

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар  
«Центр детского технического творчества «Парус»

## **Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» за 2023-2024 учебный год**

### **Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»**

Деятельность педагогического коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского технического творчества «Парус» в 2023-2024 учебном году была нацелена на создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала, активизацию их познавательных интересов по средствам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

Основным механизмом выполнения Программы развития является деятельность педагогического коллектива по реализации инновационных проектов и программ, отражающих все аспекты деятельности учреждения. Основные мероприятия в рамках конкретных проектов фиксируются в перспективных, календарных и текущих планах работы учреждения: Образовательная программа; Рабочая программа воспитания; План учебно-воспитательной работы; План массовых мероприятий и др.

Учреждение в своей основной деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г № 678-р, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними и Уставом.

### **Целями деятельности Учреждения являются:**

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных

общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

### **Цель работы на 2023 - 2024 учебный год**

- Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

### **Для достижения этой цели ставились следующие задачи:**

- создание современной среды социализации и самореализации обучающихся, соответствующей характеристикам разных возрастных групп и целевых групп, современному уровню развития техники и технологий;

- расширение спектра образовательных услуг для лучшего удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях развития и обеспечения преемственности;

- разработка и апробация комплекса дополнительных общеобразовательных программ нового поколения на основе реализации принципов открытости, ориентации на мета предметные и личностные результаты, гибкости и внутренней подвижности содержания и технологий их реализации с учётом индивидуальных потребностей детей, этнокультурных, национальных, региональных особенностей;

- разработка системы мер, направленных на создание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- развитие современной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы, улучшение экономических связей, работа системы обеспечения комплексной безопасности;

- внедрение различных форм обучения, инклюзивное образование, реализация функции социального подъема, использование современных социальных услуг и Интернет-ресурсов и механизмов;

- создание условий для оптимального развития одаренных детей, их успешной самореализации;

- совершенствование управления МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» путем вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития;

- создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, их поддержка и стимулирование.

### **Приоритетные направления работы учреждения в 2023-2024 году**

- Развитие технического творчества.

- Формирование гармоничной личности через культурную среду.

- Совершенствование форм и направлений деятельности по оказанию дополнительных услуг.

- Компетентность и профессиональный рост педагогов.

**Для реализации основных задач Учреждение имеет право:**

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы;

- разрабатывать и утверждать учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;

- выбирать формы средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- устанавливать структуру управления деятельностью Учреждения, вносить предложения Учредителю об изменении штатного расписания;

- осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ и предусмотренную Уставом.

**Место Центра в образовательном пространстве города определяется:**

- Способностью развития технического творчества.

- Реальной возможностью успешно конкурировать с учреждениями дополнительного образования города.

- Наличием кадрового и информационно-методического потенциала для подготовки и проведения массовых мероприятий.

- Апробацией инновационно-творческих идей и последовательного внедрения их в культурно-образовательных условия города.

### **Система управления учреждения**

Управление Центром строится в соответствии с Законом от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУДО ЦДТТ «Парус».

Текущее руководство осуществляют:

- Общее собрание работников.

- Педагогический совет.

- Методический совет.

Руководитель учреждения - директор Черненко Полина Павловна.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

ведется в здании по адресу: г. Краснодар, ул. Октябрьская, 90.

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления и на базах общеобразовательных школ города на основании договоров о безвозмездном пользовании объектов муниципальной собственности.

Все здания и помещения в должной мере оснащены необходимой материальной базой и оборудованием.

Кадровый потенциал

В МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» работает сплоченный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогический коллектив по состоянию на начало учебного года полностью укомплектован, состоит из директора, 2 заместителей директора, методиста, педагога-

организатора, 10 педагогов дополнительного образования, 12 педагогов дополнительного образования (совместителей). Высшее образование имеют 19 педагогов дополнительного образования.

Высшую категорию из основных имели 1 педагог дополнительного образования, 9 - первую, 12 педагогических сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности, остальные педагогические работники имеют стаж работы менее 2 лет.

Наметилась тенденция привлечения молодых педагогов для работы в Учреждении. В 2023-2024 учебном году в учреждение пришло 2 «молодых специалиста», педагоги дополнительного образования в возрасте до 25 лет.

Раз в три года все педагоги повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

**Программное обеспечение в Центре** - одно из основных направлений деятельности учреждения. Образовательная программа Центра - нормативный документ, посредством которого обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей личности, выходящих за пределы образовательных программ и стандартов, ориентированных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободный выбор ребёнком видов и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры. Модернизация системы образования выдвигает на первое место проблему обновления содержания, которая напрямую связана с модернизацией программно-методического обеспечения.

В 2023-2024 учебном году в учреждении было реализовано 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по направленностям:

- техническая - 24
- социально-гуманитарная - 5
- естественнонаучная - 3
- художественная - 4
- физкультурно-спортивная – 3
- туристско-краеведческая – 1.

Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребенка. Организация и содержание образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» строится на педагогически обоснованном выборе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, определенным Уставом, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора. Дополнительные общеобразовательные программы Центра строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личной направленности на достижение воспитательных, образовательных и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их реализации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» были обновлены с учётом Краевых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, разработанных руководителем Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края в 2020 г. Запись на занятия проводилась в АИС «Навигатор», все программы размещаются на официальном сайте учреждения.

Значительное внимание уделялось обновлению содержания дополнительного образования, осуществляемого на основе реализации следующих принципов:

- свобода выбора направления, форм и времени занятий, педагога;
- овладение социальными нормами, опытом исполнения различных социальных ролей, образцами поведения и другими элементами общей культуры;
- демократизация отношений педагога, обучающегося и его родителей (законных представителей) в разработке индивидуального образовательного маршрута;
- гуманизация образовательной среды и средств педагогической поддержки, уникального пути развития личности и социального самоопределения;
- интенсификация педагогических процессов, предполагающая смещение акцента от усвоения знаний, умений, и навыков к овладению методами проектирования, моделирования, технологией поиска оптимальных решений возникающих задач;
- ориентация на всесторонне развитого функционально-грамотного человека, способного к сотрудничеству;
- мониторинг результатов развития и обучения с целью их оперативной коррекции.

Мониторинг выполнения образовательных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. По итогам 2022-2023 учебного года процент выполнения образовательных программ составил 100 %.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед педагогами дополнительного образования и направленные на качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ, практически выполнены:

- повысился профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагогов;
- большинство педагогов включились в инновационную деятельность и освоение современных образовательных технологий;
- обмен опытом внутри учреждения и выход на городской уровень способствовал качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечен комфортный психологический климат профессиональной и личностной самореализации педагога.

Задачу на 2023-2024 учебный год по повышению качества

образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей предстоит решать через:

- создание и реализацию программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, научно-технического творчества;
- обновление дополнительных общеобразовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость;
- создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования;
- обеспечение преемственности ОП, которая давала бы возможность выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое продолжение в системе профессионального образования.

### **Контингент обучающихся**

В соответствии с муниципальным заданием в учреждении занималось 895 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Сформировано 60 групп.

#### **Количество обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»**

Количество мальчиков, занимающихся в объединениях нашего учреждения больше на 15% больше. В этом учебном году наметилась тенденция увеличения обучающихся среднего звена - 10-14 лет.

В течение последних лет в учреждении гарантированы общедоступность и бесплатность дополнительного образования для семей всех категорий социального состава, а также свобода выбора форм и средств обучения.

Таким образом, по итогам анализа истекшего учебного года, в учреждении наблюдается положительная динамика по сохранности контингента и наполняемости групп каждого года обучения.

#### **Объединения по направленностям в 2023-2024 учебном году распределились следующим образом:**

<b>Техническая направленность: 24 программы, 36 объединений, 20 ПДО, 517 обучающихся</b>		
<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
Ушакова Анастасия Владимировна	Юный программист	14 чел
Майоров Андрей Борисович	Юный программист	12 чел
Гусева Наталья Юрьевна	Юный программист	10 чел
Ушакова Анастасия Владимировна	Мультяшки	15 чел
Голоцевич Людмила Анатольевна	Мастерская «Юный скульптор»	13 чел
Голоцевич Людмила Анатольевна	Техническое макетирование	10 чел.
Торжкова Татьяна Ивановна	Компьютерная грамотность	12 чел.
Майоров Андрей Борисович	Компьютерная грамотность	9 чел
Гусева Наталья Юрьевна	Компьютерная грамотность	11 чел
Овчаренко Наталья Николаевна	Творческая мастерская «Город мастеров»	21 чел
Шаромова Анна Анатольевна	Творческая мастерская «Город мастеров»	19 чел.
Костина Елена Ростиславовна	Лобзик	17 чел

Майоров Андрей Борисович	Робототехника	15 чел
Немолякина Евгения Александровна	Творческая мастерская «Мастер и мастерица»	10 чел.
Аксенова Инна Владимировна	Художественное валяние	19 чел.
Аксенова Инна Владимировна	Прекрасное рядом	22 чел.
Соловей Татьяна Андреевна	Творческая мастерская «Вдохновение»	12 чел.
Пивоварова Нина Алексеевна	Мастерская цветов	10 чел.
Голоцевич Людмила Анатольевна	Начальное техническое моделирование	10чел.
Костина Елена Ростиславовна	Начальное техническое моделирование	16 чел
Вареникова Светлана Сергеевна	Искусство фотографии	14 чел.
Торжкова Татьяна Ивановна	Портняжки	11 чел
Осипова Ольга Викторовна	Творческая мастерская «Златоручки»	18 чел.
Колесникова Оксана Николаевна	Технология игрушки	18 чел.
Ушакова Анастасия Владимировна	Мир в 3Д	15 чел
Костенко Виктория Алексеевна	Мир в 3Д	10 чел.
Гусева Наталья Юрьевна	Творческая мастерская «Палитра»	10 чел.
Голоцевич Людмила Анатольевна	Творческая мастерская «Палитра»	13 чел
Чернова Анастасия Максимовна	Творческая мастерская «Палитра»	15 чел
Чернова Анастасия Максимовна	Творческая мастерская «Изображение»	16 чел
Тарасенко Лариса Павловна	Творческая мастерская «Изображение»	22 чел.
Гусева Наталья Юрьевна	Творческая мастерская «Изображение»	10 чел.
Чернова Анастасия Максимовна	Творческая мастерская «Фантазия»	9 чел
Шебзухова Альбина Мухамедовна	Творческая мастерская «Ширма»	16 чел
Запорощенко Ирина Владимировна	Творческая мастерская «Чудесные самоделки»	25 чел.
Осипова Ольга Викторовна	Творческая мастерская «Ширма»	18 чел.
<b>ИТОГО по технической направленности</b>		<b>517 чел</b>
<b>туристско-краеведческая направленность: 1 программа, 2 объединения, 2 ПДО, 25 обучающихся</b>		
Ефимцева Елена Александровна	Туристическое краеведение	15 чел
Чувилко Александр Андреевич	Туристическое краеведение	10 чел.
<b>ИТОГО по туристско-краеведческой направленности</b>		<b>25 чел</b>
<b>физкультурно-спортивная направленность: 3 программы, 4 объединения, 2ПДО, 65 обучающихся</b>		
Соловей Татьяна Андреевна	Юные спортсмены	15 чел
Пивоварова Нина Алексеевна	ОФП	16 чел
Чувилко Александр Андреевич	ОФП	16 чел
Пивоварова Нина Алексеевна	Настольные игры	18 чел
<b>ИТОГО по физкультурно-спортивной направленности</b>		<b>65 чел</b>
<b>естественнонаучная направленность 3 программы, 4 объединения, 4 ПДО, 82 обучающихся</b>		
Пивоварова Нина Алексеевна	Юный натуралист	19 чел
Тарасенко Лариса Павловна	Юный эколог	22 чел
Орлова Оксана Сергеевна	Юный эколог	20 чел.
Овчаренко Наталья Николаевна	Юный эколог Кубани	21 чел
<b>ИТОГО по естественно-научной направленности</b>		<b>82 чел</b>
<b>социально-гуманитарная направленность: 5 программ, 7 объединений, 7 ПДО, 106 обучающихся</b>		
Запорощенко Ирина Владимировна	Казачий курень	25 чел
Немолякина Евгения Александровна	Моя профессия	15 чел
Орлова Оксана Сергеевна	Знайки	20 чел.
Шебзухова Альбина Мухамедовна	Знайки	12 чел.

Вареникова Светлана Сергеевна	Я – лидер	14 чел
Шаромова Анна Анатольевна	Я– лидер	8 чел
Торжкова Татьяна Ивановна	Издательское дело	12 чел
<b>ИТОГО по социально-гуманитарной направленности</b>		<b>106 чел.</b>
<b>художественная направленность: 4 программы, 7 объединений, 5 ПДО, 100 обучающихся</b>		
Торжкова Татьяна Ивановна	Волшебный сундучок	11 чел.
Колесникова Оксана Николаевна	Волшебный сундучок	16 чел.
Торжкова Татьяна Ивановна	Декор	15 чел.
Немолякина Евгения Александровна	Декор	15 чел.
Ефимцева Елена Александровна	Театр юного зрителя	17 чел
Немолякина Евгения Александровна	Умелые руки	15 чел
Костенко Виктория Алексеевна	Умелые руки	11 чел
<b>ИТОГО по художественной направленности</b>		<b>100 чел</b>

Анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2023-2024 учебный год показал значительные успехи в их освоении.

В течение учебного года педагогическим коллективом учреждения создавались все условия для организации познавательной и творческой деятельности, самореализации личности обучающихся и их социальной адаптации, организации досуговой и развивающей деятельности, допрофессиональной подготовки, сохранения и укрепления здоровья. Основное внимание было сконцентрировано на индивидуальности каждого ребенка, что способствовало развитию и становлению личности обучаемых учреждения, сохранению уникальности системы дополнительного образования детей в городе Краснодар.

Деятельность МБОУ ДОЦДТТ «Парус» направлена на выявление и поддержку одаренных обучающихся и привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. За последние годы в учреждении создана эффективная система обучения по программам технической направленности и роста мотивации обучающихся к инженерно-техническим профессиям.

Основная задача заключается в создании современной интерактивной образовательной среды, позволяющей реализовывать программы, ориентированные на реализацию детских проектов в области решения конкретных технологических задач. Работа центра строится по принципу осознанного профессионального самоопределения, который способствует осознанному выбору школьниками инженерных и технических профессий.

Итогом работы явилось также участие детских коллективов и отдельных обучающихся в соревнованиях, конкурсах и конкурсно-фестивальных программах различного уровня.

**Информация о достижениях  
в конкурсах, фестивалях и соревнованиях  
краевого, федерального и международного уровня**

<b>Обучающиеся</b>	
<b>1.</b>	<b>Мкртычян Эвелина, педагог Голоцевич Л.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - призёр городской выставки изобразительного искусства, декоративно-</b>



	прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвящённой Году семьи. (г. Краснодар, февраль 2024.)
2.	<b>Вареников Степан</b> , педагог Гусева Н.Ю., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - II место в муниципальном конкурсе рисунков «Мой зелёный город» Карасунский внутригородской округ (г. Краснодар, апрель 2024.)
3.	<b>Гусева Анастасия</b> , педагог Гусева Н.Ю., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - I место в городском конкурсе фотографий «Зелёная планета», посвящённом Дню Земли номинация «Природа» средняя возрастная группа. (г. Краснодар, апрель 2024.)
4.	<b>Григорьева Юлия</b> , педагог Гусева Н.Ю., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной Безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» категория 15-18 лет (включительно) (г. Краснодар, март 2024.)
5.	<b>Девяткина Софья</b> , педагог Гусева Н.Ю., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» категория 8-10 лет (включительно) (г. Краснодар, март 2024.)
6.	<b>Мкртычян Эвелина</b> , педагог Майоров А.Б., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества» категория 15-18 лет (включительно) (г. Краснодар, март 2024.)
7.	<b>Попов Иван</b> , педагог Майоров А.Б., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - I место в городском конкурсе «Я-патриот, я гражданин своей страны» в номинации «Эскиз открытки» категория 7-10 лет. (г. Краснодар, март 2024.)
8.	<b>Орехов Никита</b> , педагог Немолякина Е.А., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - II место в городском конкурсе «Я-патриот, я гражданин своей страны» в номинации «Эссе «Фронтальные очерки». (г. Краснодар, март 2024.)
9.	<b>Фёдоров Дмитрий</b> , педагог Пивоварова Н.А МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». (г. Краснодар, март 2024.)
10.	<b>Гаврилец Алина</b> , педагог Торжкова Т.И., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». (г. Краснодар, март 2024.)
11.	<b>Кофанова Валерия</b> , педагог Торжкова Т.Т., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - призёр городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвящённой Году семьи. (г. Краснодар, февраль 2024.)
12.	<b>Пашинин Артём</b> , педагог Ушакова А.В., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - I место в викторине, посвящённой Дню авиации. (г. Краснодар, апрель 2024.)
13.	<b>Ушакова Андрей</b> , педагог Ушакова А.В., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - I

	место в городском конкурсе фотографий «Земля планета», посвящённая Дню Земли номинации «Животный мир». (г. Краснодар, апрель 2024.)
<b>14.</b>	<b>Ушаков Илья</b> , педагог Ушакова А.В., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - I место в городском конкурсе фотографий «Земля планета», посвящённом Дню Земли номинация «Экология». (г. Краснодар, апрель 2024.)
<b>15.</b>	<b>Ушаков Андрей</b> , педагог Ушакова А.В., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - призёр городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвящённой Году семьи. (г. Краснодар, февраль 2024.)
<b>16.</b>	<b>Ушакова Анна</b> , педагог Ушакова А.В., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной Безопасности «Неопалимая купина» в номинации «декоративно-прикладное творчество». (г. Краснодар, март 2024.)
<b>17.</b>	<b>Ушаков Илья</b> , педагог Ушакова А.В., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной Безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества». (г. Краснодар, март 2024.)
<b>18.</b>	<b>Жуковская Полина</b> , педагог Чернова А.М., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество». (г. Краснодар, март 2024.)
<b>19.</b>	<b>Мкртычян Эвелина</b> , педагог Чернова А.М., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - III место в городском конкурсе «Я-патриот, я гражданин своей страны» в номинации «Постер на стену». (г. Краснодар, март 2024.)
<b>20.</b>	<b>Чернов Никита</b> , педагог Чернова А.М., МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - III место в городском конкурсе фотографий «Зелёная планета», посвящённом Дню Земли номинация «Природа». (г. Краснодар, апрель 2024.)
<b>21.</b>	<b>Амбарцумян Кристина</b> , педагог Аксёнова И.В. МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» -призёр городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвящённой Году семьи. (г. Краснодар, февраль 2024.)
<b>22.</b>	<b>Уреки София</b> , педагог Костенко В.А. МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - призёр городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвящённой Году семьи. (г.Краснодар, февраль 2024.)
<b>Педагоги</b>	
<b>1.</b>	<b>Вареникова Светлана Сергеевна</b> , педагог-организатор МБОУ ДО ЦДТТ

	«Парус» - I место в международном конкурсе «День святой пасхи» (г. Красноярск, 07.04.2023).
2.	<b>Торжкова Татьяна Ивановна</b> , педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - III место во Всероссийском конкурсе талантов (г. Москва, 24.04.2023).
3.	<b>Костина Елена Ростиславовна</b> , педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - II место во всероссийском конкурсе «Портфолио педагога – основа мотивации личностного роста» (г. Москва, 05.04.2023).
4.	<b>Гусева Наталья Юрьевна</b> , педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

### Летняя кампания

В летний период на базе Юного техника была реализована Программа летней занятости обучающихся «Непоседы-2024».

В рамках Программы в июне-июле было реализовано 9 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: социальногуманитарной направленности – 2 (140 чел.), естественнонаучной – 1 (20 чел.), художественной – 2 (40 чел.), технической – 4 (80 чел.). Общее количество обучающихся в 2024 году в летний период составило – 280 человек.

Работа в летний период была организована в соответствии с нормативно-правовой документацией и утвержденной программой работы. К началу лета был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где были четко определены цели и задачи. Комплекс мероприятий данной программы был направлен на интеллектуальную, познавательную - досуговую, спортивно-оздоровительную и творческую деятельность обучающихся.

Воспитательная работа была организована в следующих направлениях: оздоровительное, патриотическое, нравственное, эстетическое, экологическое и др. Для того, чтобы детям было интересно, были организованы разные мероприятия. Так, на творческой площадке все мероприятия проходили под определенной тематикой. Практически каждый день ребята участвовали в конкурсах, выставках, квестах, соревнованиях. Программой «Непоседы» были предусмотрены игры на развитие коммуникативных навыков, знакомство и сплочение коллектива, эмоциональное раскрепощение, ролевые игры и многое другое. Большое внимание педагогами уделялось подвижным играм на свежем воздухе.

Проводимая в летний период работа способствовала укреплению здоровья детей, недопущению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период, созданию оптимальных условий для организованного досуга обучающихся.

### Методическая работа

В современных условиях необходимо рационально и оперативно

использовать новые методики и формы обучения и воспитания, те формы, которые реально решают проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Повышению эффективности образовательного процесса посредством участия обучающихся в мероприятиях различного уровня способствовала и методическая служба.

Аспектами методической службы являлись: учебно-воспитательная работа; программно-аналитическое обеспечение образовательного процесса учреждения; инновационная деятельность; организационно-профилактическая работа; сохранение и укрепление здоровья обучающихся; досуговая деятельность; духовно-нравственное воспитание; работа с родителями.

Важнейшим средством повышения мастерства педагогов является методическая работа, ориентированная на достижение качества образовательно - воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус». Методическая работа осуществлялась в течение всего учебного года и органично вплеталась в повседневную практику педагогов.

В течение учебного года использовались формы методической работы:

- методические объединения;
- работа по темам самообразования;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций;
- обобщение личного опыта;
- составление портфолио педагога;
- заседания методического совета;
- индивидуальные беседы и консультации.

В педагогическом коллективе в истекшем учебном году наиболее востребованными стали такие формы работы, как педагогические мастерские, мастер-классы, ярмарки педагогических идей и проектов, круглые столы, где педагогические работники учреждения могли в своих выступлениях осветить наиболее ценный опыт, а также обозначить проблемы обучения и воспитания детей и подростков в системе дополнительного образования и пути их решения.

Общий методический уровень педагогов по сравнению с предыдущим учебным годом повысился. Мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские, ярмарки педагогических идей и проектов проводили участники ГМО, а также педагогические работники, готовившиеся к аттестационным испытаниям.

Формы проведения совместных мероприятий выбирались в соответствии с установленной целью: мастер-класс, семинар, обучающие мероприятия, консультации, форум.

В течение года педагоги приняли участие в методических семинарах: «Образовательный форум «Эффективные формы работы с целью увеличения охвата обучающихся техническим творчеством», в семинаре-практикуме «Лаборатория творчества», на краевом вебинаре из цикла «Школа педагога» на тему «Практические технологии: приемы и методы формирования

социальной компетентности учащихся», на втором открытом студенческом форуме «Краснодарский педагог», на круглом столе «Организация воспитательной работы в творческих объединениях учреждений дополнительного образования» в рамках работы городского методического объединения «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства» для педагогических работников системы дополнительного образования, в кейс-чемпионате «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся как трудовая функция и механизм государственной семейной политики», на городском семинаре «Роль педагога-наставника в профессиональном становлении молодого педагога», на которых педагогические работники учреждения смогли не только поделиться своим уникальным опытом работы, но повысить профессиональное мастерство благодаря знакомству с новыми и, зачастую, неизвестными технологиями, которые демонстрировали коллеги.

Материал всех педагогов, выступающих с презентацией опыта и проводящих мастер-классы, оформлен и размещен в методических сборниках на сайте Краснодарского научно-методического центра.

Педагоги, реализующие программы технической направленности обеспечивают широкое участие детей в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях научно-практических конференциях по техническому творчеству, что позволяет талантливым детям стать частью научно-технического процесса, проявить свои умения, завоевать признание и, зачастую, определиться в выборе будущей профессии.

Большую работу педагоги проводят по реализации программы повышения качества образования: разработка программ, занятий в соответствии с новыми требованиями к содержанию образования, авторских учебно-методических комплектов, участие в работе различных площадок по обмену опытом, апробация новых методов и современных образовательных технологий.

Педагоги тесно взаимодействуют как внутри методического объединения, так и между другими ГМО, интегрируя образовательные программы, занятия, которые обеспечивают развитие познавательных и образовательных компетентностей у обучающихся и педагогов.

Достигнув существенных положительных результатов, методическое объединение ставит перед собой ряд задач на следующий год: создание благоприятных условий для обмена опытом в сфере технического творчества, организация площадки для систематических сборов педагогов, ознакомление с процессом внедрения новых технологий в учебно-воспитательный процесс, вовлечение педагогов дополнительного образования в работу семинаров, мастер - классов, фестивалей и конкурсов различного уровня.

Изменения, происходящие в системе образования, ставят перед учреждениями дополнительного образования новые задачи, в частности: повышение качества и вариативности образовательных программ, создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной

личности.

Все эти преобразования невозможны без совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров. Огромное значение приобретают вопросы формирования кадрового потенциала, а особенно остро стоит задача привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях. Профессиональное становление молодого специалиста, адаптация в трудовом коллективе, налаживание педагогических контактов возможно через создание системы наставничества в рамках образовательной организации.

Основной формой наставничества в учреждении является модель «педагог – педагог» - предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности молодых и новых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь учреждения, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это оказывает положительное влияние на уровень профессиональной подготовки и психологический климат в организации. Наставляемые педагоги получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

### **Воспитательная работа**

В течение года успешно осуществлялась реализация системы воспитательной работы, которая, прежде всего, была направлена на духовно - нравственное воспитание, на пропаганду здорового образа жизни. Воспитательная система способствовала формированию единого воспитательного пространства, межпредметных связей, преемственности в коллективе, содействовала развитию социально-активной, нравственно и физически здоровой личности обучающегося.

**Цель** воспитательной работы - развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и

индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- навыков здорового образа жизни.

Воспитательная работа в Центре ведётся по 4 основным направлениям:

#### 1. Работа с педагогическим коллективом.

Данное направление работы осуществляется через проведение мероприятий: педсоветов, семинаров, мастер-классов учебно-методических консультаций, по проблемам воспитания.

#### 2. Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися предусматривает проведение традиционных и тематических праздников, выставок, конкурсов, экскурсий, организацию профильных площадок для обучающихся в период каникул.

#### 3. Работа с одарёнными детьми осуществляется посредством реализации программы работы с высокомотивированными, способными и одаренными детьми.

#### 4. Работа с родителями предусматривает создание системы эффективного сотрудничества педагогов и родителей, направленной на развитие ребёнка.

Воспитательная работа МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» осуществляется на трех уровнях:

- уровне объединения;

- уровне воспитательных мероприятий Учреждения;

- уровне организационно-массовых мероприятий муниципального, краевого, федерального этапов.

Планом воспитательной работы предусмотрены тематические мероприятия по календарным праздникам и знаменательным событиям для обучающихся Центра.

Воспитательные часы, проходящие внутри объединений в течение учебного года, традиционно посвящены праздничным и юбилейным датам: Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню инвалида, Новому году и Рождеству Христову, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню победы и т.д.

Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив Центра.

#### **Анализ работы контрольных мероприятий за 2023-2024 учебный год**

Контроль в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» предполагает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния воспитательно-образовательного процесса. Контрольно-диагностическая функция является инструментом взаимодействия педагогов, реализующих работу в учреждении, и администрации, координирующей и проверяющей эту работу. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирование и развитие методической и воспитательно-образовательной деятельности учреждения. Контроль является хорошим стимулом для педагогов к поиску путей совершенствования своей работы и повышения профессионального мастерства. Цель внутриучрежденческого контроля: обновление содержания деятельности, осуществляемой за счет изменения и усовершенствования существующих дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- Систематически контролировать качество преподавания дополнительных общеобразовательных программ, соответствие тематики планирования с темой занятия.
- Вести контроль за соблюдением педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам воспитательно-образовательной деятельности.
- Разнообразить формы и методы, обеспечивающие образовательную, досуговую, инновационную, исследовательскую виды деятельности.
- Проводить диагностику профессиональной подготовленности педагогов дополнительного образования, изучение их:
  - методической подготовки (владение методами и приёмами обучения);
  - психолого-педагогической подготовки (знание возрастных особенностей детей).
- Продолжать изучение опыта работы педагогов дополнительного образования.
- Осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением документации педагогов дополнительного образования.



Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает такую обратную связь, которая является важнейшим источником информации для всех участников образовательного и воспитательного процесса.

**Осуществление контроля велось по следующим направлениям:**

- контроль за сохранностью контингента обучающихся в объединениях;
- контроль за ведением методической документации педагогов дополнительного образования;
- контроль по прохождению программного материала дополнительной общеобразовательной программы;
- контроль по выполнению правил техники безопасности.

С целью осуществления контроля за сохранностью контингента обучающихся объединений дополнительного образования педагогами и администрацией проводился мониторинг личностного развития обучающихся. Контроль над совершенствованием форм и методов организации занятий осуществлялся в виде собеседований с педагогами и посещения занятий.

**Цели посещения занятий:**

1. Выполнение требований техники безопасности.
2. Выполнение графика работы в соответствии с педагогической нагрузкой.
3. Организация индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися.
4. Формы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся, применяемые на занятиях.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает обмен информацией между участниками педагогического процесса и является стимулом к поиску путей совершенствования своей работы.

**Итоги работы учреждения за 2023-2024 учебный год**

Проведя сравнительный анализ работы нашего учреждения по всем направлениям в 2023-2024 учебном году, отмечены значительные успехи обучающихся, педагогов и учреждения в целом.

Учреждение является конкурентоспособным, в динамике развития и совершенствования, занимает достойное место в сети учреждений дополнительного образования г. Краснодара.