

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр детского технического творчества «Парус»

Технологическая карта занятия

по дополнительной общеразвивающей программе

«Волшебный сундучок»

(наименование программы, уровень)

«Знакомство с различными художественными промыслами»

(раздел программы)

«Традиционные виды декоративно-прикладного творчества»

(тема занятия)

№ 2, первый

(№ группы, год обучения)

Торжкова Татьяна Ивановна

Краснодар, 2020

Дата проведения: 27.09.2020г.

Время проведения: 13.30-15.00

Возраст учащихся: 10-12 лет

Тип занятия: комбинированное

Тема: «Традиционные виды декоративно-прикладного творчества»

Форма проведения: групповая.

Цель: создать условия для углубления знаний о видах декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

1. *Обучающая.*

Познакомит с новыми видами декоративно-прикладного творчества народов России и Краснодарского края.

2. *Развивающая.*

Способствовать развитию восприятия культурного наследия народов России и Кубани.

3. *Воспитательная.*

Прививать эстетический вкус, навыки бережного отношения к культурному наследию, стремление к самосовершенствованию в сохранении и продлении народных традиций.

Методы передачи учебной информации педагогом: объяснительно-иллюстративный (объяснение с мультимедийной демонстрацией); метод проблемного изложения, демонстрация приемов работы; практическая работа по индивидуальному выбору.

Предполагаемый результат:

1. **Предметные:** обучающиеся освоят основные понятия по данной теме: научатся организации рабочего места, научатся рациональным приемам работы с соленым тестом, соблюдая правила ТБ. Научатся применять на практике технологические приемы лепки.

2. **Метапредметные (УУД):**

Регулятивные- научатся принимать и сохранять учебную задачу занятия; принимать инструкцию педагог; осуществлять итоговый и пошаговый контроль при выполнении детали; адекватно воспринимать оценку педагога; оценивать правильность выполнения работы; вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и оценки характера сделанных ошибок.

Коммуникативные – умение работать в группе при выполнении заданий, умение вести сотрудничество с педагогом и сверстниками, оказывать посильную помощь одноклассникам и быть объективным при оценке их работ; адекватно относиться к замечаниям педагога и одноклассников при выявлении ошибок в работе.

Познавательные – развитие технологических навыков работы с инструментом, развитие умения находить общее и особенное в различных видах декоративно-прикладного творчества, овладеть способами переноса рисунка на изделие.

Личностные – развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками; формирование способностей к независимой оценке одноклассников, а так же к адекватной самооценке; развитие точности и аккуратности во время выполнения учебных заданий.

Применяемые технологии: ИКТ технологии, личностно-ориентированные технологии, игровые, здоровьесберегающие, практико-ориентированные технологии.

Условия проведения, оборудование: компьютер, проектор, картон, краски, соленое тесто.

№	Ход занятия Этапы занятия	Время	Деятельность педагога	Деятельность учащихся							
				<i>Познавательная</i>		<i>Коммуникативная</i>		<i>Регулятивная</i>		<i>Личностная</i>	
1	Мотивация (пробуждение Интереса) к учебной Деятельности.	5 мин.	Приветствие учащихся. Проверка готовности к занятию. И организации рабочих мест. Напоминает, почему важно правильно организовать рабочее место. Педагог создает проблемную ситуацию и <i>На экран выводится слайд с изображением предметов.</i> Предметы	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности и Учет позиции других детей. Адекватное отношение к замечаниям педагога	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
				Извлечение необходимой информации	Логическое учебные действия, постановка и решение проблемы	Высказывают свою точку зрения. Обоснование своего суждения		Самоконтроль	Целеполагание, планирование, прогнозирование, постановка учебной задачи	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками	Формирование способностей к независимой оценке одноклассников
				Повторение информации							

			<p>представленные на экране находятся в музее Краснодара. Прочитайте названия предметов. Вопрос: Что общего в представленных предметах? Какое назначение этих предметов? Какие технологии применялись при изготовлении данных изделий?</p>								
2.	<p>Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в проблемном действии</p>	5мин	<p>Постарайтесь определить тему нашего занятия Постарайтесь определить цель занятия. В своих тетрадях перечислите название знакомых вам народных промыслов. Через 3 минуты один из группы отчитается о проделанной работе. Каждый отметит в зачетном листе правильный личный ответ.</p>	<p>Повторение информации Развитие умения находить общее и особенное в различных видах. Усвоение новой информации</p>	<p>Логическое учебные действия</p>	<p>Обоснование выбора решения</p>	<p>Учет позиции других детей. Адекватное отношение к замечаниям педагога</p>	<p>Поиск решения в ситуации затруднения</p>	<p>Формирование восприимчивости инструкций и педагога</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками</p>	<p>Формирование способностей к независимой оценке одноклассников</p>

3.	Первичное усвоение новых знаний	25мин	<p>Раздаются карточки, в которых перечислены декоративно - прикладные ремесла. Отметьте «Да» или «нет».</p> <p><i>Создается проблемная ситуация</i></p> <p>1. Какие виды декоративно-прикладного творчества традиционны в России.</p> <p><i>На экран выводится слайды с изображением предметов изготовленных по технологиям традиционным для России.</i></p> <p>Проводится объяснение нового материала с фронтальным опросом о каждом виде декоративно прикладного творчества и ремесла</p> <p><i>Создается проблемная ситуация</i></p> <p>2. Какие виды</p>	Ориентирую тся в своей системе знаний(определяет границы знания/ незнания) Усвоение новой информации	Логическое учебные действия	Обоснование выбора решения. Слушают, понимают и воспринимают речь педагога	Учет позиции других детей. Адекватное отношение к замечаниям педагога	Поиск решения в ситуации затруднения . Самоконтроль	Формирование восприятия инструкции и педагога	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками	Формирование способностей к независимой оценке одноклассников
----	---------------------------------	-------	--	--	-----------------------------	--	---	---	---	--	---

		<p>декоративно-прикладного творчества традиционны в Краснодарском крае?</p> <p><i>На экран выводится слайды с изображением предметов изготовленных по технологиям традиционным для Кубани.</i></p> <p>Проводится объяснение нового материала с фронтальным опросом о каждом виде декоративно прикладного творчества и ремесла.</p> <p><i>На экран выводится слайды с изображением предметов изготовленных по традиционным технологиям в современное время.</i></p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.	Физкультурная минутка (Здоровьесбережение)	5мин	Аудиозапись			Выполняют движения под музыку.					
5.	Первичное закрепление (Работа над изделием).	20 мин.	А теперь займемся работой по гончарному искусству, но вместо глины у нас будет соленое тесто, изготавливать мы будем панно для оформления кухни. <i>На экран выводится слайд с технологической картой изготовления панно из соленого теста.</i> <i>Выдаются рисунки.</i> - Прочитайте технологические карты. Подберите рисунки. - В какой последовательности нужно выполнять работу? - Каким способом нанести рисунок на заготовку Выполняют	Научатся организации рабочего места	Развитие воображения и работа с графикой	Обоснование выбора решения. Слушают, понимают и воспринимают речь педагога	Учет позиции других детей. Адекватное отношение к замечаниям педагога	Под руководством учителя планируют свою деятельность на занятии; Запоминают последовательность нанесения рисунка Осуществляют самоконтроль; дают оценку деятельности и на занятии совместно с педагогом и одноклассниками;	Формирование восприятия инструкции и педагога	Оценивание содержания усвоенного материала	Формирование способностей к независимой оценке одноклассников

			предложенную работу.								
6.	Контроль усвоения знаний, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.	10 мин.	<p>На экран выводится слайд с изображением инструментов и наименование традиционных видов декоративно-прикладного творчества. Найдите инструменты, применяемые для каждой технологии. Зафиксируйте в карточке на указанный номер нужную букву. Работают в парах. Не забудьте поставить себе баллы.</p> <p>На экран выводится слайд с изображением правильных</p>			Сотрудничество в парах	Учет позиции других детей. Адекватное отношение к замечаниям педагога	Взаимоконтроль и взаимопомощь. Осуществляют самоконтроль.	Формирование восприятия инструкции и педагога	Оценивание содержания усвоенного материала	Формирование способностей к независимой оценке одноклассников

			<i>ответов.</i>								
7.	Рефлексия учебной деятельности	7 мин.	<p>- Что нового узнали, на занятии?</p> <p>- Мы достигли цели занятия?</p> <p>Соотнесение цели занятия и его результатов, самооценка работы на занятии, осознание метода построения нового знания.</p> <p>Организовать рефлексивный анализ учебной деятельности с точки зрения выполнения требований, учащимся.</p> <p>- Что бы хотелось научиться делать?</p> <p>Организовать оценивание учащимися собственной деятельности на занятии.</p> <p>- С какими трудностями вы</p>	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности		Планирование учебного сотрудничества				Установить связь между целью деятельности и ее результатом. Самооценка на основе критерия успешности	Формирование способностей к независимой оценке одноклассников

			столкнулись на занятии? Организовать фиксацию неразрешенных затруднений на занятии как направлений будущей учебной деятельности.								
8.	Итог занятия	3 мин.	Выставка работ, Выставление оценок по зачетным листам. - Спасибо за активную работу на занятии!					Осмысление достигнутых результатов.		Стимулирование успеха	