

### Программы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Краткое описание программы
1.	Техническая	Мастерская «Юный скульптор»	Программа способствует более углубленному овладению навыкам художественного мастерства у подрастающего поколения, развитию мотивации к познанию и становлению личности через творческое самовыражение.
2.		Мультяшки	Программа направлена на овладение основными приемами видеосъемки, монтажа и создания видеороликов.
3.		Творческая мастерская «Город мастеров»	Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания учащегося, получить базовые знания о цвете, материале, рисунке, повысить практические знания и умения, развиться творческой личностью.
4.		Творческая мастерская «Ширма»	Изучение приёмов и методов театрального искусства, изготовление театральных кукол, показ представлений; акцент делается на развитие личностных качеств ребенка, его духовного мира.
5.		Лобзик	В процессе обучения дети знакомятся с методами обработки древесины, приемами работы столярными инструментами.
6.		Техническое макетирование	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда.
7.		Робототехника	Создание и применение роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения.

8.		«Hello Robot»	Проектирование, конструирование и программирование роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.
9.		Творческая мастерская «Палитра»	Целостный курс, включающий основные виды изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
10.		Юный программист	В рамках программы, учащиеся получают основные знания, умения и навыки работы с компьютером, первоначальные сведения по алгоритмизации и основам программирования.
11.		Мир в 3 D	Программа ориентирована на изучение обучающимися принципов проектирования и 3D-моделирования для создания и практического изготовления отдельных элементов технических проектов, способствуя развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей, и нацеливает обучающихся на осознанный выбор необходимых обществу профессий, таких как инженер-конструктор, инженертехнолог, проектировщик, дизайнер и т.д.
12.		Компьютерная грамотность	Программа развивает информационную культуру, помогает обеспечить профессиональное самоопределение и самореализацию, овладение основами компьютерной грамотности, использование на практике полученных знаний.
13.		Творческая мастерская «Златоручки»	Формирование культуры творческой личности, приобщение к миру труда, общечеловеческим и национальным ценностям через творчество.
14.		Художественное валяние	Особенность программы состоит в том, что объемным валянием и художественным войлоком могут заниматься все желающие. Работа с художественным войлоком представляет собой безграничные возможности для создания

			разнообразных поделок. За короткое время можно свалить забавные войлочные игрушки и сувениры, изготовить удивительные живописные картины.
15.		«Технология игрушки»	Предполагает освоение современных технологий пошива игрушек, путем активизации самостоятельной творческой деятельности.
16.		Творческая мастерская «Вдохновение»	Целостный курс, включающий основные виды изобразительного и декоративно-прикладного искусства
17.		Мастерская цветов	В курсе обучения учащиеся знакомятся с определенными видами растений, пригодных для выращивания в условиях Краснодарского края.
18.		Творческая мастерская «Фантазия»	Программа направлена на развитие интереса к техническому творчеству, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда.
19.		Творческая мастерская «Мастер и мастерица»	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.
20.		Прекрасное рядом	Программа направлена на развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста, формирование критического мышления, целостного современного представления о мире технологий, а также развитие творческой личности обучающихся через деятельность,

			формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.
21.		Начальное техническое моделирование	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда.
22.		Портняжки	Программа дает возможность каждому учащемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Учащиеся знакомятся с технологией пошива изделий, а также с профессиями, связанными с миром моды.
23.		Творческая мастерская «Чудесные самоделки»	Программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.
24.		Творческая мастерская «Изображение»	Программа предусматривает занятия графикой и живописью, различными жанрами декоративно – прикладного творчества, линейно – конструктивным построением, перспективой и пропорциями, что немаловажно для развития пространственного мышления учащихся.

25.		Искусство фотографии	Развитие и расширение творческих способностей средствами уникального искусства фотографии.
26.	Туристско-краеведческая	Туристическое краеведение	Совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития ребенка посредством туристической деятельности.
27.	Физкультурно-спортивная	Юные спортсмены	Реализация творческого потенциала и формирование ценностных ориентиров через овладение общими физическими упражнениями.
28.		ОФП	Развитие физических качеств и изучение элементов акробатики в одном тренировочном цикле. При реализации используются нетрадиционные разнообразные средства и методы физического, эстетического и музыкального воспитания детей.
29.		Настольные игры	Программа знакомит учащихся с множеством настольных игр: логические ассоциации, спортивные настольные игры, шашки, шахматы.
30.	Естественно-научная	Юный натуралист	Программа охватывает большой круг естественнонаучных исследований. Сочетает в себе различные формы работы, направленные на дополнение и углубление эколого-биологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе, экологических особенностей.
31.		Земля и человек	Развитие исследовательских способностей детей с склонностью к исследовательской деятельности в области геологии и экологии.
32.		Юный эколог	Программа направлена на формирование прочных знаний в области экологии, навыков экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей среде у подрастающего поколения путем вовлечения обучающихся в реальную исследовательскую деятельность по изучению, мониторингу и охране окружающей среды.

33.		Юный эколог Кубани	Программа экологического воспитания школьников, выделяет основные направления и ориентиры поиска решения экологических проблем края.
34.	Социально-гуманитарная	Казачий курень	Программа направлена на поддержку в учебно-воспитательном процессе культурно-исторических традиций, являющихся основой образования и военно-патриотического воспитания казачьей молодежи.
35.		Моя профессия	Программа ставит цель развития внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. Предполагает систематическое и целенаправленное изучение мира профессий, встречи с представителями профессий и посещение мест, связанных с ними.
36.		«Знайки»	Программа направлена на развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. А также позволяет развивать все виды памяти, внимания, воображение, речь и словарный запас.
37.		Я-лидер	На занятиях в объединении дети учатся общаться, овладевают корпоративной культурой, умением работать индивидуально и в группе, учатся самостоятельному поиску информации и умению ее воспроизводить, учатся жить и общаться в обществе.
38.		Издательское дело	Создание у учащихся базы в мире профессий и развитие интереса к литературному творчеству. Учащиеся освещают события жизни центра, города и округа в газете.
39.	Художественная	Волшебный сундучок	Вводит ребенка в удивительный мир творчества, способствует развитию художественно-конструкторских способностей и нестандартного мышления.

40.		Декор	Программа художественной направленности раскрывает возможности и условия для развития творческой личности ребенка, знакомит детей с различными видами рукоделия, развивает интерес и внимание к окружающему миру, предметам.
41.		Театр юного зрителя	В процессе реализации программы, учащиеся получают общее представление о театре, овладевают азами актёрского мастерства, получают опыт зрительской культуры, получают опыт выступать в роли режиссёра, декоратора, художника-оформителя, актёра, учатся выражать свои впечатления в форме рисунка.
42.		Умелые руки	Программа носит комплексный характер овладения процессом работы с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.