На протяжении отчетного времени в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» сложились разнообразные формы социального партнерства и взаимодействия с различными организациями:

Название организации	Формы взаимодействия
Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Участие в совещаниях, семинарах, конкурсах для обучающихся и педагогических работников; проведение массовых мероприятий по плану ДО
ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края	Курсы повышения квалификации Конференции, совещания, семинары, конкурсы
Международный педагогический портал «Солнечный свет», г. Красноярск	Курсы повышения квалификации, участие в конкурсах для обучающихся и педагогических работников
КВО, ЗВО, МКУ КНМЦ	Участие в совещаниях, семинарах, конкурсах для обучающихся и педагогических работников

<p>Общеобразовательные организации города Краснодара (СОШ № 85, № 86)</p> <p style="text-align: center;">10.</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, совместные мероприятия</p>
---	---

Педагогические работники МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» являлись участниками семинаров, форумов, конференций, творческих мастерских.

В течение отчетного периода состоялись семинары для педагогических сотрудников МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»: «Требования к ведению отчетной документации педагога дополнительного образования»; «Перспективы развития дополнительного образования в России», «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период».

Педагогические работники МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» транслировали свой опыт работы на семинарах, заседаниях, мастер-классах различных уровней.

В 2021-2022 учебный году было проведено 8 открытых занятий, подготовленных педагогами дополнительного образования.

Педагоги МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в 2021-2022 учебном году принимали участие в профессиональных конкурсах: «Калейдоскоп педагогических идей» молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (Дьяконова А.Д., участник), «Сердце отдаю детям» (Ушакова А.В., призер, II место).

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

Концепция Программы развития

Происходящие в стране социально-экономические изменения в значительной степени актуализировали роль дополнительного образования детей и обусловили необходимость его совершенствования в соответствии с вызовами времени и общественными потребностями. В последние годы на федеральном и региональном уровнях принят ряд нормативно-правовых документов, определяющих долгосрочную стратегию развития дополнительного образования в России. К ним, в первую очередь, относятся: Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №172-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996);

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

На основании постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 года № 430 «Об утверждении порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края».

Вышеперечисленные документы не только повышают социальный статус дополнительного образования, определяют его миссию в развитии человеческого потенциала страны, но и ставят задачи по переходу системы к стратегии развития.

В Краснодарском крае дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства региона, оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В последние годы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» сознательно и последовательно проводит работу, направленную на то, чтобы стать

учреждением, способным развивать процессы координации, информации необходимые для развития системы ухода за детьми и образования. Для этого МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» должно обладать многопрофильной высококачественной ресурсной базой.

На современном этапе, важен высокий профессиональный уровень каждого работника МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», особенно в технической сфере, поскольку именно они задают тон в развитии технического направления системы дополнительного образования. Понимая, что именно персонал формирует основу для стабильного функционирования учреждения при развитии и модернизации его деятельности, руководство МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» применяет разные виды обучения.

Кроме нехватки кадров по техническому направлению, в деятельности учреждения имеется ряд проблем, решение которых позволит в значительной степени повысить качество ресурсообеспечения региональной системы дополнительного образования.

Одной из основных задач является охват детей. Для решения этой задачи МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» проводит различные мероприятия. Это родительские собрания, мастер-классы, лекции, выставки, праздники и др.

Программы дополнительного технического образования направлены на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Программы технической направленности способствуют развитию технических и творческих навыков, формированию логического мышления, умению анализировать и строить. Занятия также дают возможность получать знания из таких предметных областей, как физика, математика и информатика, черчение.

Они дают обучающимся новые возможности профориентации и первые профессиональные навыки, инженерная и компьютерная подготовка адаптирована к IT-образованию, ведущему к современному уровню развития науки и техники.

Помимо базовых образовательных услуг, в будущем планируется внедрение платных образовательных услуг. Это наиболее распространенный вид деятельности по привлечению внебюджетных средств в организации. Актуальность организации платных образовательных услуг заключается в том, что большинство образовательных учреждений Российской Федерации перешли на автономный режим работы, и в связи с этим одной из отличительных черт учреждений этого типа является осуществление

приносящих доход видов деятельности. Таким образом, платные образовательные услуги являются одним из способов удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса: образовательных клиентов, обучающихся и их родителей, поскольку привлечение внебюджетных средств в образовательное учреждение является наиболее доступным способом, и не всегда возможно обеспечить эффективное бюджетное финансирование.

Без привлечения большого количества обучающихся образовательное учреждение может стать неконкурентоспособным на современном рынке.

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и развития системных инноваций, нами были разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в целом:

1. Расширение сотрудничества МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» с образовательными, научными, культурными учреждениями.
2. Обновление содержания образовательной деятельности.
3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».
4. Интеграция образовательной, учебно-воспитательной и досугово-массовой деятельности в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».
5. Расширение и совершенствование кадрового состава МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».
6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы.
7. Совершенствование материально-технической базы.

Каждое направление имеет четкие целевые установки; задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

3. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Основные направления развития центра детского технического творчества «Парус»

1. Расширение сотрудничества МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» с образовательными, научными, культурными учреждениями:

Цель - формирование целостной системы взаимодействия МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» с учреждениями социальной сферы.

Задачи:

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами в укреплении и охране здоровья обучающихся;
- научно-методическое, нормативно-правовое и организационно-управленческое сопровождение взаимодействия МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и учреждений образования, науки, культуры, социальной сферы.

Мероприятия:

- проводить совместные мероприятия с образовательными учреждениями, общественными организациями;
- определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»;
- расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями;
- разработать план совместной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и других учреждений в сфере дополнительного образования;
- создать ассоциацию учреждений дополнительного образования района;
- организовать действенную рекламу МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»;
- провести анализ образовательных потребностей учащихся района в сфере дополнительного образования.

Ожидаемый результат: целостная система взаимодействия МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» с учреждениями социальной сферы.

2. Обновление содержания образовательной деятельности:

Цель - проектирование образовательной и учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов

образования с учетом развития жизненного опыта обучающихся;

- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание трудолюбия и патриотизма.

Мероприятия:

- провести анализ соответствия учебного плана современным тенденциям развития дополнительного образования;
- провести экспертизу учебных программ;
- расширить перечень образовательных программ с использованием регионального компонента;
- расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- организовать материально-техническое переоснащение кабинетов центра;
- участвовать в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, различного уровня;
- совершенствовать организацию образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий.

Ожидаемый результат: многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат сотворчества и сотрудничества воспитанников, педагогов, администрации.

Каждый воспитанник имеет право выбора и удовлетворения своих образовательных потребностей с учетом индивидуальных возможностей.

3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»:

Цель - активизация работы с родителями (законными представителями), установление партнерских отношений.

Задачи:

- повышение педагогической культуры уровня родительской компетентности;
- расширение содержания и форм деятельности с родителями (законными представителями);
- создание оптимальных условий для активного участия родителей (законных представителей) в деятельности центра.

Мероприятия:

- разработать систему работы с родителями (законными представителями) по привлечению их к активному участию в деятельности

учреждения;

- развивать семейные формы организации досуга;
- подготовить методические рекомендации педагогам по работе с различными типами семей;
- информировать родителей через Интернет-ресурсы об особенностях воспитания детей, о деятельности педагогического коллектива и обучающихся;
- обобщить опыт работы с родителями (законными представителями) в учреждении;
- подготовить серию статей, очерков в СМИ об особенностях воспитания детей.

Ожидаемый результат: удовлетворенность родителей (законных представителей) содержанием и результативностью деятельности учреждения.

4. Интеграция образовательной, учебно-воспитательной и досугово-массовой деятельности в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»:

Цель - разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в центре.

Задачи:

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;
- обогащение игровой среды учреждения;
- обеспечение психологического сопровождения воспитательного процесса.

Мероприятия:

- определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре;
- разработать систему контроля за реализацией воспитательного процесса;
- разработка воспитательной системы внутри ЦДТТ с целью формирования единого детского коллектива;
- совершенствовать формы массовой и досугово-познавательной деятельности детей;
- создавать различные формы оздоровления и активизировать мероприятия по формированию потребности в ЗОЖ.

Ожидаемый результат: создание целостной системы воспитательного пространства.

5. Расширение и совершенствование кадрового состава МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

Цель - повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

Задачи - разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.

Мероприятия:

- обеспечить укомплектование МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» педагогами с высшим пед.образованием для организации деятельности творческих объединений по интересам;

- разработать психодиагностические методики по выявлению индивидуальных, психологических особенностей педагогов, их потребностей и интересов;

- обеспечить участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации;

- подготовить педагогов к аттестации;

- обеспечить участие в конкурсах профессионального мастерства;

- выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями;

- организовать обучающие семинары по заявкам педагогов;

- разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.

Ожидаемый результат: рост профессионального мастерства и достижений педагогов.

6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы.

Цель - систематическое использование новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности.

Задачи:

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;

- обобщение и распространение педагогического опыта;

- консультативная помощь педагогам в написании программ;

- анализ результативности образовательного процесса.

Мероприятия:

- разработать технологию выявления, изучения и использования передового педагогического опыта;

- разработать критерии и методику оценки и анализа результативности методической работы;
- организовать систему ежегодного контроля методических достижений;
- систематизировать и обновлять научно-методическое обеспечение деятельности;
- разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним;
- разработка критериев и показателей усвоения обучающимися образовательной программы;
- разработка действенной системы распространения результативного педагогического опыта в объединениях;
- разработка авторских, комплексных, интегрированных, разноуровневых программ;
- разработка и выпуск методической продукции.

Ожидаемый результат: создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

7. Совершенствование материально-технической базы.

Цель - укрепление материально-технической базы учреждения.

Задачи:

- приобретение технического оборудования, мебели для учебных кабинетов, ТСО, методической литературы, учебных пособий.

Мероприятия:

- оборудовать учебные кабинеты;
- приобрести ТСО и учебные пособия, методическую литературу;

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	до 2028 года
сохранность контингента обучающихся	100%
обеспечение высокого уровня качества образования	процент освоения образовательных программ на высоком уровне - 80%
увеличение охвата детей	15-25%
охват детей сверх муниципального задания	25-35%
повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся	100%

доля обучающихся, получающих образование с использованием информационных технологий	50%
доля обучающихся, участвующих в инновационной и проектной деятельности	35%

- приобрести расходные материалы для проведения занятий.

Ожидаемый результат: повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.

Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития.

3.2. Координация и контроль реализации Программы Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития

количество разновидностей платных образовательных услуг для детей и взрослых	10-15 %
охват образовательными программами всех направленностей	физкультурно-спортивная
динамика участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении	50%
динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах	15%
доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	100%
доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию, от общей численности работников	60%
повышение эффективности государственно-общественных форм управления	- успешное функционирование управляющего общественного совета - расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления
развитие материально-технической базы	увеличение финансирования на 10-15%

Главным результатом реализации программы развития по расширенному сценарию предполагается достижение **состояния лидерства на рынке образовательных услуг города** в секторе учреждений дополнительного образования детей.

Критерии результативности образовательной деятельности

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых учащихся.

Показатели отслеживания результативности

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение аргументировать, решать конвергентные и дивергентные задачи;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость учащихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год (декабрь, май);
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетировании обучающихся о степени удовлетворённости собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся.

Контроль за ходом выполнения программы

Реализацию программы обеспечивают:

- администрация МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»;
- педагогический коллектив учреждения.

Координацию работы по реализации программы осуществляет трудовой коллектив, который:

- определяет промежуточные результаты реализации программы;
- производит оценку объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Базисный учебный план (проект) государственных, муниципальных учреждений дополнительного образования детей. - М.: Центр развития системы ДОД. - 1996 г.
Горский В.А., Малышевский А.Ф. Обсуждаем проект базисного плана //Внешкольник, 1997г.- № 3
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005годы» // Внешкольник.-2001- № 5
5. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. - М., 1998
6. Каким быть выпускнику школы?// Школа. - 1995 - № 2
7. Конвенция о правах ребенка. - 1989г.
8. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы. - М.: Новая школа, 1993.
9. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005годы // Внешкольник - 2002. - № 3
10. Платонов К.К. Структура и развитие личности. - М.: 1986
11. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001годы.
12. Сафарова Г.И., Съедина Г.И., Гракова М.П. От увлечения к мастерству // Внешкольник. - 1997г. - № 3
13. Селевко Г.К. Технологии развивающего обучения. - М.: Школьные технологии. 1986г.
14. Система дополнительного образования детей, проблемы становления и развития в условиях реформирования российского образования. - М.: Управление внешкольного дополнительного образования. 1996г.
15. Тетерский С. Современные требования к программам и учебным планам коллективов учреждений дополнительного образования // Внешкольник. - 1999. - № 7 - 8

16. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе // Директор школы. Спец. выпуск. - 1999. - № 2
17. Ильенко Л.И. Программа развития школы. Структура. Содержание. Перспективное планирование работы. АРКТИ, 2001 г.
18. В.М. Лизинский. Идеи к проектам и практика управления школой М., 2000 г.
19. Макарова Т.А. Учебный процесс: планирование, организация и контроль. Часть 1 Москва, 2010 г.
20. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г, Михайлова Н.Н «Дополнительное образование детей». ВЛАДОС 2002 г.
21. Под редакцией Е.Н.Степанова. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Москва, 2003 г.
22. Е.Н.Степанов, Л.М.Лузина. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания, Москва, 2011 г.