

Аннотация
к краткосрочной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Юные казачата»

Коренные преобразования в стране конца XX – начала XXI века, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах жизни общества. Эти изменения привели к пересмотру ряда педагогических позиций, к необходимости модернизации дополнительного образования, поиску новых форм организации и проведения учебно-воспитательного процесса. В обществе вернулся интерес к системе гражданско-патриотического воспитания, к казачьим классам, отрядам, первоначально задуманным как учебные заведения для подготовки высококультурных граждан-патриотов.

Поиск оптимального варианта образовательной модели, сочетающей исторические ценности и традиции, современные достижения в сфере образования, позволяющие решать наряду с образовательными проблемами и многочисленные социальные проблемы детства, привёл к возрождению казачества в России.

Именно поэтому одной из приоритетных задач государственной политики является сохранение и развитие казачьей культуры. Роль казачьего образования на современном этапе возрастает в связи с происходящими в обществе и государстве изменениями, актуализацией проблем самоуправления, возрождения гражданского общества, вопросов защиты Отечества.

Новизна программы «Юные казачата» заключается в том, что создаётся модель образовательной и воспитательной среды, развивающей личность обучающегося как субъекта культуры и духовности.

Практическая значимость: программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное,

личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Форма обучения: очная, предусматривающая разновозрастные и разновозрастные группы учащихся, дифференцированный и индивидуальный подход.

В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.

Продолжительность занятий для детей 7-17 лет не более 40 минут.

При проведении 2-х часовых занятий обязательны перемены, продолжительностью не менее 10 минут. Обязательны физкультминутки, динамические паузы.