

Программы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Краткое описание программы
1.	Техническая	Мастерская «Юный скульптор»	Программа способствует более углубленному овладению навыкам художественного мастерства у подрастающего поколения, развитию мотивации к познанию и становлению личности через творческое самовыражение.
2.		Мультяшки	Программа направлена на овладение основными приемами видеосъемки, монтажа и создания видеороликов.
3.		Творческая мастерская «Город мастеров»	Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания обучающегося, получить базовые знания о цвете, материале, рисунке, повысить практические знания и умения, развиться творческой личностью.
4.		Творческая мастерская «Ширма»	Изучение приёмов и методов театрального искусства, изготовление театральных кукол, показ представлений; акцент делается на развитие личностных качеств ребенка, его духовного мира.
5.		Лобзик	В процессе обучения дети знакомятся с методами обработки древесины, приемами работы столярными инструментами.
6.		Техническое макетирование	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда.
7.		Робототехника	Создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем, комплексов различного назначения.
8.		Творческая мастерская «Палитра»	Целостный курс, включающий основные виды изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

9.		Юный программист	В рамках программы, обучающиеся получают основные знания, умения и навыки работы с компьютером, первоначальные сведения по алгоритмизации и основам программирования.
10.		Мир в 3 D	Программа ориентирована на изучение обучающимися принципов проектирования и 3D-моделирования для создания и практического изготовления отдельных элементов технических проектов, способствуя развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает обучающихся на осознанный выбор необходимых обществу профессий, таких как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.
11.		Компьютерная грамотность	Программа развивает информационную культуру, помогает обеспечить профессиональное самоопределение и самореализацию, овладение основами компьютерной грамотности, использование на практике полученных знаний.
12.		Творческая мастерская «Златоручки»	Формирование культуры творческой личности, приобщение к миру труда, общечеловеческим и национальным ценностям через творчество.
13.		Художественное валяние	Особенность программы состоит в том, что объемным валянием и художественным войлоком могут заниматься все желающие. Работа с художественным войлоком представляет собой безграничные возможности для создания разнообразных поделок. За короткое время можно свалять забавные войлочные игрушки и сувениры, изготовить удивительные живописные картины.
14.		Технология игрушки	Предполагает освоение современных технологий пошива игрушек, путем активизации самостоятельной творческой деятельности.

15.		Творческая мастерская «Вдохновение»	Целостный курс, включающий основные виды изобразительного и декоративно-прикладного искусства
16.		Творческая мастерская «Фантазия»	Программа направлена на развитие интереса к техническому творчеству, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда.
17.		Творческая мастерская «Мастер и мастерица»	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет ребятам ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.
18.		Прекрасное рядом	Программа направлена на развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста, формирование критического мышления, целостного современного представления о мире технологий, а также развитие творческой личности обучающихся через деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
19.		Начальное техническое моделирование	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда.

20.		Портняжки	Программа дает возможность каждому обучающемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Дети знакомятся с технологией пошива изделий, а также с профессиями, связанными с миром моды.
21.		Творческая мастерская «Чудесные самоделки»	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет ребятам ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.
22.		Творческая мастерская «Изображение»	Программа предусматривает занятия графикой и живописью, различными жанрами декоративно – прикладного творчества, линейно – конструктивным построением, перспективой и пропорциями, что немаловажно для развития пространственного мышления обучающихся.
23.		Искусство фотографии	Развитие и расширение творческих способностей средствами уникального искусства фотографии.
24.	Туристско-краеведческая	Туристическое краеведение	Совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития ребенка посредством туристической деятельности.
25.	Физкультурно-спортивная	Юные спортсмены	Реализация творческого потенциала и формирование ценностных ориентиров через овладение общими физическими упражнениями.

26.		ОФП	Развитие физических качеств и изучение правил различных подвижных игр. При реализации используются нетрадиционные разнообразные средства и методы физического, эстетического и музыкального воспитания детей.
27.		Настольные игры	Программа знакомит обучающихся с множеством настольных игр: логические ассоциации, спортивные настольные игры, шашки, шахматы.
28.	Естественнонаучная	Юный натуралист	Программа охватывает большой круг естественнонаучных исследований. Сочетает в себе различные формы работы, направленные на дополнение и углубление эколого-биологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе, экологических особенностей.
29.		В биологии все интересно	Позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность обучающихся в области биологии и экологии
30.		Юный эколог	Программа направлена на формирование прочных знаний в области экологии, навыков экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей среде у подрастающего поколения путем вовлечения обучающихся в реальную исследовательскую деятельность по изучению, мониторингу и охране окружающей среды.
31.		Юный эколог Кубани	Программа экологического воспитания школьников, выделяет основные направления и ориентиры поиска решения экологических проблем края.

32.	Социально-гуманитарная	Казачий курень	Программа направлена на поддержку в учебно-воспитательном процессе культурно-исторических традиций, являющихся основой образования и военно-патриотического воспитания казачьей молодежи.
33.		Моя профессия	Программа ставит цель развития внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. Предполагает систематическое и целенаправленное изучение мира профессий, встречи с представителями профессий и посещение мест, связанных с ними.
34.		Секреты русского языка	Программа способствует созданию более осознанных мотивов учения. Данный курс занятий рассматривает «трудные» вопросы овладения навыками грамотной речи, умением создавать тексты различных видов (изложение, сочинение), активно пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка, предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи
35.		Азбука психологии	Особенностью данной программы является создание атмосферы доверия и раскрепощенности, обстановки творческого поиска, в которой обучающиеся смогут свободно высказывать свое мнение, разыгрывать ситуации, ролевые игры. Выполнять упражнения, что требует от преподавателя владения активными методами обучения, умения вести дискуссии, обсуждения, организовывать работу в малых группах, применять элементы психологического тренинга

36.		Знайки	Программа направлена на развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. А также позволяет развивать все виды памяти, внимания, воображение, речь и словарный запас.
37.		Я-лидер	На занятиях в объединении дети учатся общаться, овладевают корпоративной культурой, умением работать индивидуально и в группе, учатся самостоятельному поиску информации и умению ее воспроизводить, учатся жить и общаться в обществе.
38.		Издательское дело	Создание у обучающихся базы в мире профессий и развитие интереса к литературному творчеству. Ребята освещают события жизни центра, города и округа в газете.
39.	Художественная	Волшебный сундучок	Вводит ребенка в удивительный мир творчества, способствует развитию художественно-конструкторских способностей и нестандартного мышления.
40.		Декор	Программа художественной направленности раскрывает возможности и условия для развития творческой личности ребенка, знакомит детей с различными видами рукоделия, развивает интерес и внимание к окружающему миру, предметам.
41.		Театр юного зрителя	В процессе реализации программы, обучающиеся получают общее представление о театре, овладевают азами актёрского мастерства, получают опыт зрительской культуры, получают опыт выступать в роли режиссёра, декоратора, художника-оформителя, актёра, учатся выражать свои впечатления в форме рисунка.

42.		Умелые руки	Программа носит комплексный характер овладения процессом работы с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.
43.		Бисероплетение	Программа ориентирована на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественно-творческой подготовки, развитие эстетического вкуса, создание оригинальных произведений из бисера, отражающих творческую индивидуальность