

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр детского технического творчества «Парус»

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр детского технического творчества «Парус»  
за 2024 год

г. Краснодар, 2025

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус» (далее - Центра) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за 2024 год. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

## **II. Общая информация**

### **Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Учредитель - департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Юридический адрес Учреждения:

350908 г. Краснодар, ул. Октябрьская, 90

Фактический адрес Учреждения:

Тот же.

Телефон: 8(861)2349710.

E-mail: [parys@kubannet.ru](mailto:parys@kubannet.ru)

Сайт: <http://parys.centerstart.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий от 02.02.2022 г., регистрационный номер лицензии

№ Л035-01218-23/00242745, срок действия лицензии - бессрочно.

### **III. Система управления и режим работы**

Управление Центром строится в соответствии с Законом от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУДО ЦДТТ «Парус».

Текущее руководство осуществляют:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Методический совет.

Руководитель учреждения - директор Черненко Полина Павловна.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4779 от 22 октября 2021 года, соответствует требованиям Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» ведется в здании по адресу: **г. Краснодар, ул. Октябрьская, 90.**

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления и на базах общеобразовательных школ города на основании договоров о безвозмездном пользовании объектов муниципальной собственности.

### **IV. Программное обеспечение**

Основная образовательная программа Центра - нормативный документ, посредством которого обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей личности, выходящих за пределы образовательных программ и стандартов, ориентированных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры. Модернизация системы образования выдвигает на первое место проблему обновления содержания, которая напрямую связана с модернизацией программно-методического обеспечения.

В 2024-2025 учебном году в учреждении было реализовано 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по направленностям:

- техническая - 24
- социально-гуманитарная - 5
- естественнонаучная - 3
- художественная - 4
- физкультурно-спортивная - 3

туристско-краеведческая - 1.

Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребенка. Организация и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, определенным Уставом, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора. Дополнительные общеобразовательные программы Центра строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» были обновлены с учётом Краевых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, разработанных руководителем Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края в 2020 г. Запись на занятия проводилась в АИС «Навигатор», все программы размещаются на официальном сайте учреждения.

Значительное внимание уделялось обновлению содержания дополнительного образования, осуществляемого на основе реализации следующих принципов:

- свобода выбора направления, форм и времени занятий, педагога;
- овладение социальными нормами, опытом исполнения различных социальных ролей, образцами поведения и другими элементами общей культуры;
- демократизация отношений педагога, обучающегося и его родителей (законных представителей) в разработке индивидуального образовательного маршрута;
- гуманизация образовательной среды и средств педагогической поддержки, уникального пути развития личности и социального самоопределения;
- интенсификация педагогических процессов, предполагающая смещение акцента от усвоения знаний, умений, и навыков к овладению методами проектирования, моделирования, технологией поиска оптимальных решений возникающих задач;
- ориентация на всесторонне развитого функционально-грамотного человека, способного к сотрудничеству;

- мониторинг результатов развития и обучения с целью их оперативной коррекции.

Мониторинг выполнения образовательных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. По итогам 2024-2025 года процент выполнения образовательных программ составил 100%.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогами дополнительного образования и направленные на качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, практически выполнены:

- повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;
- большинство педагогов включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;
- обмен опытом внутри учреждения и выход на городской уровень способствовал качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Задачу на 2024-2025 учебный год по повышению качества образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей предстоит решать через:

- создание и реализацию программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, научно-технического творчества;
- обновление дополнительных общеобразовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость;
- создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования;
- обеспечение преемственности ОП, которая давала бы возможность выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое продолжение в системе профессионального образования.

### **Контингент обучающихся**

В соответствии с муниципальным заданием в учреждении занималось 895 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Сформировано 60 групп.

### **V. Учебно-воспитательная работа**

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса дополнительного образования, позволяет не только обеспечить социальный запрос родителей, но и организовать досуг

обучающихся, развивать их творческие и интеллектуальные способности, выбирать жизненные ценности, способствует саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Целью воспитательной работы Центра на 2024-2025 учебный год учебный год являлось создание условий для развития познавательной мотивации, гражданской позиции и развития творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям через образование, воспитание и развитие.

Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование профилактической работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- Организация содержательной досуговой деятельности в соответствии с интересами контингента обучающихся.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана большая работа.

В течение 2024-2025 учебный год учебного года обучающиеся МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» принимали участие в традиционных массовых социально значимых мероприятиях: соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях и др.

Наиболее значимые достижения обучающихся в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	ФИ обучающегося	ФИО педагога	Название конкурса	место
Муниципальные конкурсы				
1.	Арсентьева Мария	Чернова А.М.	Городской конкурс творческих работ "Я - юный архитектор"	1 место
2.	Бондаренко Дарья	Немолякина Е.А.	Городской конкурс творческих работ "Я - юный архитектор"	3 место
3.	Ушаков Андрей	Ушакова А.В.	Городской конкурс фотографий "Моей любимой маме. Цветы для мамы"	3 место
4.	Нефеденко Даниил	Ушакова А.В.	Городской конкурс фотографий "Моей любимой маме. Цветы для мамы"	3 место
5.	Гаврилец Алина	Торжкова Т.И.	III открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Новогодняя феерия"	3 место
6.	Кононенко Никита	Майоров А.Б.	III открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Новогодняя феерия"	Лауреат 3 степени

7.	Корчемкин Роман	Чернова А.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Лауреат 3 степени
8.	Гаврилец Алина	Торжкова Т.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	1 место
9.	Вареников Степан	Вареникова С.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	1 место
10.	Мкртычян Эвелина	Майоров А.Б.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	1 место
11.	Ушаков Илья	Ушакова А.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	2 место
12.	Гузеев Максим	Пивоварова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина."	3 место
13.	Вареников Степан	Голоцевич Л.А.	Городской конкурс технического творчества "Мастерская макетного конструирования. Военная техника времен Великой Отечественной Войны"	2 место
14.	Крюков Данил	Ушакова А.В.	Городской конкурс фотографий "Зеленая планета"	3 место
15.	Павленко Лалия	Ушакова А.В.	Городской конкурс фотографий "Зеленая планета"	2 место
16.	Калитвина Ксения	Чернова А.М.	Городской конкурс сайтов "Победа в людях"	1 место
17.	Ушаков Андрей	Ушакова А.В.	городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...»	1 место
18.	Павленко Лалия	Ушакова А.В.	городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...»	2 место
19.	Малетина Алиса	Ушакова А.В.	городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...»	2 место
20.	Крюков Даниил	Ушакова А.В.	городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...»	3 место
21.	Медведев Александр	Ушакова А.В.	городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...»	1 место
22.	Шпаков Алексей	Ушакова А.В.	городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...»	2 место
23.	Марьянн Генрих	Ушакова А.В.	городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...»	3 место
24.	Павленко Лалия	Ушакова А.В.	городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...»	1 место

25.	Корчемкин Роман	Чернова А.М.	городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...»	1 место
26.	Кофанова Ксения	Вареникова С.С.	городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...»	2 место
27.	Вареников Степан	Голоцевич Л.А.	городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...»	1 место
28.	Литвинова Арина	Торжкова Т.И.	городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...»	2 место
<b>Краевые конкурсы</b>				
1.	Ушаков Андрей	Ушакова А.В.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году	1 место
2.	Вареников Степан	Вареникова С.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Неопалимая Купина" посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации: технические виды творчества, настольная игра "Кубики"	2 место
3.	Гаврилец Алина	Торжкова Т.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Неопалимая Купина" посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации: декоративно-прикладное творчество "01 спешит на помощь"	2 место

311 обучающихся приняли участие и получили дипломы победителей и призеров интернет-конкурсов международного уровня.

## **VI. Кадровый состав**

В МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» работает сплоченный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив по состоянию на начало учебного года полностью укомплектован, состоит из директора, 2 заместителей директора, методиста, педагога- организатора, 10 педагогов дополнительного образования, 12 педагогов дополнительного образования (совместителей). Высшее образование имеют 19 педагогов дополнительного образования.

Высшую категорию из основных имеют 2 педагог дополнительного образования, 9 - первую, 1 соответствует занимаемой должности.

Раз в три года все педагоги повышают свою квалификацию на курсах

повышения квалификации.

## **VII. Материально-техническая база**

Режим работы учреждения установлен на основе санитарных правил СП 2.4.3648-20 12 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированных в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая следующего календарного года. В летний период 2023 г. были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учреждение работает с 08.00 ч. до 20.00 ч. ежедневно по 7-дневной неделе.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных группах. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Количество учебных групп, численный состав объединений, количество часов занятий в неделю определяется учебным планом, планом комплектования, расписанием, соответствующим муниципальному заданию на 2024 и 2025 годы.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к основному учебному процессу. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся организуется 15-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Инфраструктура Центра включает в себя материально-техническую и учебную базы и соответствует современным требованиям организации образовательного процесса. Это способствует повышению спроса основных потребителей - детей и их родителей - на дополнительные образовательные услуги.

Учебно-материальная база Центра насчитывает 1 здание, оборудованное рабочими местами.

Инфраструктура Центра сегодня представляет собой единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Центр продолжал расширять и укреплять свою материально-техническую базу.

На сегодняшний день МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» располагает необходимой материально-технической базой и техническими средствами обучения для реализации образовательных программ.

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» располагает необходимой материально-технической

базой и техническими средствами обучения для реализации образовательных программ:

1. Оборудование для художественной направленности: мольберты-17 шт.
  2. Учебная доска - 3 шт.
  3. Звукоусиливающая аппаратура: микшерный пульт - 1, усилитель мощности - 1, колонки - 2, набор микрофонов - 2.
  4. Оборудование для технической направленности:  
швейные машины - 5,  
оверлок - 1,  
утюг - 2,  
конструкторы - 31.
  5. Фото-теле-видео-аудио аппаратура:  
телевизор - 1,  
проектор - 1,  
экран - 1,  
музыкальный центр - 1,  
портативная колонка - 1,  
мфу - 3,  
принтер - 3,  
фотоаппарат - 4,  
видеокамера - 3,  
3д принтер - 2,  
ноутбук - 4,  
компьютеры - 11.
  6. Бытовая техника:  
пылесос - 1,  
сплит-система - 4,  
рециркуляторы - 4.
- Занятия также проводятся в общеобразовательных учреждениях на условиях безвозмездного пользования и договоров о сетевой реализации образовательных программ:  
МАОУ СОШ № 85  
МАОУ СОШ № 86.

### **VIII. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения**

Структура официального сайта МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» выстроена в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем

участником образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит разделы о деятельности учреждения по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности Центра сформированы информационные ресурсы в социальных сетях.

Выводы: результаты самообследования, отзывы родителей и результаты мониторингов учредителя говорят о хорошей организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус». Учреждение является востребованным в социуме. По результатам работы, для размещения на официальном сайте, оформлены сведения по показателям самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2024 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	588
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	364 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	176 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	334 человек/56,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	231 человек/ 39,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	110 человек/ 18,7%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/ 0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	100 человек/ 17%
1.8.5	На международном уровне	16 человек/ 2,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/26,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	51 человек/ 8,7%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	87 человек/14,8%
1.9.5	На международном уровне	14 человек/2,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/30 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 30%
1.17.2	Первая	3 человек/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/13,3%