

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования муниципального образования город  
Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус»**

**Методическая разработка цикла занятий  
«Прогулка по станице Старокорсунской»**

Вареникова Светлана Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

Краснодар, 2025

### Аннотация

**Адрес предназначения.** Методическая разработка адресована педагогам дополнительного образования, классным руководителям образовательных учреждений.

**Суть рассматриваемого вопроса:** оказание помощи педагогам дополнительного образования, классным руководителям в решении вопроса по формированию гражданско-патриотических качеств у обучающихся, привитие интереса к истории малой Родины. В работе содержится три воспитательных мероприятия, которые можно проводить в рамках Месячника оборонно-массовой и патриотической работы.

### Введение

#### Актуальность

Актуальность организации описанного вида деятельности детей обусловлена социальным заказом государства на воспитание человека, уважающего традиции своего народа. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества в целом. В основу мероприятия «Прогулка по станице Старокорсунской» легли принципы индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Автором данной работы предусмотрена организация исследовательской деятельности учащихся, что способствует формированию активной жизненной позиции человека по отношению к сохранению исторической памяти.

**Новизна** данной методической разработки заключается в систематизации, авторском подходе к проведению воспитательных мероприятий.

### Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	2-3
2.	Основная часть	3-4
3.	Заключение	12
4.	Список литературы	12

### Пояснительная записка

В данной методической разработке представлен опыт проведения трех воспитательных мероприятий, направленных на знакомство с достопримечательностями станицы Старокорсунской.

Методическая разработка представляет собой цикл занятий в рамках одного из направлений воспитательной работы «Город как образовательная среда»; подготовлена в помощь учителям образовательных организаций различных типов и видов, педагогам дополнительного образования, классным руководителям, которые готовят соответствующие уроки и мероприятия.

Методическая разработка цикла занятий «Прогулка по станице Старокорсунской» направлена на гражданское и патриотическое воспитание детей среднего школьного возраста.

Подготовка и проведение мероприятия открывает широкие возможности для решения целого ряда задач в рамках учебной и воспитательной деятельности образовательных учреждений, учащихся, их родителей и общественности. Обучающиеся приобщаются к культурным ценностям своего народа, знакомятся с историей памятников, культурных центров, установленных в местах проживания обучающихся.

Воспитательное мероприятие разработано для 8-12 летних обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

Проведение воспитательного мероприятия «Прогулка по станице Старокорсунской» имеет важное значение в системе работы педагога дополнительного образования. Оно направлено на развитие межличностных взаимоотношений в объединении (учреждении) дополнительного образования, помогает воспитывать у обучающихся чувство уважения к истории своего народа, любви к своей малой Родине, прививает интерес к исследовательской деятельности.

### **Основная часть**

Для реализации воспитательной части общеобразовательной программы дополнительного образования необходимо искать интересные формы и методы работы с несовершеннолетними. Направление воспитательной работы «Город как образовательная среда» помогает на примерах достопримечательностей своего города, поселка, микрорайона, станицы прививать детям интерес к памятникам, центрам культуры, истории их создания. Поэтому цикл занятий «Прогулка о станице Старокорсунской» поможет педагогам дополнительного образования, классным руководителям провести «прогулки» по интересным местам, связанным с историческими событиями.

Представляю конспекты трёх занятий «Прогулка по станице Старокорсунской». Занятия рассчитаны на детей в возрасте 8-12 лет с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности. Наполняемость группы до 10 человек.

Занятия проводятся с ребятами объединения «Искусство фотографии».

Цель всего цикла занятий «Прогулка по станице Старокорсунской» - воспитание гражданственности и патриотизма, интереса к истории страны, истории памятников и достопримечательностей города, станицы.

Задачи данной разработки:

- формировать интерес ребят к прошлому,
- развивать кругозор,
- развивать умение находить интересные достопримечательности, получать информацию из различных источников,
- составлять описание памятника,
- учить работать с архивными документами.

### **Первое занятие «Прогулка по станице Старокорсунской»**

Цель первого занятия: создать условия для формирования ценностного отношения к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной и Гражданской войн в станице Старокорсунской.

Задачи:

содействовать формированию представления о значении культурного наследия станицы Старокорсунской;

способствовать пониманию обучающихся значимости конкретного памятника;

развивать умения ориентироваться и «видеть» в памятнике «заложенную» информацию; развивать визуальную и коммуникативную культуру; обобщать и применять знания, полученные на разных учебных дисциплинах в новых ситуациях.

#### **Подготовительная работа:**

##### ***Подборка объекта учебной прогулки***

Памятник воинам, павшим за честь и независимость Родины в годы Гражданской и Великой Отечественной войны.

##### ***Составление маршрутного листа***

Маршрутный лист оформлен в виде схемы.

##### ***Памятка по исследованию объекта*** (вручается каждому ученику):

- месторасположение памятника;
- облик памятника;
- детали облика (вывески, мемориальные доски, скульптурные украшения, материалы и т. д.);
- события, о которых напоминает памятник;
- состояние памятника.

При посещении памятника воинам-освободителям педагог сообщает об истории создания памятника.

##### ***Педагог:***

Старейшим памятником в станице является монумент воинам-освободителям, возведенный на братской могиле солдат, погибших при освобождении Старокорсунской от немецко-фашистских захватчиков.

Первоначально захоронение находилось на территории бывшего колхоза «Красная звезда». Местные жители в 1943 году более 800 солдат похоронили в братской могиле недалеко от места их гибели. А уже после освобождения станицы установили там деревянный обелиск, увенчанный пятиконечной звездой. Могилу обнесли тоже деревянной оградой.

После победы над немецко-фашистскими захватчиками в 1945 году Старокорсунская, как и вся страна, возродилась из пепла, поднимая разрушенное войной хозяйство. В 1950 году было решено перенести братскую могилу в центр станицы, в парк им. В. И. Ленина (ныне Старокорсунский). Там же одновременно были погребены и казненные в Гражданскую войну местные жители. На месте захоронения воздвигли памятник.

*(Ребята рассматривают памятник и описывают его в соответствии с памяткой по исследованию объекта):*

Четыре различных по площади яруса ведут к постаменту, на котором на металлической плите высечена надпись: «СЛАВА ГЕРОЯМ, ПАВШИМ В БОЯХ ЗА СВОБОДУ И НЕЗАВИСИМОСТЬ НАШЕЙ ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ В 1941–1945 гг.». Венчает бетонный постамент фигура солдата в каске и плащ-палатке за спиной. В правой руке он держит автомат, а левой сжимает кулак в злобной ненависти к врагу.

Братские могилы окаймлены мраморными плитами, а в центре них посажены цветы. Изгородь выполнена в виде цепей, прикованных к столбам, как символ нерушимости воинского братства. Памятник ухоженный, у подножия памятника всегда живые цветы. В таком виде памятник находится сейчас в центре станицы Старокорсунской.

*Педагог:*

Исследование, начатое в сентябре 2011 года, показало, что, хотя точных сведений о жителях станицы, погибших в годы Гражданской войны, захороненных в братской могиле, нет, но достоверны факты, что станица Старокорсунская была местом жесточайших классовых конфликтов. Через неё в апреле 1918 года войска генерала Корнилова и генерала Покровского начали совместное наступление на Екатеринодар, а 16 августа 1918 года Старокорсунскую заняла белогвардейская армия под командованием Деникина. Началась жесточайшая расправа со сторонниками Советской власти. Три дня над крыльцом здания станичного правления висел труп Ивана Ильича Алексеенко, на его груди висела дощечка с надписью: «За измену казачеству». Возможно, его прах и останки погибших от рук белогвардейцев братьев Антона, Василия, Ивана Гонтарей, Артамона Спиридоновича Лысенко, Елисея Михайленко, Емельяна Лазько, Афанасия Руденко, Карпа Чечетка покоятся в братской могиле.

Известно, что освобождение г. Краснодара началось с освобождения станицы Старокорсунской и досталось дорогой ценой. 4 февраля 1943 года 2 батальона 353 стрелковой дивизии, одним из которых командовал капитан Боц П.И., по льду перешли реку Кубань, достигли первых улиц Старокорсунской, но были встречены сильным огнем противника. Боц П.И. вынужден был одной ротой и одним отделением батальонной разведки развернуться вправо, когда немцы вышли во фланг батальона. Подмога не смогла быстро преодолеть водной стихии, и пока наводила переправу, фактор внезапности был упущен. Генерал Цепляев принял решение развивать успех батальона капитана Боца П.И. силами еще двух батальонов. С раннего утра 5 февраля завязался бой. К полудню батальон капитана Боца П.И. и два батальона Попова З.С. вышли к изгибу шоссе в 3 км от Старокорсунской. Немцы подтянули сильное подкрепление, и батальоны 353 стрелковой дивизии оказались отрезанными от своих частей. Капитан Боц П.И., возглавивший три батальона, пошел на прорыв и направил удар вдоль шоссе, на центр станицы. 3 часа шел ожесточенный бой. Капитан Боц П.И. погиб в рукопашной схватке. Посмертно награжден орденом Ленина. Захоронен в этой братской могиле. Здесь же

захоронен и Дударов К.Ц., старший политрук, уничтоживший в одном бою свыше 100 противников. 6 февраля 1943 года Дударов К.Ц. пал смертью храбрых, посмертно награжден орденом Ленина.

20 апреля 2008 года в Крымском районе на высоте 167 поисковики Краснодарской краевой общественной организации «Набат» обнаружили останки нескольких советских солдат. Благодаря найденной стальной ложке удалось установить имя одного из них: Михаил Васильевич Легкий, уроженец Северского района, красноармеец, стрелок 216 Краснознаменной стрелковой дивизии. Погиб 8 августа 1943 года. Захоронить его решено было в центральном сквере станицы Старокорсунской. 20 августа 2008 года у памятника воинам-освободителям состоялся торжественный митинг и захоронение останков Михаила Васильевича Легкого.

В 2009 году группа «Обелиск» Краснодарской краевой детской военно-патриотической общественной организации краеведческого отряда «Поиск» получила письмо из Еревана от Саркисяна Самвела Саркисовича, внука погибшего при освобождении станицы Саркисяна с просьбой помочь в поиске документов, архивных материалов, доказывающих, что его дедушка действительно был убит при освобождении Старокорсунской и захоронен в братской могиле. Два года продолжалась кропотливая поисковая работа. А 8 мая 2011 года на мраморной плите появилось имя рядового Саркисяна Александра Аршаковича, долгие годы считавшегося без вести пропавшим.

### **Рефлексия:**

*Педагог:*

Достоин ли памятник, который мы посетили, сохранения для последующих поколений?

*Ребята единогласно утверждают, что памятник необходимо сохранять. Человек живет до тех пор, пока живёт память о нём.*

*Педагог:*

Давайте почтим память о воинах, погибших за нашу станицу, минутой молчания.

*(Ребята опускают головы, думая о воинах, отдавших жизнь за освобождение станицы).*

### **Закрепление материала:**

После завершения прогулки обучающиеся обсуждают полученные результаты. Они делятся с одноклассниками впечатлением, которое произвел на них памятник.

## **Второе занятие «Достопримечательности станицы Старокорсунской»**

Второе занятие проходит в форме конкурса на лучшую фотографию «Достопримечательности станицы Старокорсунской».

Цель: воспитание и развитие личности обучающихся через изучение достопримечательностей станицы Старокорсунской, умение составлять описание памятника.

Задачи:

- образовательные: поиск достопримечательностей станицы Старокорсунской и подготовка информации о них, овладение техникой и технологией фотосъёмки;

- развивающие: развивать творческую индивидуальность обучающихся, образное мышление, познавательный интерес, умение находить информацию из различных источников, формирование эстетического вкуса обучающихся;

- воспитательные: воспитывать общую культуру, создать условия для реальной самооценки обучающегося, реализации его как личности, воспитывать коммуникативные навыки, уважительное отношение к истории станицы.

### 1. Вступительное слово педагога

*Педагог:*

Ребята, в прошлый раз мы совершили прогулку к памятнику воинам, павшим за честь и независимость Родины в годы Гражданской и Великой Отечественной войны», познакомились с его историей. А сегодня мы проводим конкурс фотографий «Достопримечательности станицы Старокорсунской». Все вы заранее получили задание: сфотографировать одну из достопримечательностей нашей станицы и сделать небольшое сообщение.

Мы пригласили на занятие старшеклассников, которые будут оценивать ваши работы по пятибалльной системе. Победителям будут вручены грамоты. Очередность представления работ определяем по жеребьёвке.

2. Проведение жеребьёвки.

3. Представление работ.



Я, Алиндеев Арсений, обучающийся в объединении «Искусство фотографии», представляю работу «Добрые Ангелы Мира». В его идею заложена душевная доброта и чистота. Установлен жителям станицы Старокорсунской за добрые дела на территории бывшего детского дома.

.....



Я, обучающийся объединения «Искусство фотографии», Терехин Матвей представляю фотографию монумента вождю российского пролетариата, который находится в ст. Старокорсунская около здания бывшего правления колхоза им. В.И. Ленина. Фигура создателя социалистического строя облачена в классическую одежду - брюки и пиджак.

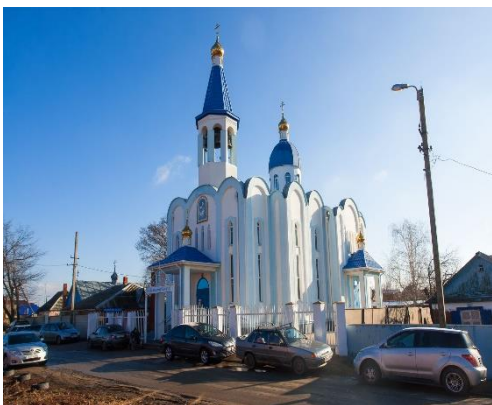


Я, Немолякина Дарья, обучающаяся в объединении «Искусство фотографии», представляю работу, на которой изображен камень и крест, установленные в 2007 году. В этом месте в 1848 году был построен Храм Рождества Пресвятой Богородицы. Он был закрыт богоборцами в 1930 годы и в последующем разрушен.



Я, Вареников Степан, презентую фотографию «Краснодарское водохранилище». Это искусственный водоём на реке Кубань. Крупнейшее водохранилище на Северном Кавказе построено в 1973 г. Местные жители называют его Кубанское море.





Я, Селиванов Родион, обучающийся объединения «Искусство фотографии», представляю работу «Православный Храм в честь Рождества Пресвятой Богородицы». В 1988 году был заложен фундамент нового Храма, к сентябрю 2013 года основные работы были завершены.

Сегодня в храме проходят службы, куда стекаются по воскресеньям и православным праздникам верующие жители станицы.



Я, Скляр Данил, обучающийся объединения «Искусство фотографии», представляю работу «Обелиск защитникам Отечества, живым и павшим, известным и безымянным», который был установлен 26.03.2017 на территории МАОУ СОШ № 86 станицы Старокорсунской. У обелиска проходят торжественные линейки в память о воинах, павших за освобождение нашей Родины.



Я, Кадырова Кира, обучающаяся в объединении «Искусство фотографии», представляю работу «Фасад МБОУ СОШ № 85».

Историческая летопись школы № 85 начинается с 1904 года, где было открыто одноклассное начальное училище для девочек. Эта школа одна из старейших школ города Краснодара. В 1965 году было построено новое здание школы, которое запечатлено на фотоснимке.

#### 4. Подведение итогов конкурса.

Выступление членов жюри.

*Педагог:*

Ребята, своими аплодисментами давайте поприветствуем победителей.

#### 5. Рефлексия

*Педагог:*

Понравилось ли вам сегодняшнее занятие, если понравилось, давайте сделаем общий снимок на фоне фасада нашего учреждения. Ведь центр

«Парус» имеет большую и интересную историю и является нашей станичной достопримечательностью.

6. Домашнее задание. Подготовить сообщения об истории МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

### **Третье занятие «Прогулка во времени»**

Цель занятия: воспитание и развитие личности обучающихся через изучение истории библиотеки станицы Старокорсунской.

Задачи:

- образовательные: поиск информации о библиотеке им. И.Л. Дроздова станицы Старокорсунской;

- развивающие: умение находить информацию из различных источников, формирование эстетического вкуса обучающихся;

- воспитательные: воспитывать общую культуру, создать условия для реальной самооценки обучающегося, реализации его как личности, воспитывать коммуникативные навыки, уважительное отношение к истории станицы.

Занятие проводится в библиотеке им. И.Л. Дроздова станицы Старокорсунской



1. Вступительное слово педагога

*Педагог:*

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы находимся в библиотеке станицы Старокорсунской.

А кто знает, чьё имя носит наша библиотека?

*(ответы ребят)*

*Педагог:*

Кто знает более подробно биографию нашего земляка И.Л. Дроздова? Попросим совершить прогулку во времени заведующую библиотекой Чечётка Ирину Викторовну.

*Чечётка И.В.*

Дроздов Иван Лукьянович родился в семье Луки Макаровича и Мавры Дмитриевны Дроздовых 14 марта 1924 года в с. Верхний Киембай Оренбургской области. В 1941 году окончил среднюю школу в станице Старокорсунской, куда в 1938 году переехала семья Дроздова.

В июне 1941 добровольцем вступил в Красную Армию; окончил Грозненское военное пехотное училище, получил звание лейтенанта.

С декабря 1941 года участвовал в боях Великой Отечественной войны. Воевал под Ростовом-на-Дону. Героически сражался под Сталинградом, где был тяжело ранен, попал в плен. Бежал из плена. После проверки в органах СМЕРШа был восстановлен в звании и назначен начальником

пересыльного пункта в Краснодаре, где несколько месяцев учил младших командиров. Затем участвовал в освобождении Одессы, Днепропетровска, в разгроме Яско-Кишиневской группировки; воевал в Румынии.

9 мая 1945 года встретил в Болгарии. И.Л. Дроздов награжден орденом Отечественной войны I степени и медалями.

*Звучит песня в исполнении М. Бернеса «Журавли», её исполнение сопровождается слайдами фотографий военных лет.*

*Педагог:*

Ребята, как вы думаете, о чем эта песня? И почему она включена в канву нашего занятия?

*(Ребята отвечают, что не пришедшие с войны воины живут в памяти потомков. И живые должны помнить о тех, кто отдал жизнь во имя будущего своей страны).*

*Чечётка И.В.*

И.Л. Дроздов после войны окончил Московский политехнический институт по специальности «инженер-металлург». Работал начальником литейного цеха завода «Запчасть», затем возглавлял крупнейший литейный цех Краснодарского компрессорного завода. Об этом и был написан его первый роман «Литейщики» в 1968 году.

С 1960-х годов посвятил себя литературной деятельности. В 1965 г. в альманахе «Кубань» был опубликован его первый рассказ «Каким был день?».

С 1966 по 1996 годы возглавлял бюро пропаганды художественной литературы Краснодарской краевой писательской организации; с 1991 г.— Краснодарское отделение Литфонда России.

Автор романов: «Прощание с журавлями» (1984), «И некуда руки воздеть...» (2002), «Полынная горечь» (2005). Из-под его пера вышла целая серия повестей, рассказов и очерков. По мнению кубанского поэта В.Б. Бакалдина, «Дроздов обладает завидным качеством – ... несколькими яркими штрихами зарисовать человеческие характеры».

*Педагог:*

*- Ребята, знакомы ли вы с творчеством писателя?*

*(Ребята отвечают, что видели книги писателя на стенде, но не читали их)*

*Чечётка И.В.*

Да, ребята, книги писателя маркированы 16+: в них отражены жёсткие события военного времени. Вы подрастаете и обязательно соприкоснитесь с произведениями нашего земляка.



А пока рассмотрим личные вещи писателя, которые находятся в музейном уголке «Неугасимая память поколений», посвящённом жизни и творчеству И.Л. Дроздова.

*(Обучающиеся рассматривают личные вещи писателя)*

Чечётка И.В. зачитывает отрывки из книги «Полынная горечь».

*(Обучающиеся, слушая текст, узнают места родной станицы, описанные талантливым писателем, делятся впечатлениями).*

*Чечётка И.В.:*

Ребята, двадцать четвертого июня 2010 года городская Дума Краснодара приняла решение присвоить библиотеке станицы Старокорсунской имя земляка, писателя-фронтовика Ивана Лукьяновича Дроздова. Третьего сентября 2010 г. состоялось торжественное мероприятие «Светлой памяти



достойн», посвященное этому событию. На праздник пришли жители станицы, ветераны Великой Отечественной войны и труда, учащиеся, сестра писателя Раиса Лукинична Ефимцева. Приветствовал гостей заместитель главы администрации Карасунского внутригородского округа Краснодара Н.В. Цаплев. Участвовала в мероприятии и делегация Краснодарского

регионального отделения Союза писателей России. Председатель организации С. Н. Макарова в своем выступлении отметила: «Иван Лукьянович и сейчас жив, и возглавляет небесное воинство, которое оберегает наше общество от духовных катаклизмов». С теплыми поздравлениями в адрес библиотеки и воспоминаниями о писателе выступили поэты К.А. Обойщиков и Л.К. Мирошникова, прозаики Г.Г. Пошагаев и Л.Д. Бирюк.

*Педагог:*

Мы с вами совершили экскурс в прошлое и назвали наше занятие «Прогулка в прошлое».

Понравилась ли вам наша прогулка?

Знаете ли вы, почему присвоено имя И.Л. Дроздова нашей библиотеке?

*(Ответы детей)*

### **Заключение.**

Цикл занятий «Прогулка по станице Старокорсунской» актуален, так как направлен на выполнение социального заказа государства: воспитание

человека, уважающего традиции своего народа. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из основных задач государства и общества в целом. В основу занятий легли принципы индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Работой предусмотрена организация исследовательской деятельности учащихся, что способствует формированию активной жизненной позиции человека по отношению к сохранению исторической памяти.

#### **Список литературы:**

И даже верится с трудом: поклонимся великим тем годам. Лит. Кубань. – 2000. – 16–30 апр. – С.6.

Последний побег. Живите вечно: повести, рассказы, очерки, стихи писателей Кубани к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Краснодар: Краснодар. изв., 1995.

Пять главок из прошлого // Лит. Кубань. – 2001. – 16–31 авг. – С 2-3.