

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Парус»

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО  
ЦДТТ «Парус»  
П.П. Черненко  
Приказ № 129-у от 02.09.2024 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»**

Срок реализации: 2024 - 2025 учебный год.

г. Краснодар, 2024

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Организация образовательного процесса
3. Пояснительная записка
4. Содержание образовательного процесса
5. Модель организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ
6. Инновационная деятельность
7. Организация воспитательной деятельности
8. Управление реализацией программы
9. Основные управленческие задачи на 2024-2025 учебный год

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Тип ОУ:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

**Вид ОУ:** центр детского технического творчества.

**Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского технического творчества «Парус» муниципального образования город Краснодар.

**Юридический адрес:** 350908, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, станица Старокорсунская, улица Октябрьская, дом № 90. **Тел./факс:** 8(861) 2-34-97-10

**Фактический адрес:**

350908, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, станица Старокорсунская, улица Октябрьская, дом № 90. **Тел./факс:** 8(861) 2-34-97-10 **Телефон-факс:** 8(861) 232-68-24, 8(861) 277-34-92.

**E-mail:** [parys@kubannet.ru](mailto:parys@kubannet.ru)

**Адрес Интернет-сайта:** <http://ut.centerstart.ru>

**Учредитель:** департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Центр «Парус» был открыт как Клуб моряков в 2002 году. Позже Клуб моряков был переименован в Клуб юных моряков, далее – в Станцию детского юношеского технического творчества «Парус», затем в Центр детского технического творчества «Парус».

### Информационная карта руководящих и педагогических работников МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Категории работников	Количество				Образование		
	всего	совм.	ос-новн	внут-реннее совм.	высшее	ср.проф.	без обр.
<b>Руководящие работники</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	.	<b>3</b>	-	-
Директор	1	-	1		1	-	-
Заместители директора	2	-	2		2	-	-

<b>Педагогические работники</b>	<b>33</b>	20	<b>13</b>		<b>27</b>	<b>6</b>	-
Педагоги ДО	29	20	9		23	6	-
Педагоги-организаторы	1	-	1		1	-	-
Методисты	3	-	1	2	3	-	-
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	-

### **Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012.
4. Приказ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 2 февраля 2021 года).
5. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 - 2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р.
6. «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р.
7. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Устав МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.02.2024 № 992.

**Основные локальные акты МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»:**  
 Программа развития на 2020-2028 год;

Образовательная программа на 2024-2025 учебный год;  
Положение об оплате труда работников;  
Правила внутреннего трудового распорядка Центра;  
Штатное расписание;  
Трудовые договоры с сотрудниками;  
Коллективный договор;  
Должностные инструкции;  
Учебный план;  
Расписание занятий;  
Положение о правилах приема в Центр;  
Положение о педагогическом совете Центра;  
Положение о сайте;  
Положение о методическом совете;  
Положение о защите персональных данных;  
Приказы директора Центра.

## **2. Организация образовательного процесса**

### **Режим работы**

**Начало учебного года** 1 сентября

**Окончание учебного года** 31 мая

**Сменность занятий** две смены

**Продолжительность учебной недели** 7 дней

**Начало занятий** 08.00

**Окончание занятий** 20.00

**Продолжительность одного занятия** 45 мин

**В т.ч. для детей в возрасте от 7 до 10, обучающихся по программам с использованием компьютерной техники** 30 мин

**Продолжительность перерывов между занятиями** 15 мин

**Продолжительность перерывов между занятиями для детей с ОВЗ** - вместо одной большой перемены допускается две перемены по 20 мин каждая.

### **Краткая характеристика образовательных программ по направленностям**

#### **Художественная направленность**

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры детей, художественных способностей и склонностей в избранных видах деятельности, рассматриваются как часть духовно-нравственного воспитания детей. Программы нацелены на реализацию творческого потенциала обучающихся в области художественной культуры и декоративно-прикладного творчества. Большое внимание уделяется развитию фантазии и воображения ребенка, таких личностных качеств как воля, уверен-

ность в себе, самостоятельность, ответственность. Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на детей с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы предусматривают индивидуальную работу с обучающимися. Все программы предусматривают как самостоятельное творчество, так и участие в культурно-массовых мероприятиях.

### **Техническая направленность**

Содержание программ технической направленности охватывает области технического моделирования и конструирования. Программы нацелены на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с различными инструментами и материалами, приёмами и способами обработки различных материалов, проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения, подготовку к соревнованиям по профилю объединения. Программы предусматривают развитие пространственного мышления, самостоятельности, выдержки, готовности преодолевать психологические и физические трудности. Программы по робототехнике и 3D моделированию предусматривают развитие у обучающихся как конструкторских, так и навыков программирования. Программы дополнительного образования дают возможность детям полнее проявить творческий потенциал, больше времени уделять выбору модели, процессу ее конструирования и подготовке к соревнованиям, показательным выступлениям.

### **Естественнонаучная направленность**

Программы отражают поиск методов повышения экологической культуры детей, вооружения их навыками бережного использования природных ресурсов. В программах учитываются возрастные особенности детей, их познавательные и творческие способности. Содержание программ включает расширение биологических знаний и знаний о природе, знакомство с методами исследования, овладение техникой эксперимента и способностью формулировать проблему исследования с использованием разнообразных форм организации работы, овладение определённым уровнем профессиональных умений и навыков по профилю объединения.

### **Социально-гуманитарная направленность**

Образовательные программы данной направленности включают программы общекультурного развития, нацеленные на развитие коммуникативных навыков, гражданского самосознания, повышения психологической и эмоциональной устойчивости детей и подростков, формирование культурной, творческой и социально активной личности, способной к продуктивному общению.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивное направление является одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющее собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека.

### **Туристско-краеведческая направленность**

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования в условиях современной социальной среды направлены на походы, путешествия, краеведческие исследования, что благотворно сказывается на кругозоре и формировании ЗОЖ. Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристского мастерства.

### **План комплектования на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся
Техническая			
1.	Юный программист	1 год	7-17
2.	Мультиязычки	1 год	7-17
3.	Начальное техническое моделирование	1 год	7-17
4.	Начальное техническое моделирование	1 год	7-17
5.	Лобзик	1 год	7-17
6.	Техническое макетирование	1 год	7-17
7.	Робототехника	1 год	7-17
8.	Творческая мастерская «Палитра»	1 год	7-17
9.	Мир в 3 D	1 год	7-17
10.	Компьютерная грамотность	1 год	7-17
11.	Чудесные самоделки	1 год	7-17
12.	Творческая мастерская «Златоручки»	1 год	7-17
13.	Творческая мастерская «Художественное валяние»	1 год	7-17
14.	Технология игрушки	1 год	7-17
15.	Творческая мастерская «Вдохновение»	1 год	7-17
16.	Творческая мастерская «Фантазия»	1 год	7-17
17.	Мастер и мастерица	1 год	7-17

18.	Прекрасное рядом	1 год	7-17
19.	Портняжки	1 год	7-17
20.	Творческая мастерская «Изображение»	1 год	7-17
21.	Искусство фотографии	1 год	7-17
22.	Мастерская «Юный скульптор»	1 год	7-17
23.	Творческая мастерская «Ширма»	1 год	7-17
Естественнонаучная			
1.	Юный натуралист	1 год	7-17
2.	Юный эколог	1 год	7-17
3.	Юный эколог Кубани	1 год	7-17
4.	В биологии все интересно	1 год	7-17
Художественная			
1.	Театр юного зрителя		
2.	Волшебный сундучок	1 год	7-17
3.	Умелые руки	1 год	7-17
4.	Декор	1 год	7-17
5.	Бисероплетение	1 год	7-17
Туристско-краеведческая			
1.	Туристическое краеведение	1 год	7-17
Физкультурно-спортивная			
1.	ОФП	1 год	7-17
2.	Юные спортсмены	1 год	7-17
3.	Настольные игры	1 год	7-17
Социально-гуманитарная			
1.	Казачий курень	1 год	7-17
2.	Знайки	1 год	7-17
3.	Я-лидер	1 год	7-17
4.	Издательское дело	1 год	7-17
5.	Моя профессия	1 год	7-17
6.	Азбука психологии	1 год	7-17
7.	Секреты русского языка	1 год	7-17

**Сведения о педагогических работниках,  
реализующих общеобразовательные программы**

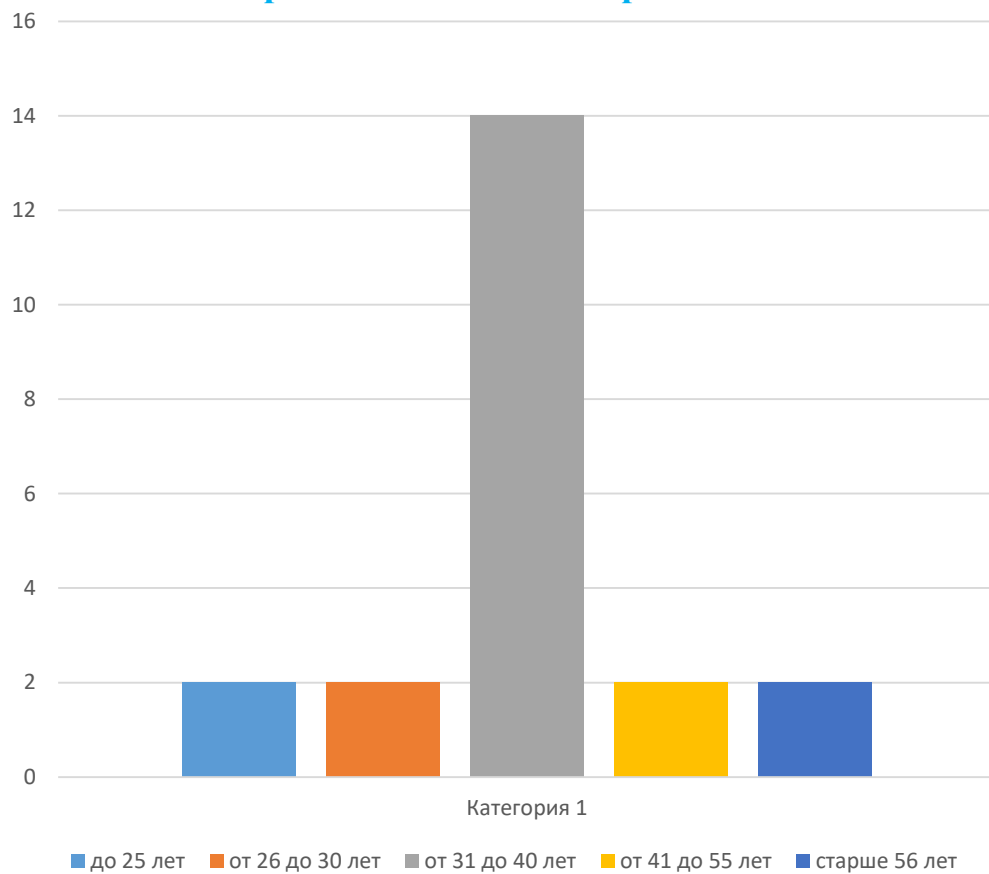
№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Образовательные программы, реализуемые педагогами	Уровень образования	Квалификационная категория	Основное место работы (для совм.)
1.	Аксенова Инна Владимировна	Прекрасное рядом, Художественное валяние	высшее	высшая	МАОУ СОШ №86



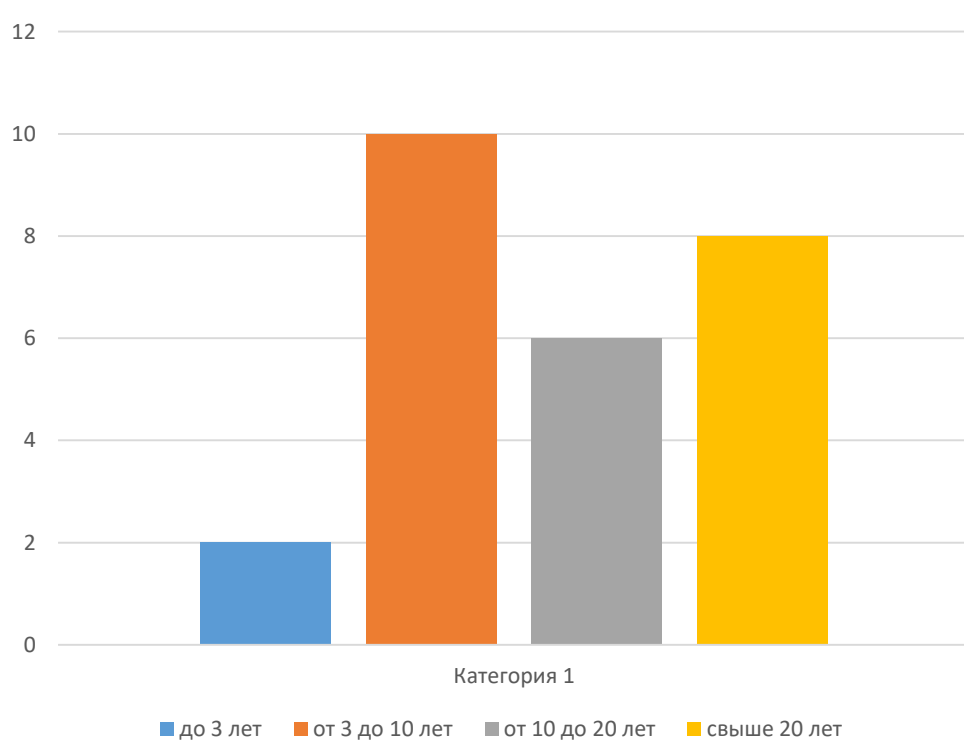
2.	Вареникова Светлана Сергеевна	Я – лидер, Искусство фотографии, Бисероплетение	высшее	первая	
3.	Голоцевич Людмила Анатольевна	Мастерская «Юный скульптор», Мультияшки, Техническое макетирование, Творческая мастерская «Палитра»	высшее	первая	
4.	Горяев Владимир Михайлович	Туристское краеведение	высшее	первая	МАОУ СОШ №86
5.	Гриб Елена Николаевна	Моя профессия	высшее		МАОУ СОШ №85
6.	Гусева Наталья Юрьевна	Творческая мастерская «Палитра», Компьютерная грамотность, Творческая мастерская "Изображение"	высшее		
7.	Костенко Виктория Алексеевна	Юный программист, Мультияшки, Мир в 3Д	высшее	высшая	МАОУ СОШ №86
8.	Костенко Марина Владимировна	Секреты русского языка	высшее	высшая	МАОУ СОШ №86
9.	Костина Елена Ростиславовна	Лобзик, Начальное техническое моделирование	высшее	высшая	МАОУ СОШ №85
10.	Майоров Андрей Борисович	Юный программист, Компьютерная грамотность, Робототехника	среднее специальное		
11.	Немолякина Евгения Александровна	Мастер и мастерица, Моя профессия, Декор, Умелые руки, Азбука психологии	высшее	первая	
12.	Овчаренко Наталья Николаевна	Творческая мастерская «Город мастеров», Юный эколог Кубани	среднее специальное	высшая	МАОУ СОШ №86
13.	Орлова Оксана Сергеевна	Чудесные самоделки, Знайки	высшее	первая	МАОУ СОШ №85
14.	Осипова Ольга Викторовна	Творческая мастерская «Златоручки» Творческая мастерская «Ширма»	высшее		МАОУ СОШ №86
15.	Охрименко Инна Владимировна	В биологии все интересно	высшее	высшая	МАОУ СОШ №86
16.	Пивоварова Нина Алексеевна	Настольные игры, Юный натуралист,	высшее	первая	

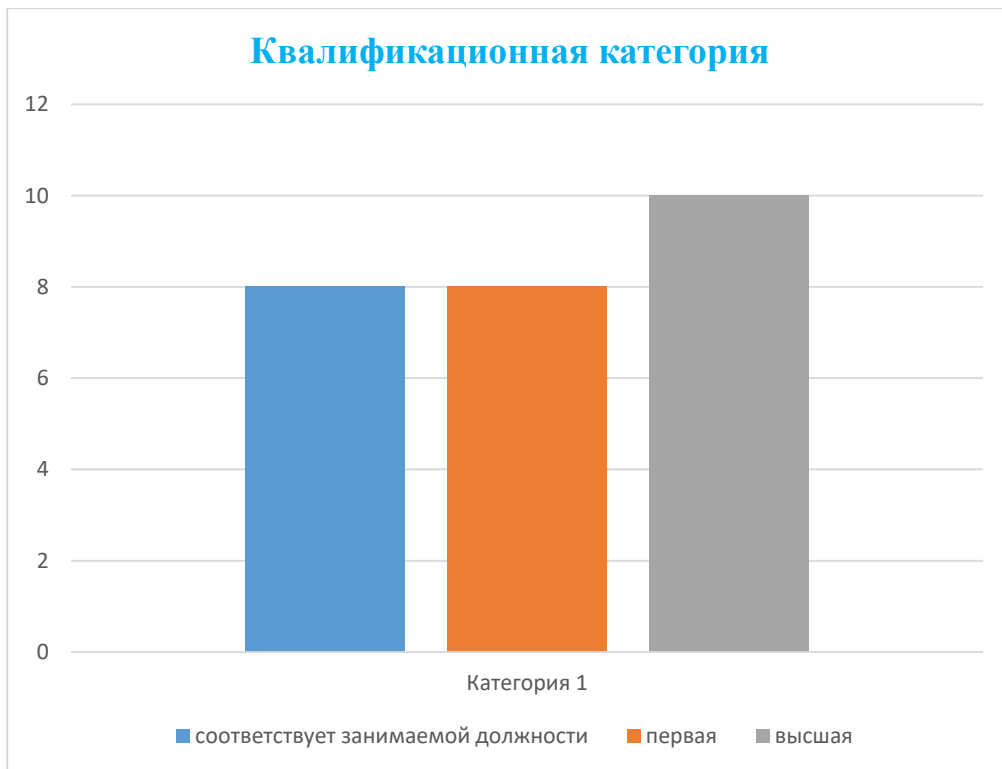
		ОФП, Юный эколог			
17.	Плахотникова Елена Николаевна	Искусство фотографии	высшее		МАОУ СОШ №86
18.	Савич Иветта Владимировна	Творческая мастерская "Златоручки"	высшее	первая	МАОУ СОШ №85
19.	Соловей Татьяна Андреевна	Творческая мастерская «Вдохновение» Юные спортсмены	высшее	первая	МАОУ СОШ №85
20.	Тарасенко Лариса Павловна	Юный эколог, Творческая мастерская "Изображение"	среднее специальное	высшая	МАОУ СОШ №86
21.	Торжкова Татьяна Ивановна	Декор, Портняжки, Волшебный сундучок, Издательское дело, Компьютерная грамотность	среднее специальное	высшая	
22.	Ушакова Анастасия Владимировна	Юный программист, Мультяшки, Мир в 3Д	высшее	высшая	
23.	Чернова Анастасия Максимовна	Творческая мастерская "Палитра", Творческая мастерская "Фантазия", Творческая мастерская "Изображение"	среднее специальное		
24.	Чувилко Александр Андреевич	Туристическое краеведение, ОФП	среднее специальное		МАОУ СОШ №85
25.	Шаромова Анна Анатольевна	Творческая мастерская «Город мастеров», "Я -лидер"	высшее		МАОУ СОШ №86
26.	Шебзухова Альбина Мухамедовна	Творческая мастерская «Ширма», "Знайки"	высшее	высшая	МАОУ СОШ №86

### Возраст педагогических работников



### Стаж педагогических работников

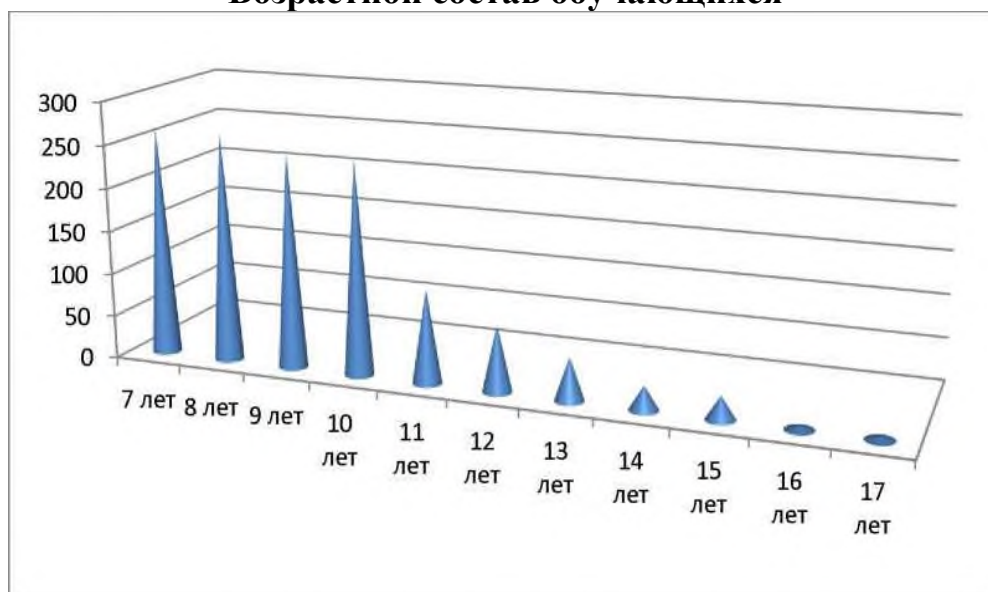




## Характеристика коллектива обучающихся по направленностям



### Возрастной состав обучающихся



### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» (далее - Образовательная программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса.

Образовательная программа направлена:

- на создание условий для развития личности;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- для профилактики асоциального поведения;
- на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- на интеллектуальное и духовное развитие личности;
- на укрепление психологического и физического здоровья;

**Целью обучения и воспитания** обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» является воспитание психически здоровой, высоконравственной личности с высоким творческим потенциалом, создание целостной среды становления и развития социально-культурных ценностей, способностей к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Соответственно цели, последовательно формируются **задачи программы:**

1. Создание оптимальных для каждого возраста обучающихся эмоционально-психологических, микро-социальных, коммуникативных условий освоения социальных, культурных ценностей.

2. Интеллектуальное развитие личности и создание системы стимулирования творческих способностей детей.

3. Создание условий для развития здоровой, психологически уравновешенной, социально-адаптированной личности.

4. Создание условий для получения начальных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения, получения профессии в сфере технического творчества.

5. Формирование развивающей среды для реализации интересов обучающихся, увлечений, воздействие на процесс формирования личной культуры в досуговой деятельности.

#### **Основными заказчиками на обучение являются:**

1. Родители, которые смогут выбрать для своих детей образовательный курс обучения с учетом интересов ребенка, семейных традиций, профессиональных ориентиров, природных способностей, уровня одаренности и здоровья ребенка.

2. Обучающиеся, которые в процессе обучения сумеют развить творческие способности, получить предпрофессиональную ориентацию, обеспечивающую возможность поступления в специальные учебные заведения среднего и высшего звена в сфере технического творчества.

3. Учредитель - департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар, для реализации потребности в создании организационно - педагогических условий для формирования у обучающихся и выпускников осознанной потребности творческой самореализации на уровне технического моделирования, художественной деятельности, естественнонаучной и социально-гуманитарной подготовки.

## **4. Содержание образовательного процесса**

### **Реализуемые образовательные программы**

Образовательный процесс ведется в соответствии с образовательными программами по направлениям: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

Структура образовательных программ определяет:

- цели и содержание образовательного процесса;
- систему учебно-методических комплексов, обеспечивающих сопровождение образовательных программ;
- выбор педагогических технологий обучения и воспитания;
- систему социального партнерства.

Для ведения образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» разработано и принято на педагогическом совете 43 модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ. При разработке программ ссылались на следующие нормативно-правовые документы: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ), Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (далее - Приказ № 629), Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденную распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ, краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15.07.2015 г. Каждая программа составлена в соответствии с учебным планом, с учетом возраста обучающихся рассчитана на 1-3 - летние курсы обучения.

#### **Характеристика обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ**

Данные образовательные программы разработаны (ежегодно корректируются) для формирования творческого развития детей.

Основной контингент:

- это обучающиеся, имеющие творческий потенциал в конструировании и моделировании;
- это обучающиеся, художественно-ориентированные;
- обучающиеся, имеющие потребности в социально-педагогических навыках;
- это обучающиеся, познающие окружающий мир через науку и технику.

#### **Учебный план**

Целью учебных планов является: создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей групп обучающихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению.

Учебные планы направлены на решение следующих задач:

- осуществление гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности;
- обеспечение условий для вхождения обучающегося в мир технического творчества;
- обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций художественного образования;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося.

В образовательном процессе Центр ставит главную задачу - предоставить обучающимся самые широкие возможности для успешного освоения выбранной ими образовательной программы.

## **Учет качества обученности**

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме открытых занятий, выставок, соревнований. Обучающиеся, освоившие образовательные программы данных учебных планов в полном объеме, будут обладать необходимым минимумом знаний, умений, навыков для продолжения образования (самообразования) и адаптации в современном социокультурном пространстве.

### **Организация административно-управленческой деятельности**

В МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» функционирует Педагогический совет, деятельность которого осуществляется на основании Положения.

Основная цель работы: совершенствование процесса на основе внедрения новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс путем создания условий для выявления и развития способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности.

К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение и разработка основных направлений образовательной деятельности учреждения;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков повышения квалификации и развития педагогического мастерства педагогических работников;
- анализ деятельности Центра;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, представлению званиям, наградам и другим поощрениям;
- организация досуговой и внеурочной деятельности.

На каждый учебный год составляется календарное планирование работы педагогического совета, в содержание которого входит весь спектр учебно-воспитательной работы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

### **Учебно-воспитательный процесс**

Процесс обучения представляет специально организованную деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).

Режим работы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» определен Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка, контролируется администрацией и может быть изменен решением Педагогического совета по



согласованию с Учредителем.

### **Методическое обеспечение образовательной программы**

Методическая работа - это деятельность, направленная на обеспечение качества образовательного процесса и его результативности. Современные условия требуют качественного изменения методической работы, что предполагает не просто оказание методической помощи, а создание условий для саморазвивающейся личности педагога, так как сегодня система дополнительного образования не мыслится без высококвалифицированного, компетентного педагога, деятельность которого отвечает современным требованиям. Это обуславливает возрастание роли непрерывного образования, призванного удовлетворять образовательные потребности каждого педагогического работника с учётом результатов диагностики затруднений, приоритетных форм деятельности и др. Целостная система методической работы Центра, ориентированная на повышение качества и эффективности педагогического процесса, выстраивает свою деятельность в следующих направлениях: повышение квалификации педагогического коллектива; научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; диагностика качества педагогического процесса; информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; организация и сопровождение инновационной работы.

Усилия направлены на решение следующих задач: систематическое повышение уровня научно-методической подготовки педагогов; организация и проведение проблемных семинаров, круглых столов, педагогических чтений и т.д. по актуальным проблемам современного образования и воспитания подрастающего поколения; участие в организации и проведении научно-практических семинаров, конференций совместно с Краснодарским научно-методическим центром; публикация статей в научно-методических изданиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта; изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, творческого осмысления и использования проверенных рекомендаций; отслеживание изменений образовательных потребностей учащихся и их родителей (или их законных представителей) в современных условиях; изменение системы и методов оценивания обучающихся; создание сборника передового педагогического опыта; внедрение современных технологий в образовательную практику: технологией проектного обучения, технологий проблемного обучения, здоровьесберегающих технологий и методик и др.; расширение применения исследовательских, проектных, проблемных, поисковых методик; укрепление связи с семьей; разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и усовершенствование старых программ дополнительного образования на основе идей развивающего образования, новых нормативных документов; выявление уровня готовности педагогических работников к введению инноваций; разработка программ инновационной деятельности и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности.

Основой методической службы в Центре является Методический совет,

в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты и педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Методический совет одновременно является и экспертным советом при анализе модифицированных, авторских учебных планов и программ, результатов инновационной деятельности в учреждении и др.

Формы организации методической работы в учреждении:

- педагогический совет;
- методический совет;
- расширенное заседание методического совета;
- открытые занятия;
- консультации и анкетирование;
- самообразование;
- повышение квалификации.

#### **Материально-техническая база**

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» располагает необходимой материально-технической базой и техническими средствами обучения для реализации образовательных программ:

1. Оборудование для художественной направленности: мольберты-17шт.
2. Учебная доска - 3 шт.
3. Звукоусиливающая аппаратура: микшерный пульт - 1, усилитель мощности - 1, колонки - 2, набор микрофонов - 2.
4. Оборудование для технической направленности: швейные машины - 5, оверлок - 1, утюг - 2, гладильная доска - 1, отпариватель - 1, конструкторы - 31.
5. Фото-теле-видео-аудио аппаратура: телевизор - 1, проектор - 1, экран - 1, музыкальный центр - 1, портативная колонка - 1, мфу - 3, принтер - 3, фотоаппарат - 4, видеокамера - 3, 3д принтер - 2, ноутбук - 7, компьютеры - 11.
6. Бытовая техника: пылесос - 1, сплит-система - 4, ламинатор - 1, переплётный аппарат - 1, рециркуляторы – 4.

Занятия также проводятся в общеобразовательных учреждениях на условиях безвозмездного пользования и договоров о сетевой реализации образовательных программ:

МАОУ СОШ № 85

МАОУ СОШ № 86.

### **5. Модель организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ**

В учреждение принимаются дети с различными творческими и конструкторскими способностями. Обучение ведется на принципах постоянного расширения и обобщения знаний, умений и навыков. Одним из основных принципов является принцип «от простого к сложному».

Основными принципами реализации образовательных программ

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- коллегиальность.

Каждый из видов контроля успеваемости обучающийся имеет свои цели, задачи и формы.

Промежуточная аттестация:

- открытый урок;
- соревнование, конкурс, выставка, защита проектов.

Это дает учащимся возможность проявить и проверить свои знания, умения и навыки, полученные в учебно-воспитательном процессе.

Развитие образовательного учреждения осуществляется на основе диагностики. Педагогический мониторинг МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» направлен на изучение личности обучающегося, учебной ситуации и компетентности педагогического коллектива, т.е. осмысление реальных учебных возможностей в учебно-воспитательном процессе.

Педагогический мониторинг - форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы и ее элементов, обеспечивающая непрерывное отслеживание их состояния, а также прогнозирование развития.

Система внутреннего педагогического мониторинга осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика качества обучения;
- анализ содержания образования;
- анализ педагогической деятельности.

Качественное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

## **6. Инновационная деятельность**

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» участвует в инновационной деятельности в рамках партнёрской сети муниципальной сетевой инновационной площадки «Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников и расширения практик применения инновационных образовательных технологий» (Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МУ ДО «Малая академия» от 28.02.2024) и в рамках партнёрской сети муниципальной сетевой инновационной площадки «Эффективная модель тьюторского сопровождения профессионально-личностного развития молодого педагога в учреждении дополнительного образования» (Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАОУ ДПО «Центр детского творчества «Прикубанский» от 01.09.2024). В соответствии с планом реализации проектов педагоги участвуют в открытых научно-практических конференциях, публикуют свои методические разработки в печатных изданиях на уровне города.

Образовательная деятельность в рамках функционирования системы проходит в форме: образовательных экскурсий, цикла лекций, мастер-классов,

тематических каникулярных смен, подготовки к конкурсам, олимпиадам, выставкам, соревнованиям, написания и защиты проектов.

## **7. Организация воспитательной деятельности**

**Цель** воспитательной работы - развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Воспитательная работа в Центре ведётся по 4 основным направлениям:

### **1. Работа с педагогическим коллективом.**

Данное направление работы осуществляется через проведение мероприятий: педсоветов, семинаров, мастер-классов учебно-методических консультаций, по проблемам воспитания.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися предусматривает проведение традиционных и тематических праздников, выставок, конкурсов, экскурсий, организацию профильных площадок для обучающихся в период каникул.

3. Работа с одарёнными детьми осуществляется посредством реализации программы работы с высокомотивированными, способными и одаренными детьми.

4. Работа с родителями предусматривает создание системы эффектив-

ного сотрудничества педагогов и родителей, направленной на развитие ребёнка.

Воспитательная работа МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» осуществляется на трех уровнях:

- уровне объединения;
- уровне воспитательных мероприятий Учреждения;
- уровне организационно-массовых мероприятий муниципального, краевого, федерального этапов.

Планом воспитательной работы предусмотрены тематические мероприятия по календарным праздникам и знаменательным событиям для обучающихся Центра.

Воспитательные часы, проходящие внутри объединений в течение учебного года, традиционно посвящены праздничным и юбилейным датам: Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики и т.д.

Воспитание достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив Центра.

## **8. Управление реализацией программы**

Одной из задач стратегического развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» является постоянное совершенствование управленческой деятельности, реализуемое через участие в управлении учреждением Педагогического совета и Методического совета. Органы управления являются полноправными и активными участниками образовательного процесса в части согласования вопросов стратегического развития учреждения с целью соответствия запросов социума и требований современного дополнительного образования. Учреждение несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение Образовательной программы.

## **9. Основные управленческие задачи на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с модернизацией Российского образования, ускорением научно-технического процесса, развитие деятельности учреждений дополнительного образования направлено не только на дополнительное образование, но и на воспитание каждого ребенка личностью инициативной, думающей, способной на творческий подход к любому делу, за которое бы он ни взялся. Чрезвычайно важно сохранить одно из главных преимуществ дополнительного образования - его доступность. А вместе с тем - обеспечить качество образования, соответствующее образовательным потребностям современного

общества.

Исходя из потребностей, необходимы следующие стратегические действия учреждения:

1. Сохранение доступности дополнительного образования для всех категорий детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в обучении, из семей с низким материальным достатком, детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

2. Создание образовательно-творческой среды возможностей, исключающей страх проб и ошибок. Совместное творчество детей и взрослых призвано преодолеть асоциальные наклонности детей и подростков, наполнить смыслом их повседневное существование, компенсировать «пробелы» общеобразовательной школы: научить работать в команде и эффективно общаться, развить склонность к инновациям и самостоятельному творчеству.

3. Обновление содержания образования за счет информационных технологий. Внедрение в образовательный процесс интерактивных, сетевых, визуальных и других форм. Создание нового уклада, опосредованного ИТ-технологиями.

4. Развитие учреждения в инновационном режиме. Создание условий и оснащение материально-технической базы для возможности ведения проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5. Актуализация и модернизация воспитательной системы. Создание воспитывающей среды, совмещающей личностно-ориентированную модель образования и социализацию детей и подростков.

6. Создание оптимальных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей детей. Внедрение новых технологий инклюзивного образования.

7. Совершенствование работы с педагогическим коллективом: создание системы переподготовки кадров, повышения квалификации и самообразования педагогов; организация педагогических мастерских; качественное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

8. Сохранение и обновление уклада жизнедеятельности учреждения с главенствующими составляющими: открытость, творчество, развитие, сотрудничество, инновации.