

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр детского технического творчества «Парус»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр детского технического творчества «Парус»
за 2025 год

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус» (далее - Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за 2025 год. При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

II. Общая информация

Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Учредитель - департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Юридический адрес Учреждения:

350908 г. Краснодар, ул. Октябрьская, 90

Фактический адрес Учреждения:

Тот же.

Телефон: 8(861)2349710.

Е-mail: parys@kubannet.ru

Сайт: <http://parys.centerstart.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий от 02.02.2022 г., регистрационный номер лицензии

№ Л035-01218-23/00242745, срок действия лицензии - бессрочно.

III. Система управления и режим работы

Управление Центром строится в соответствии с Законом от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУДО ЦДТТ «Парус».

Текущее руководство осуществляют:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Методический совет.

Руководитель учреждения - директор Черненко Полина Павловна.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4779 от 22 октября 2021 года, соответствует требованиям Закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» ведется в здании по адресу: **г. Краснодар, ул. Октябрьская, 90.**

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления и на базах общеобразовательных школ города на основании договоров о безвозмездном пользовании объектов муниципальной собственности.

IV. Программное обеспечение

Основная образовательная программа Центра - нормативный документ, посредством которого обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей личности, выходящих за пределы образовательных программ и стандартов, ориентированных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры. Модернизация системы образования выдвигает на первое место проблему обновления содержания, которая напрямую связана с модернизацией программно-методического обеспечения.

В 2025-2026 учебном году в учреждении было реализовано 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

- техническая - 24
- социально-гуманитарная - 7
- естественнонаучная - 5
- художественная - 6
- физкультурно-спортивная - 3
- туристско-краеведческая - 1.

Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образо-

вательных программ и услуг в интересах личности ребенка. Организация и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, определенным Уставом, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора. Дополнительные общеобразовательные программы Центра строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» были обновлены с учётом Краевых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, разработанных руководителем Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края в 2020 г. Запись на занятия проводилась в АИС «Навигатор», все программы размещаются на официальном сайте учреждения.

Значительное внимание уделялось обновлению содержания дополнительного образования, осуществляемого на основе реализации следующих принципов:

- свобода выбора направления, форм и времени занятий, педагога;
- овладение социальными нормами, опытом исполнения различных социальных ролей, образцами поведения и другими элементами общей культуры;
- демократизация отношений педагога, обучающегося и его родителей (законных представителей) в разработке индивидуального образовательного маршрута;
- гуманизация образовательной среды и средств педагогической поддержки, уникального пути развития личности и социального самоопределения;
- интенсификация педагогических процессов, предполагающая смещение акцента от усвоения знаний, умений, и навыков к овладению методами проектирования, моделирования, технологией поиска оптимальных решений возникающих задач;
- ориентация на всесторонне развитого функционально-грамотного человека, способного к сотрудничеству;
- мониторинг результатов развития и обучения с целью их оперативной коррекции.

Мониторинг выполнения образовательных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. По итогам 2025-2026 года процент выполнения образовательных программ составил 100%.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогами дополнительного образования и направленные на качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, практически выполнены:

- повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;
- большинство педагогов включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;
- обмен опытом внутри учреждения и выход на городской уровень способствовал качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Задачу на 2026-2027 учебный год по повышению качества образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей предстоит решать через:

- создание и реализацию программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, научно-технического творчества;
- обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость;
- создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования;
- обеспечение преемственности ОП, которая давала бы возможность выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое продолжение в системе профессионального образования.

Контингент обучающихся

В соответствии с муниципальным заданием в учреждении занималось 1092 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Сформировано 76 объединений.

V. Учебно-воспитательная работа

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса дополнительного образования, позволяет не только обеспечить социальный запрос родителей, но и организовать досуг

обучающихся, развивать их творческие и интеллектуальные способности, выбирать жизненные ценности, способствует саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Целью воспитательной работы Центра на 2025-2026 учебный год учебный год являлось создание условий для развития познавательной мотивации, гражданской позиции и развития творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям через образование, воспитание и развитие.

Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование профилактической работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- Организация содержательной досуговой деятельности в соответствии с интересами контингента обучающихся.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана большая работа.

В течение 2025-2026 учебного года обучающиеся МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» принимали участие в традиционных массовых социально значимых мероприятиях: соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях и др.

Наиболее значимые достижения обучающихся в 2025-2026 учебном году:

ФИ обучающегося	Место и название конкурса
Ушаков Андрей	2 место, городской конкурс творческих работ "Мир сказки"
Шпаков Алексей	3 место, городской конкурс творческих работ "Мир сказки"
Вавилова Мария	2 место, городской конкурс творческих работ "Мир сказки"
Крылов Дмитрий	призер городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара "Город мастеров", посвященный Году единства народов России
Вавилова Мария	призер городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара "Город мастеров", посвященный Году единства народов России
Таранюк Ксения	призер городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара "Город мастеров", посвященный Году единства народов России
Ушакова Анна	1 место, городской конкурс фотографий "Зеленая планета"
Вареников Степан	2 место, городской конкурс технического творчества "Мастерская макетного конструирования". Номинация "Вперед к звездам"

Крюков Даниил	2 место городской конкурс творческих работ "Безопасность глазами детей»
Ушаков Андрей	2 место городской конкурс творческих работ "Безопасность глазами детей»
Важинская Вероника	1 место городской конкурс творческих работ "Безопасность глазами детей»
Байбулатова Влада	1 место городской конкурс творческих работ "Безопасность глазами детей»
Гокорян Ева	3 место, муниципальный этап регионального конкурса изобразительного искусства "Семья в сюжетах и лицах". Номинация "Семейные традиции"

188 обучающихся приняли участие и получили дипломы победителей и призёров интернет-конкурсов международного уровня.

VI. Кадровый состав

В МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» работает сплоченный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив по состоянию на начало учебного года полностью укомплектован, состоит из директора, 2 заместителей директора, методиста, педагога-организатора. Общее количество педагогических сотрудников в 2025-2026 учебном году составляло 30 человек, из них: основные работники - 10, совместители - 20 человек (27 - женщины и 3 - мужчины). Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников, педагога-методиста – 1 чел.; первую квалификационную категорию – 12; 3 педагога соответствует занимаемой должности.

Раз в три года все педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

VII. Материально-техническая база

1. Режим работы учреждения установлен на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая следующего календарного года. В летний период 2025 г. были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учреждение работает с 08.00 ч. до 20.00 ч. ежедневно по семидневной неделе.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных группах. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Количество

учебных групп, численный состав объединений, количество часов занятий в неделю определяется учебным планом, планом комплектования, расписанием, соответствующим муниципальному заданию на 2025 и 2026 годы.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к основному учебному процессу. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся организуется 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Инфраструктура Центра включает в себя материально-техническую и учебную базы и соответствует современным требованиям организации образовательного процесса. Это способствует повышению спроса основных потребителей - детей и их родителей - на дополнительные образовательные услуги.

Учебно-материальная база Центра насчитывает 1 здание, оборудованное рабочими местами.

Инфраструктура Центра сегодня представляет собой единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Центр продолжал расширять и укреплять свою материально-техническую базу.

На сегодняшний день МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» располагает необходимой материально-технической базой и техническими средствами обучения для реализации образовательных программ.

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» располагает необходимой материально-технической базой и техническими средствами обучения для реализации образовательных программ:

1. Оборудование для художественной направленности: мольберты - 17 шт.
2. Учебная доска - 3 шт.
3. Звукоусиливающая аппаратура: микшерный пульт - 1, усилитель мощности - 1, колонки - 2, набор микрофонов - 2.
4. Оборудование для технической направленности:
швейные машины - 5,
оверлок - 1,
утюг - 2,
конструкторы - 31.
5. Фото-теле-видео-аудио аппаратура:
телевизор - 1,
проектор - 1,
экран - 1,
музыкальный центр - 1,

портативная колонка - 1,
мфу - 3,
принтер - 3,
фотоаппарат - 4,
видеокамера - 3,
3д принтер - 2,
ноутбук - 4,
компьютеры - 11.

6. Бытовая техника:

пылесос - 1,
сплит-система - 4,
рециркуляторы - 4.

Занятия также проводятся в общеобразовательных учреждениях на условиях безвозмездного пользования и договоров о сетевой реализации образовательных программ:

МАОУ СОШ № 85

МАОУ СОШ № 86.

VIII. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения

Структура официального сайта МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» выстроена в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит разделы о деятельности учреждения по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности Центра сформированы информационные ресурсы в социальных сетях.

Выводы: результаты самообследования, отзывы родителей и результаты мониторингов учредителя говорят о хорошей организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус». Учреждение является востребованным в социуме. По результатам работы, для размещения на официальном сайте, оформлены сведения по показателям самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2025 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	531
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	342 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	153 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	517 человек/97%%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248 человек/ 46,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	165 человек/ 66,5%

1.8.2	На региональном уровне	5 человек/ 0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	100 человек/60,6%
1.8.5	На международном уровне	18 человек/ 7,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	188 человек/75,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	51 человек/ 8,7%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 0,28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	130 человек/52,4%
1.9.5	На международном уровне	14 человек/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 86,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 86,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/13,4%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/13,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 46,6%
1.17.2	Первая	12 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 7,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/10,9%