

*Муниципальное казённое учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»*



Выпуск № 24

*Материалы педагогического ринга
«Эффективная педагогическая
нестандартность
в техническом творчестве»
городского методического объединения
«Техническое творчество: опыт и перспективы»*

Краснодар, 2023

Предлагаем Вашему вниманию выпуск № 24 «Библиотечки для педагога дополнительного образования», в котором собраны материалы проведенного городским методическим объединением «Техническое творчество: опыт и перспективы» 31 октября 2023 года мероприятия в форме педагогического ринга «Эффективная педагогическая нестандартность в техническом творчестве».

Городское методическое объединение педагогов, реализующих программы технической направленности – это профессиональное сообщество, созданное в городе Краснодаре в 2021 году для методического сопровождения их профессионального и личностного развития исходя из общих интересов, сотрудничества и коммуникации.

Педагогический ринг как форма проведения методического мероприятия ориентирует педагогов на изучение новейших исследований в психологии и педагогике, методической литературе, способствует выявлению различных подходов к решению педагогических проблем, совершенствует навыки логического мышления и аргументации своей позиции, учит лаконичности, четкости, точности высказываний, развивает находчивость, чувство юмора. Характерной особенностью этой формы является то, что в ее рамках могут иметь место решение педагогических ситуаций, практические и теоретические задания. Задания участники получают заранее или непосредственно в ходе работы.

В Год педагога и наставника такая методическая форма как педагогический ринг становится особенно актуальной. В мероприятии, организованном Центром детского технического творчества «Юный техник», в соревновательной деятельности педагоги Межшкольного эстетического центра, Центра общего и дополнительного образования «Перспектива», Детско-юношеского центра, Центра детского технического творчества «Парус», Центра детского творчества «Прикубанский» продемонстрировали педагогическую интуицию, мастерство и коммуникативные способности. Педагогический ринг научил их самостоятельно работать с методической литературой, Интернет-ресурсами, находить в них ответы на свои вопросы, а главное высказывать свои идеи, мысли, представлять эффективные практики содержательно и лаконично.

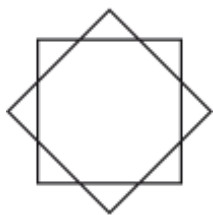
Представленные в сборнике материалы могут быть интересны как педагогам дополнительного образования, так и учителям общеобразовательных организаций, реализующим практики технического творчества в различных направлениях. Рекомендуем использовать представленные статьи для развития технического творчества в образовательных организациях.

*Составитель сборника: О.В.Ельшина,
педагог-организатор МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»*

Содержание

«Развитие эмоционального интеллекта у детей школьного возраста с помощью внедрения в образование киберспортивной деятельности»	4
<i>Харитонов Владимир Андреевич,</i> <i>педагог дополнительного образования МАОУ ДО МЭЦ</i>	
«Применение современных технологий в обучении графическому дизайну»	7
<i>Стефанова Мария Дмитриевна,</i> <i>педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ</i>	
«Начальное техническое моделирование для детей: основы и преимущества»	9
<i>Куприянов Денис Владимирович,</i> <i>педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»</i>	
«Робототехника в начальной школе. Возрастные особенности»	11
<i>Валивач Егор Игоревич,</i> <i>педагог дополнительного образования МАОУ ЦО ДО «Перспектива»</i>	
«Нейросети для решения математических задач»	15
<i>Майоров Владимир Андреевич,</i> <i>педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»</i>	
«Многообразие возможностей в техническом творчестве»	18
<i>Немолякина Евгения Александровна,</i> <i>педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»</i>	
«Моделирование из проволоки»	21
<i>Рябова Елена Григорьевна,</i> <i>педагог дополнительного образования МАОУ ЦО ДО «Перспектива»</i>	
«Мой любимый городской сад»	24
<i>Машиева Виктория Анатольевна,</i> <i>учитель начальных классов МАОУ ЦО ДО «Перспектива»</i>	
«Использование ИГС GeoGebra для развития нестандартного мышления и стимулирования технического творчества в педагогическом процессе»	27
<i>Олейников Валерий Валерьевич,</i> <i>методист МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»</i>	
«Применение игровых технологий на занятиях технических объединений»	30
<i>Глуценко Аркадий Аркадьевич,</i> <i>методист МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»</i>	

МНОГООБРАЗИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ТЕХНИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ



Немолякина Евгения Александровна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Понятие «творчество» охватывает все виды творческой деятельности: художественное творчество, музыкальное, научное, техническое и многие другие его виды. Техническое творчество – это вид творчества, целью которого является создание технических решений, обладающих объективной новизной и общественной значимостью.

Рассмотрим, как реализуется развитие технического творчества в рамках общеразвивающей программы технической направленности «Мастер и мастерица», которая реализуется в МБОУ ЦДТТ «Парус».

Программа «Мастер и мастерица» направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.

Работа в объединении воспитывает у ребят дух коллективизма, прививает целеустремлённость, развивает внимательность, интерес к технике, техническое мышление. Готовить младших школьников к конструкторско-технологической деятельности — это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия, учить доказывать целесообразность и пользу предполагаемой конструкции. Ребята учатся свободно планировать и проектировать, преобразовывая своё предположение в различных мыслительных, графических и практических вариантах. Занятия детей в объединении способствуют формированию у них не только созерцательной, но и познавательной деятельности.

Стремление научиться самому строить модели из различных материалов, научиться пользоваться ручным инструментом, участие в соревнованиях и конкурсах с построенными своими руками моделями способно увлечь ребят, отвлечь от пагубного влияния улицы и асоциального поведения.

Сегодня мы видим повсеместное беспорядочное увлечение детьми компьютером. Но это увлечение в раннем возрасте не даёт развития в творческом плане, не даёт познания в технической и конструкторской деятельности.

А вот занятия моделированием являются отличной школой развития у детей творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, способностей к техническому творчеству.

Отличительная особенность программы – широкое использование на занятиях методов и приемов активизации мыслительного процесса (проблемная постановка вопроса, учебная дискуссия и пр.)

Программа разработана на основе модульного подхода и состоит из четырех модулей (разделов). Каждый модуль (раздел) представляет собой относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы), такие как «Аппликация», «Моделирование и конструирование», «Оригами», «Объемные макеты». Все модули программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи программы - формирование профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения. Для достижения поставленных задач применяются различные технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология развивающего обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

Виды занятий по программе определяются ее содержанием и предусматривают проведение обучающих занятий, практических занятий, творческих проектов, бесед, дидактических игр, конкурсов, упражнений, просмотра видео, совместного творчества и пр.

При реализации данной программы особо актуальными считаю следующие принципы:

1) *Принцип практической ориентации:* отобрано содержание, направленное на решение практических технических, художественных и коммуникативных задач.

2) *Принцип эвристической среды* означает, что в социальном окружении доминируют творческие начала при организации деятельности, при этом творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.

3) *Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и выведение ребенка в самостоятельное проектное действие, развертываемое в логике замысел – реализация – рефлексия. В ходе проектирования перед человеком всегда стоит задача представить себе еще не существующее, но то, что он хочет, чтобы появилось в результате его активности. Если ему уже задано то, к чему он должен прийти, то для него нет проектирования. В логике действия данного

принципа в программе предусматриваются индивидуальные и коллективные творческие проекты подростков.

4) *Принцип патриотической направленности* предусматривает обеспечение субъективной значимости для детей идентификации себя с Россией, российской культурой, природой родного края. Реализация этого принципа предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, этнокультурных, эстетических явлений и предметов; собственных действий по отношению к Отечеству, стимулирование переживаний, которые ориентируют ребенка на действия, приносящие благо Отечеству).

Занятия по программе предполагают следующие результаты.

Предметные:

- знание основных свойств материалов для моделирования;
- знание принципов и технологий постройки плоских и объемных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;
- знание названий основных деталей и частей техники;
- знание правил техники безопасности в процессе всех этапов конструирования;
- умение самостоятельно построить модель из бумаги и картона по шаблону;
- умение определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;
- умение работать простейшим ручным инструментом;
- умение окрашивать модели.

Личностные:

- развитие способностей к техническому творчеству;
- развитие политехнического представления и расширение кругозора;
- пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.

Метапредметные:

- формирование способности к самореализации;
- стимулирование творческой и познавательной активности;
- выработка умения анализировать результаты своей работы, давать им оценку.

По итогам учебного года мои воспитанники показывают высокие результаты освоения программы. Считаю, работа по программе «Мастер и мастерица» даёт хорошие результаты, которые соответствуют задачам, поставленным перед дополнительным образованием Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года.



Всероссийское образовательное
издание "ПЕДПРОСПЕКТ.ру"
Свидетельство СМИ Эл №ФС-62797

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

*Педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ "Парус"
Краснодар, Краснодарский край*

Немолякина Евгения Александровна

занявший (ая) I место во всероссийском конкурсе

***"Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть
образовательного процесса"***

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

http://pedprospekt.ru/servisy/konkurs_srazu/meropriyatie_glav?id=9



Главный редактор _____

В.В. Богданов

Диплом участника конкурса серия КС №2747 от 10.01.2023 г.



ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Демоякина Евгения Александровна

педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ "Парус"
Краснодарский край, г. Краснодар

является победителем

Всероссийского творческого конкурса для педагогов
"Парад весенней красоты"

в номинации: "Авторская фотография".

Название работы: "Звенящая тишина".

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Талант Педагога"

<https://TALANT-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета И.П.Н.

А.С. Марченко



А.С. Марченко



21.07.2023

г. Москва

ДП-0 № 253100



«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» -
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Немолякина Евгения Александровна

педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ "Парус"
Краснодар

является победителем

Всероссийского конкурса для педагогов по безопасности
жизнедеятельности "Безопасная опасность"

в номинации: "Поделка".

Название работы: "Осторожно, злая собака!".

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Новос Достижение"

<https://NEWGI.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



И.Б.Велекжанина



17.06.2023

г. Москва

ДП-0 № 130638

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

180000667945

Документ о квалификации

Регистрационный номер

42911

Город

Красноярск

Дата выдачи

17 октября 2022 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Немолякина Евгения Александровна

с 22 сентября 2022 г. по 17 октября 2022 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
»Луч знаний»**

Решением от

17 октября 2022 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

дополнительного образования

и подтверждает присвоение квалификации

**«Педагог дополнительного образования технической
направленности»**



Руководитель

Гурина И.А.

Секретарь

Быкова С.А.

Общество с ограниченной ответственностью
«ЛЕТАЙ И СМОТРИ АГРО»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№10026 от 16 июня 2021 г. выдана
Министерством образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201131483

*Удостоверение является документом
установленного образца*

Регистрационный номер

000007

г. Краснодар

Дата выдачи

17.06.2022 г.

ОБЩЕСТВО С

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Немолякина Евгения Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«ЛЕТАЙ И СМОТРИ АГРО»
с «16» мая 2022 г. по «16» июня 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Развитие детского технического творчества в учреждениях
дополнительного образования»**

в объеме

72 часа

В.Н. Птицын



Черненко

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Немолякина Евгения Александровна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 13 10 2023

463-2595004

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор





АДМИНИСТРАЦИЯ
Карасунского внутригородского округа города Краснодара

ГРАМОТА

награждается

НЕМОЛЯКИНА
Евгения Александровна

педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

За добросовестный труд, достигнутые успехи в образовательной деятельности, личный вклад в успешную работу организации и в связи с 20 – летием со дня образования МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Глава администрации
Карасунского внутригородского
округа города Краснодара



Краснодар
2022



БЛАГОДАРНОСТЬ

*Администрация
Старокорсунского сельского округа
муниципального образования город Краснодар
выражает благодарность*

**Немолякиной
Евгении Александровне**

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», педагог дополнительного образования

*за активное участие в празднике
«Нам есть, что помнить, нам есть кем гордиться!»,
посвящённом 229-й годовщине образования
ст. Старокорсунской,
в год 80-летия со дня освобождения Краснодарского края
от немецко-фашистских захватчиков
и завершения битвы за Кавказ.
Пусть Ваши планы воплощаются, выдержка и
мудрость помогают принимать верные решения.
Крепкого здоровья, мира и благополучия!*

Глава администрации
Старокорсунского сельского округа



В.А.Бедная

2023 г.



ПРЕЗИДИУМ
КРАСНОДАРСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБЪЯВЛЯЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

Немолякиной Евгении Александровне,
педагогу дополнительного образования,
председателю первичной профсоюзной организации
МБОУ ДО «Центра детского технического
творчества «ПАРУС»

за работу по защите трудовых и социально-экономических
прав и интересов членов Профсоюза, высокий профессионализм и
добросовестный труд.

Желаем Вам крепкого здоровья и благополучия, оптимизма
и успехов в Вашем важном труде!

Председатель



Краснодар
2024


Т.М. Хотнянская