

**Публичный доклад
МБОУ ДО ЦДТТ
«Парус»
за 2020-2021
учебный год**

УВАЖАЕМЫЕ ДРУЗЬЯ!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус»».

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Общая характеристика

Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид: Центр детского технического творчества «Парус».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус»

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ЦДТТ «Парус». (Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об Утверждении Устава МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» от 30.07.2015г. № 5488)

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Лицензия: серия 23ЛО1 № 0004583, выдана 26.02.2016 г., рег. № 07732 министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Директор – **Черненко Полина Павловна**, т. 8 (861)234-97-10
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - **Ушакова Анастасия Владимировна**, т. 8 (861)234-97-10

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – **Копысь Оксана Вячеславовна**, т. 8 (861) 234-97-10

Методист – **Дьяконова Анна Дмитриевна**, т. 8 (861) 234-97-10
Педагог-организатор -

Примакова Наталья Викторовна, т. 8 (861) 234-97-10 Педагоги дополнительного образования:

художественная направленность: Торжкова Татьяна Ивановна,
Дьяконова Анна Дмитриевна, Примакова Наталья Викторовна

техническая направленность: Авраменко Олег Сергеевич, Хрулёв Руслан Юрьевич, Кофанов Илья Николаевич, Ушакова Анастасия

Владимировна, Охим Вера Николаевна, Костина Елена Ростиславовна, Запорощенко Ирина Владимировна, Гусева Наталья Юрьевна
социально-гуманитарная направленность: Пушкарёв Роман Олегович
физкультурно-спортивная направленность: Кофанов Алексей Николаевич, Пивоварова Нина Алексеевна
туристско-краеведческая направленность: Вшивков Иван Владимирович
естественно-научная направленность: Пивоварова Нина Алексеевна, Аверкина Светлана Николаевна, Тарасенко Лариса Павловна, Пинчук Татьяна Николаевна
Сайт: <http://parys@.kubannet.ru/>

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Социально-экономические изменения, произошедшие в России, привели к существенным преобразованиям в системе требований к качеству дополнительного образования детей, поставили учреждения этого типа перед необходимостью непрерывного обновления содержания, форм и методов работы с детьми. Следуя за растущими запросами общества к качеству дополнительного образования, МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в предшествующие годы воплотил в жизнь наиболее востребованной практикой в городе Краснодаре комплекс образовательных услуг и последовательно вышел на уровень необходимости создания программы развития.

Деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» базируется на основных аспектах, прописанных в новых документах: Федеральном законе об образовании, Государственной программе «Развитие образования» на 2017-2020 годы, создающим развернутое представление о перспективах дальнейшего развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» как целостной педагогической системы, открыто реагирующей на изменения социокультурной среды, определяющей логику дальнейшего личностно-профессионального роста обучающихся.

В локальных документах обозначены ключевые педагогические идеи, определяющие логику реализации стратегии развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» как социально-открытой, целостной, динамично развивающейся педагогической системы.

Основные направления модернизации системы образования

Л	Основные направления модернизации	Мероприятия, направленные на реализацию основных направлений
---	-----------------------------------	--

1	<p>Доступность и равные возможности качественных образовательных услуг, удовлетворение интересов обучающихся, родителей</p>	<p>Осуществление равного доступа к услугам качественного дополнительного образования для всех желающих, независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.</p> <p>Система мониторинга, направленная на выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», оценку удовлетворенности потребителей спектром и качеством услуг.</p>
2	<p>Достижение нового современного качества дополнительного образования</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих безопасность и комфорт детей.</p> <p>Открытие новых направленностей деятельности, объединений.</p> <p>Использование новых технологий обучения. Качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие</p>
		<p>интереса и активности обучающихся.</p> <p>Интеграция организаций различного типа и ведомственной принадлежности.</p> <p>Организация взаимодействия с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования по программам профессиональной ориентации.</p>
3	<p>Формирование высокотехнологической среды для преподавания и управления</p>	<p>Повышение масштаба и эффективности использования ресурсов информального образования (медиаосфера, сеть Интернет). Высокоскоростной доступ к сети Интернет. Цифровые образовательные ресурсы нового поколения.</p> <p>Автоматизация обучения и самоконтроля. Использование имеющихся в открытом доступе Интернет-средств.</p> <p>Создание собственных электронных образовательных ресурсов. Электронный документооборот.</p>

4	Поддержка юных дарований	Участие детей в мероприятиях различных уровней по различным видам творческой деятельности
5	Нормативные и правовые условия	Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающих документов, локальных актов
6	Повышение социального статуса и педагогической компетенции работников образования	Создание условий для непрерывного профессионального повышения квалификации педагогических работников. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Обобщение передового педагогического опыта. Разработка модели профессионально успешного педагога.
7	Модернизация инфраструктуры и приобретение оборудования	Улучшение материально-технической базы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус». Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и мебелью.
8	Методические и информационные условия	Модернизация программ, направленная на достижение качества учебных результатов и результатов социализации. Обновление программного обеспечения. Создание прозрачной для потребителей (родителей) современной информационной среды управления и оценки качества. Проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию дополнительного образования.

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» строит и осуществляет свою образовательную деятельность с учетом непрерывно возрастающих интересов и потребностей растущей личности, информационно-развивающих возможностей микросоциума, города, национально-культурных традиций. Педагогический коллектив планирует выйти на мониторинговую систему отслеживания социального заказа микрорайона и города. Текущие результаты такой прогностической диагностики найдут применение в постановке педагогически коллективом ситуативно-тактических целей и задач

образовательной деятельности, своевременном расширении и углублении реализуемого комплекта образовательных программ, отработке механизмов взаимодействия с семьей, школой, непрерывно меняющимся социумом. Для этого необходимо также тесное сотрудничество с образовательными учреждениями города (школами, гимназиями, лицеями, колледжами), с межведомственными учреждениями здравоохранения, культуры, ГО и ЧС, спорта и физической культуры.

3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Одним из важнейших ресурсов дальнейшего развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» является его *кадровый потенциал*.

Профессиональная культура педагога (грамотность, компетентность, мастерство) - это целостная характеристика опыта профессиональной деятельности, обеспечивающая универсальный процесс:

- а) активного, сознательного усвоения опыта обучения и воспитания подрастающего поколения;
- б) воспроизведения приобретенного опыта, откорректированного в соответствии с имеющимися конкретными социально-психологическими, педагогическими и методико-технологическими условиями и ресурсами;
- в) максимально возможного обогащения содержания, форм и методов учебно-воспитательной работы с детьми и подростками в соответствии с непрерывно меняющимися социально-культурными условиями и информационно-методическими возможностями.

В перспективе необходимо выработать и воплотить в жизнь соответствующую модель профессионально успешного педагога, который бы обладал:

- гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности развивающуюся (растущую) личность ребенка;
- высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний в области управления развитием различных интересов;
- основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством, элементами актерского мастерства);
- способностью к высокому уровню эмпатии и самоанализу результатов своего труда по развитию обучающихся.

Дальнейшее движение педагогического коллектива к высокому уровню профессиональной зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение, развитие неповторимой индивидуальности каждого педагога, с

другой стороны, - формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально, решать проблемы последовательного обновления содержания, форм и методов образовательно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

В содержательном плане необходимость открытия в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» объединений других направленностей, разработки новых образовательных программ будет осуществляться с учетом предварительной диагностики, оценки уровня их востребованности, наличием подготовленных кадров и материально-технической базы. В реализации программ помогут печатные и электронные методические и информационные ресурсы, дидактические материалы, разработанные педагогами, необходимое оборудование, ТСО.

Единое образовательное пространство развития ребенка невозможно вне **интеграции учебно-творческой и культурно-досуговой деятельности**. Культурно-досуговая деятельность логически вытекает из образовательной, которая создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных инициатив обучающихся. Реализация детских творческих инициатив в культурно-досуговой и образовательной деятельности есть реальное проявление уровня их способности к самоопределению в образовательном пространстве МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и социуме. Необходимо активно использовать разнообразные формы организации досуга.

Работа по установлению взаимодействия педагогов, учащихся и их родителей предполагает выработку специальной системы освоения сотруднических форм взаимодействия.

Предполагается продолжить практику **взаимодействия** с образовательными организациями города, вузами, организациями и ведомствами, заинтересованными в решении проблем воспитания, творческого развития подростков и учащейся молодежи, формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

В своей деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» опирается на результаты изучения социального и образовательно-воспитательного заказа в адрес учреждения. Принимались в расчет творческо-познавательные потребности учащихся различных возрастных групп, учитывались пожелания их родителей, мнения педагогов дополнительного образования. Для достижения системных изменений в образовательно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» имеются в наличии следующие перспективы:

1. Обеспечение устойчивого развития учреждения как целостной, социально открытой воспитательно-образовательной системы.

2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе оценки уровня развития потребностей и интересов детей, и подростков, их самоопределения в учебной и культурно - досуговой деятельности.

3. Комплекс модифицированных и авторских образовательных программ, технологий, средствами которых достигается управление развитием различных видов детских интересов, актуализируемых в процессе изучения учебных дисциплин.

4. Разнообразие используемых форм организации учебно-воспитательного процесса.

5. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях во всех объединениях.

6. Социализация детей в непрерывно обновляемой социокультурной среде микрорайона и города.

7. Система работы с родителями.

8. Профессиональная компетентность педагогического коллектива в вопросах творческого развития детей и подростков.

Стремясь поставить и решить задачу не только творческого, но и культурного, и профессионального самоопределения детей в образовательном процессе, педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» ставит своей целью *создание условий для предоставления равных возможностей современного качественного образования и позитивной социализации детей.*

Обозначенная цель должна воплощаться в конкретной образовательной ситуации и реализовываться в решении следующих **задач**:

1. Формирование среды, обеспечивающей равный доступ детей и подростков к услугам дополнительного образования детей.

2. Модернизация содержания образования и образовательной среды.

3. Удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация свободного времени.

4. Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

5. Работа с детьми-инвалидами по месту жительства. 6. Открытие новых объединений.

7. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации к повышению качества и непрерывному профессиональному развитию, создание условий для устойчивого роста профессионального мастерства педагогов, совершенствования системы

научно-методического сопровождения их деятельности (обучение через семинары, лекции, практическую работу с педагогами, методические объединения, мастер-классы, творческие группы, педагогические лаборатории и мастерские, школы методиста и молодого педагога, наставничество, профессиональные конкурсы разного уровня).

8. Повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения.

9. Рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству.

10. Распространение педагогического опыта педагогов на правах взаимовыгодного обмена с другими образовательными учреждениями и выявление уровня его востребованности.

11. Создание мониторинговой системы влияния уровня методической культуры педагога на результативность его образовательной деятельности.

12. Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающих документов локальных актов.

13. Расширение связей с ОО, вузами города, межведомственного взаимодействия.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение программных мероприятий повысит доступность дополнительного образования детей, увеличит охват дополнительным образованием детей и подростков, обеспечит повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди школьников.

Стратегия самоопределения растущей личности, реализуемая в рамках задач Программы развития, позволит в период до 2022 года повысить рост социальной инициативы детей, личностной ответственности за выбираемую сферу творческого самовыражения.

Реализация деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» предполагает:

- расширение перечня общедоступных услуг, оказываемых МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» на получение детьми соответствующего их потребностям и возрастным особенностям дополнительного образования;

- увеличение числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, занятых в объединениях МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», вовлеченных в досуговую деятельность во внеурочное время;

- расширение возможностей для творческого развития детей, реализации их потенциальных способностей, создание банка данных одаренных и талантливых детей;

- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счет инструментов адресной поддержки;
- повышение удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»;
- доступ для родителей к полной информации о МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», его услугах и программах;
- создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектной деятельности учащихся;
- развитие материально-технического и кадрового потенциала; - увеличение количества новых программ;
- подготовка и издание программно-методических материалов, распространение инновационного опыта;
- повышение социального статуса, улучшение качественного состава педагогических кадров;
- реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, искусства, спорта;
- соответствие материально-технической базы современным требованиям.

5. ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА УСПЕШНОСТИ

Наименование показателя	Единица измерения	2017	2018	2019	2020	2021
Охват детей от 7 до 18 лет дополнительным образованием	Чел.	702	703	703	703	703
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей в общей численности	%	4,8	0,0	0,0	0,0	20,0
Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,	%	4,25	5,0	5,8	0,0	30,0
Количество руководителей, прошедших в течение последних трёх лет профессиональную переподготовку (повышение	%	3,3	3,3	6,6	6,6	66,6
Количество педагогов, прошедших в течение последних трёх лет профессиональную переподготовку (повышение	%	7,3	7,3	4,5	1,0	1,0

6. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 году с целью обеспечения прав учащихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, сотрудниками МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» решались задачи:

- повысить доступность и качество дополнительного образования детей, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- удовлетворить индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- исполнить муниципальное задание;

- реализовать программу деятельности, образовательную программу и воспитательную программу МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» на 2017-2021 год;

- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, внедрить соответствующие государственные и региональные требования;

- создать модели инновационных гибких, вариативных образовательных программ различной длительности и глубины;

- разработать досуговые и социальные программы, направленные на формирование позитивных ценностей, развитие гражданских установок и компетенций;

- внести корректировку в программы с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки искусства, культуры, социальной деятельности, спорта и др.

- обучить детей и подростков культуре досуга, подготовить к выбору социально ценных способов использования свободного времени;

- продолжить внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;

- обеспечить учебный процесс оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-методической литературой, цифровыми образовательными ресурсами, дидактическими средствами обучения;

- создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- наладить социальное партнёрство с образовательными организациями и другими структурами, занимающимися проблемами детей; расширить возможности использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, филармонии, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей;

- повысить статус МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в рамках общего образовательного пространства города.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В течение года работа с педагогическими кадрами в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» ведется в соответствии с Программой деятельности, планом

методической работы.

Общее количество педагогических работников по штатному расписанию в 2021 году составляло **13** ед., из них: основные работники – 11, совместители – 7 человек.

Сравнительные данные за 2017-2020 годы

Учебный год	Всего	Основные	Совмести
2017-2018	16	10	6
2018-2019	15	10	5
2019-2020	17	10	7
2020-2021	18	11	7

Учебный год	Мужчины	Женщины
2017-2018	4	12
2018-2019	3	12
2019-2020	6	11
2020-2021	6	12

Администрация – 3 человек,

Педагогический персонал – 15 ед. по штатному расписанию, Учебно-вспомогательный персонал – 2 человека, Обслуживающий персонал – 1 человека.

Информационная карта педагогического коллектива (на 01.09.2021)

Категории работников	Количество		Образовани		Катег	
	се го	овм ести	с онов-ные	с редне е /о	ер вая	ыс
Директор, зам.		-	3	-		-
Педагоги ДО		7	1	3		-
Методисты		-	1	1		-
Педагог-организатор		-	1	-		-
Итого		7	1	3		-

Возраст педагогических работников

До 30	2
от 31 до 40	11
от 41 до 55	2
старше 56 лет	3
Всего	18

Стаж работы педагогических работников

До 3 лет	1
От 3 до 10	6
От 10 до 20	4
Свыше 20	7
Всего	18

Выводы

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» работают педагоги с педагогическим стажем от 3 до 30 лет.

Имеется некоторая сложность подбора педагогических кадров (отсутствие при устройстве на работу необходимого пакета документов, долгое ожидание справки о несудимости).

Педагогические работники в возрасте до 30 лет составляют небольшую часть. Кадровый состав стабилен.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ *Сведения об учащихся*

В 2021 году над реализацией **37** образовательных программ работало **18** педагогов дополнительного образования. Общее количество учащихся составило 703 детей и подростков (41 объединений).

Образовательная деятельность велась на базе МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» (437 учащихся) и на базе 2 МБОУ СОШ №№ 85, 86 (266).

На базе МБОУ СОШ № 85 – 111 человека На базе МБОУ СОШ № 86 – 99 человек

Учащиеся получали образовательные услуги **по шести направлениям:**

художественной; технической;

социально-гуманитарной; туристско-краеведческой; естественнонаучной физкультурно-спортивной.

Количество детей, распределение по направленностям, группам

Направленность	Количество			
	объе ди-нений	обуча ю-щихся	ПДО по	реализуе мых программ
Техническая	24	395	13	21
Физкультурно-	3	55	3	3
Социально-	5	69	5	4
Художественная	4	75	2	4
Туристско-	1	15	1	1
Естественнонаучная	4	94	4	4
ИТОГО	41	703	28	37

Численность учащихся по возрастным категориям

Возраст	5-6 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-18
2017-2018	-	345	183	174
2018-2019	-	332	230	140
2019-2020	-	400	271	32
2020-2021	-	392	275	36

Общая численность учащихся по годам обучения

Года	Год обучения	Количество	Количество детей
2017-	Первый	53	702
2018-		49	702
2019-		41	703
2020-		41	703

Объединения МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» посещали учащиеся образовательных организаций города Краснодара (школ, техникумов, колледжей). Большинство из воспитанников - учащиеся МБОУ СОШ № 85 и 86.

Мониторинг учебной деятельности

Промежуточная и итоговая аттестации учащихся проводятся педагогами МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» на основании *Положения об аттестации* учащихся. Показатели освоения программ отражены в диагностических картах, по данным которых составлена сводная таблица:

Направленность	Кол-во детей	Уровень успешности		
		Высокий	Средний	Низкий
Техническая	395	300	95	0
Физкультурно-спортивная	55	45	10	0
Туристско-краеведческая	15	12	3	0
Социально-гуманитарная	69	69	0	0
Художественная	75	65	10	0
Естественнонаучная	94	90	4	0
Всего	703	581	122	0
	100	82,6	17,4	0

Оптимальное освоение программ (82,6% учащихся имеют высокий и 17,4% средний уровень успешности) обусловлено рядом факторов: профессионализмом опытных педагогов;

Реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с возрастными и физическими способностями контингента; обучением детей в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в течение нескольких лет и др.

Выводы

На основе анализа образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» можно сделать следующие выводы:

Развивался творческий потенциал талантливых детей, их индивидуальность, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направленностям обеспечивалась преемственность обучения в творческих объединениях; велась работа по сохранности контингента; некоторое движение в группах было обусловлено объективными причинами: переездом или болезнью детей, кадровыми перестановками и т.д.; по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество детей среднего школьного возраста, доля старшеклассников практически осталась прежней, ребята занимались, в основном, в спортивных объединениях; осуществлялась проектная деятельность; уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», профессионализмом педагогов повысился (результаты мониторинга – 100%).

К сожалению, не во всех кабинетах создана необходимая

материально -техническая база. Отсутствует финансирование для участия детей в очных конкурсах.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» строится на основе воспитательной программы, цель которой - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Работа по досуговым программам, проектам, мероприятия культурно-досугового характера позволила расширить демонстрационное поле результатов творческой и спортивной деятельности детей, повысить уровень мотивации на образование и самообразование, активизировало его коммуникативное пространство.

Массовые мероприятия

В 2021 году педагогами организовано и проведено **ОНЛАЙН**, в связи с пандемией) более **30** мероприятий различных уровней, в которых приняли участие свыше **100** школьников МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и станицы.

Это праздники, выставки, соревнования на уровне МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»: мероприятия ко дню открытых дверей «Добро пожаловать!», конкурсы детского творчества «Любимая станица», «Любимые руки», конкурсы чтецов «Моя мамочка лучше всех», «Здравствуй Новый год», игра по станциям, посвящённая Дню народного единства «Вот она какая - Россия молодая!», «Школа вожатых», развлекательные мероприятия «Голос», «По дорогам сказок», «Снежная карусель», спортивные праздники «Силовой экстрим», «Снежные забавы», «Роботы», интерактивная театрализованная программа «Айболит приглашает друзей!», новогодние представления «Зимняя сказка», «Чудеса под Новый год», мероприятия в рамках ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, музыкальная сказка «Сказка о волшебном барабане», игровая программа «Заводи хоровод», праздник «Эстафета поколений – Встреча друзей», посвящённый окончанию учебного года.

Городские мероприятия по плану департамента образования: муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», интеллектуальная викторина для учащихся ОУ – знатоков России «От А до

Я», городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся образовательных учреждений города Краснодара «Город мастеров», зональные конкурсы «Техническое творчество», «Юность России, «Роботехника», интеллектуальные игры в рамках городского детского движения «Игра».

В рамках воспитательной работы с учащимися МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» были успешно реализованы социально-педагогические проекты: «Среда безопасности», «Нормы общения», «Веселая дорога». Для учащихся 7-18 лет в течение учебного года проведён цикл бесед по ПДД, ТБ при пожаре, ТБ по электробезопасности и безопасному поведению детей во время зимних каникул и в период новогодних праздников, а также правилам безопасного поведения на улицах, в водоёмах, горах в период каникул.

Педагогический коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Краснодара «Центр детского технического творчества «Парус»

летом 2021 года реализовывал комплексную программу организации отдыха и летней занятости детей «Детландия».

Программа предусматривала комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей и подростков с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» во время летних каникул.

Актуальностью программы «Детландия» можно назвать комплексный подход в решении вопросов организации летнего отдыха детей и подростков, который выражался: в охвате всех направлений деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», как для детей, так и для педагогического коллектива; в сочетании оздоровительной и образовательной функций свободного времени; в приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга; в цикличности функционирования программы; в привлечении и использовании возможностей заинтересованных общественных организаций.

Динамика занятости детей и подростков в летнее время

Год	2017	2018	2019	2020	
Количество	150	220	230	121	

С 1 июня по 17 августа 2020 для школьников на базе МОУ ДО ЦДТТ «Парус» работала площадка с дневным пребыванием школьников

«Детландия». Основная форма деятельности ребят в рамках работы площадки – познавательные, танцевальные, спортивные, интеллектуальные, творческие часы, на которых дети в игровой форме осваивали обобщенные представления, элементарные предметные понятия, новые способы познавательной деятельности, участвовали в интеллектуальных турнирах, разучивали танцы, играли, соревновались, рисовали, мастерили, слушали и обсуждали сказки. В рамках работы площадки «Детландия» в 2021 году был внедрен и успешно реализован социально-гуманитарный проект «Дыхание планеты», посвященный экологическому просвещению школьников. В осуществлении проекта педагоги МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» тесно сотрудничали с партнерами: ЭБЦ, Городского сада. Были проведены познавательные мероприятия: беседы-презентации «Всемирный день защиты окружающей среды», «Враг планеты – это мусор», конкурс стихотворений «С любовью о природе», интеллектуальная игра «Цветик-семицветик», акции «Украсим сад цветами» и «Чистый сад», экскурсии «Берег Кубани», выставка рисунков «Мой любимый край».

В течение лета на площадке работали кружковые объединения:

«Чудики», «ИТТ», «ИЗО», «Бабушкин сундучок», «Электроник», «Авиамоделизм», «Фантазёры», «Фотик», «Юный строитель».

Педагогические работники МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» подготовили и провели 27 массовых мероприятий.

Выводы:

Не смотря на пандемию, охват детей в летней кампании не стал меньше, что свидетельствует о прочном положении МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» на рынке образовательных услуг. В определении перспектив развития организации созданы условия для развития творческого потенциала учащихся, выявления талантливых детей, развития их индивидуальности; повысилась творческая активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; продолжалась работа по поддержанию традиций МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»; были удовлетворены имеющиеся потребности детей в различных развлечениях, увлечениях, творческой активности; закрепились навыки здорового образа жизни; укрепились сотрудничество и дружеские отношения между детьми; получили дальнейшее развитие коммуникативные способности и толерантность; в летнее время были созданы условия для повышения мотивация детей и подростков на посещение объединений МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в течение года.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Методическая деятельность - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

Цели и задачи, намеченные методической службой на 2020-2021 учебный год, были в основном, реализованы. Работа в течение года планировалась на основании нормативных документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ, Устава и локальных актов МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и велась по следующим направлениям: организационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса; технологическое обеспечение, информационное обеспечение, результативность педагогов.

Организационная деятельность

Планирование и организацию методической деятельности осуществляли педагогический и методический советы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус». ***Методические советы***

В 2021-2022 учебном году работа методического совета осуществлялась в соответствии с планом. Были проведены заседания, на которых обсуждались: план работы методической службы на новый учебный год, результаты участия ПДО в муниципальном этапе краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», итоги месячника военно-патриотической работы; подведены итоги года, представлены новые программы.

На основании анализа работы методического совета можно сделать вывод, что информация, предложенная для обсуждения, была значимой и использовалась для консультирования педагогических работников. ***Повышение квалификации***

С целью повышения теоретического и практического уровня профессиональной деятельности педагогические работники МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» являлись участниками семинаров, конкурсов, форумов различного уровня.

Работа с молодыми педагогами

С целью оказания помощи в профессиональном становлении и на основании Положения о наставничестве МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в 2021 году за молодыми специалистами были закреплены опытные педагоги дополнительного образования. Наставниками осуществлялось методическое сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов.

Аттестация, повышение квалификации

В 2020 году 11 педагогических работников МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» запланировано на курсы повышения квалификации в ГБОУ «ИРО» КК, и 3 ПДО на переподготовку, 2 ПДО – подготовили документы на первую квалификационную категорию.

Результативность деятельности педагогических работников

Педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях разных уровней.

Сравнительные данные количества педагогических работников МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» – призёров и участников различных конкурсов

Уровень	2017-	2018-	2019-	2020-
Городской	4	4	4	5
Краевой	2	2	3	2
Россия	5	7	7	6
Международн	2	2	3	2
Всего	14	23	14	15

В дистанционных Всероссийских и Международных педагогических конкурсах успешно приняли участие Торжкова Т.И., Дьяконова А.Д., Кофанов А.Н., Пивоварова Н.А., Охим В.Н., Кофанов И.Н., Ушакова А.В.

Коллектив МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» поощрён в 2020 -2021 учебном году:

благодарностями, дипломами за проведение мероприятий, подготовку учащихся-победителей конкурсов различных уровней.

Работа с родителями

Работа с родителями учащихся – одна из важнейших задач педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

В начале и в конце учебного года прошли родительские собрания, организованные педагогами дополнительного образования Центра. Педагоги проводили индивидуальные консультации с родителями, подготовили с детьми и провели в онлайн концертную программу для родителей в период зимних каникул, отчетные выставки творческих работ. В течение года работа с родителями и родительским комитетом велась по мере необходимости. Открытые занятия для родителей, в основном, проводились в формате онлайн.

Антитеррор

Руководствуясь положениями федерального закона о борьбе с терроризмом, планом основных мероприятий по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защиты в 2021 году были проведены

запланированные следующие мероприятия:

учебные тренировки по эвакуации педагогического коллектива, учащихся;

водные инструктажи и инструктаж на рабочем месте для детей и сотрудников;

традиционные инструктажи для учащихся по темам: «Правила поведения на дороге», «Основные требования пожарной безопасности при обращении с пиротехническими изделиями», «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в зимний период»;

дежурство сотрудников в рабочие и выходные дни; пропускной режим в организацию.

Здание оборудовано противопожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения (10 камер: 4 внутренних, 6 наружных). В начале учебного года издан приказ по образовательной организации о мерах по технике безопасности, журналы регистрации инструктажа велись в соответствии с требованиями к данному виду документации и рекомендациями ОО г. Краснодара по их заполнению.

В МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» созданы условия для безопасного нахождения детей во время обучения: вневедомственная охрана во время учебного процесса и массовых мероприятий, противопожарная система, освещение территории.

7.ВЫВОДЫ

Учебный процесс обеспечивается программно-методическим материалом.

Программное обеспечение образовательного процесса приведено в соответствие требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

Содержание методических разработок соответствует современным требованиям.

Достаточное внимание уделялось профессиональному росту педагогических кадров.

Обеспечена удовлетворительная подготовка к аттестации.

Обобщался и транслировался педагогический опыт на методических мероприятиях различных уровней.

Достаточно успешно зарекомендовало себя движение наставничества. Повысился уровень подготовки открытых занятий. Создана оптимальная интерактивная информационно-аналитическая среда для педагогических работников.

В целях оптимизации и актуализации системы методического сопровождения образовательного и воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» необходимо:

Поднять уровень оперативного информирования по вопросам методической деятельности.

Обобщить и подготовить материалы для внесения в муниципальный банк передового педагогического опыта.

Отслеживать влияние методической службы на состояние и результативность образовательного процесса.