

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Краснодарского края  
«Дворец творчества»  
(ГБУ ДО КК «Дворец творчества»)**

**ПРИКАЗ**

от 30.05.2023.

№ 270-17

г. Краснодар

**Об организации и проведении краевого конкурса  
«Лучшие практики обеспечения доступного  
дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году**

В соответствии с планом деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края на 2023 год, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году (далее – Конкурс).

2. Региональному модельному центру дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – РМЦ) организовать и провести Конкурс с 13 июня 2023 года по 11 июля 2023 года.

3. Назначить ответственной за организацию и проведение Конкурса Герман Лилию Ивановну, старшего методиста РМЦ.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием оказать содействие в участии педагогических работников в Конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Сабирову В.С., руководителя РМЦ.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор



Л.М. Величко

С приказом ознакомлены:

В.С. Сабирова  
Л.И. Герман

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБУ ДО КК  
«Дворец творчества»  
от 30.05.2023 № 270-П

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Региональный модельный центр) – структурным подразделением государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества».

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 г № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Краснодарском крае.

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

Цель конкурса – формирование позитивного имиджа педагогической профессии, популяризация передового педагогического опыта, выявление и продвижение лучших региональных практик образовательных организаций в Краснодарском крае сфере дополнительного образования и воспитания.

Задачи конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- поддержка талантливых и творчески работающих педагогов дополнительного образования;
- выявление лучших педагогических практик, диссеминация эффективного педагогического опыта;
- формирование регионального банка лучших практик дополнительного образования детей с возможностью их тиражирования.

### **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

- 1.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.
- 3.2. Заочный этап проводится с **13 июня 2023 года по 19 июня 2023 года**.
- 3.3. Очный этап проводится **11 июля 2023 года** по адресу: г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 303.
- 3.4. Сроки и формат проведения очного этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации и в Краснодарском крае в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

### **4. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по 6 направлениям:

#### **«Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»**

Номинации:

1. «Малышковые академии» (школы раннего развития).
2. Профессиональное самоопределение.
3. Добровольчество, волонтерство, вожатство, дипломатия, регионоведение, предпринимательство, лидерство, искусство управления.
4. Журналистика, блогерство.
5. Экономика и финансы.
6. Интеллектуальное развитие.
7. Военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание.
8. Иностранный язык.
9. Культура и традиции народов России.
10. Логопедия.

#### **«Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по художественной направленности»**

Номинации:

1. Хореография (хореографическое искусство, классический танец, народный танец, ритмика, спортивные танцы, современные эстрадные танцы),
2. Театральное искусство (драматический театр, театр теней, кукольный театр, музыкальный театр и мюзикл, исторический театр, театр мод, литературное творчество, художественное слово, риторика и культура речи.
3. Вокал (сольное пение, хоровое пение, вокальные ансамбли, авторская песня).

4. Изобразительное искусство.
5. Декоративно-прикладное искусство.
6. Цирковое искусство.

7. Музыкальное творчество: инструментальная музыка, фортепиано, гитара, струнные инструменты, народные инструменты, духовые инструменты, ударные инструменты, электроинструменты, инструментальные ансамбли и оркестры.

**«Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по естественнонаучной направленности».**

Номинации:

1. Эколого-биологического цикла (биология, био и агротехнологии, экология, здравоохранение и медицина);
2. Физико-химического цикла (химия, астрономия, астрофизика, и т.д.);
3. Физико-географического цикла (география, метеорология; климатология; геология и т.д.).

**«Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по технической направленности».**

Номинации:

1. Моделирование (судомоделирование, авто моделирование, авиамоделирование, ракетомоделирование).
2. Мобильная и промышленная робототехника, электроника и радиотехника, программирование и информационные технологии, администрирование сетей и систем, технический (графический) дизайн, электроэнергетика, виртуальная и дополненная реальность, умный дом.
3. «Кванториум».
4. «Точка роста».
5. «IT-Куб».

**«Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».**

Номинации:

1. Детско-юношеский туризм (пешеходный, горный, водный, велосипедный).
2. Краеведение.
3. Альпинизм, спортивный туризм (возможен физкультурно-спортивной направленности).
4. Музееведение.
5. Экскурсоведение.
6. Ориентирование, картография.

**«Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»**

Номинации:

1. Общая физическая подготовка по видам спорта.
2. Спортивная подготовка по видам спорта.
3. Школьные спортивные клубы.
4. «Самбо в школу».
5. «Шахматы в школу».

## 5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем Оргкомитета.

5.2. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

5.3. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса официальным оператором Конкурса назначается Региональный модельный центр (далее – Оператор).

5.4. Оператор Конкурса обеспечивает обработку результатов Конкурса, их размещение на официальном сайте Регионального модельного центра <https://rmc23.ru>, и на страницах ВКонтакте <https://vk.com/feed>.

5.5. Для экспертизы конкурсных материалов Конкурса создается экспертный совет (жюри Конкурса) из числа руководящих и педагогических работников ведущих, базовых образовательных организаций дополнительного образования детей Краснодарского края, победителей профессиональных и методических конкурсов.

5.6. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и открытой защиты участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей и лауреатов по каждой номинации Конкурса.

5.7. Итоги работы жюри Конкурса оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри Конкурса.

## 6. Участники конкурса

6.1. К участию в Конкурсе приглашаются руководящие и педагогические работники различных должностей образовательных организаций всех типов и форм собственности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей на территории Краснодарского края.

6.2. Заявки участников, не включенных в комплексную заявку муниципальных опорных центров, не рассматриваются.

## 7. Порядок проведения, критерии оценки конкурсных материалов заочного этапа Конкурса

7.1. Порядок представления конкурсных материалов на заочный этап Конкурса:

7.1.1. Руководители муниципальных опорных центров направляют комплексную заявку от муниципального образования (Приложение 1) на адрес электронной почты Оператора Конкурса [RMC.23@ya.ru](mailto:RMC.23@ya.ru), до **19 июня 2023 года** с пометкой «Конкурс Лучшие практики - 2023».

### 7.1.2. Участники предоставляю:

- заявку в формате WORD и PDF с подписью и печатью заверенная руководителем образовательной организации (Приложение 2)
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- прикрепить качественную цветную портретную фотографию тренера-преподавателя, сделанную на белом фоне (допускаются пастельные тона), узоры, тени и посторонние предметы должны отсутствовать (формат JPEG, размер фотографии 10 x15, объем файла не должен превышать 1 МБ).
- ссылка на папку с конкурсными материалами. Конкурсные материалы располагаются на бесплатных облачных хостингах. Ссылка должна быть активной до окончания Конкурса.

Использование других способов передачи файлов не допускается.

### 7.1.4. В папке участника размещаются следующие конкурсные материалы для всех номинаций:

- учебно-методический комплекс, включающий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, методическое сопровождение ее реализации, оценочные и иные материалы. (Соответствовать краевым методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

- сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы. (Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Ссылки должны быть активны).

Содержание конкурсных материалов должно соответствовать стратегическим векторам развития системы дополнительного образования Краснодарского края и Российской Федерации, а также способствовать интеллектуальному, моральному, творческому и физическому потенциалу, содействовать формированию развитой и гармоничной личности обучающегося.

7.2. На Конкурс допускаются материалы, разработанные не ранее 2020 года и не принимавшие участие в краевых конкурсах и конкурсных отборах.

7.3. Порядок проведения экспертизы конкурсных материалов заочного этапа Конкурса.

7.3.1. Заочный этап Конкурса проводится по номинациям путем проведения экспертизы конкурсных материалов участников.

7.3.2. Оператор Конкурса формирует реестр ссылок на файлообменники с материалами конкурсантов. Реестр ссылок направляется всем членам жюри Конкурса.

7.3.3. Жюри по каждой номинации до **6 июля 2023** года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении, пройдя по ссылке в файлообменник, определяет рейтинг участников заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно.

Лидеры рейтинга в каждой номинации - 5 участников, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа Конкурса.

7.4. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе Конкурса, по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

7.5. Информация об итогах заочного этапа Конкурса размещается на официальном сайте Оператора (<https://rnc23.ru> и <https://vk.com/feed>) **до 7 июля 2023 года**.

7.6. Требования к конкурсным материалам и критерии оценки заочного этапа Конкурса представлены в приложении 4 к настоящему Положению.

7.7. Требования к оформлению:

текстовые материалы выполнены в текстовом редакторе Word (.doc); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание – по ширине листа; отступ – 1,25; таблицы, графики – в формате Excel.

## 8.

### **8. Порядок проведения, критерии оценки конкурсных материалов очного этапа Конкурса**

8.1. Для участия в очном этапе Конкурса приглашаются пять конкурсантов, чьи конкурсные материалы набрали наибольшее количество баллов в общем рейтинге заочного этапа Конкурса по каждой номинации.

8.2. Очный этап Конкурса (по номинациям).

8.2.1. Для всех - конкурсное испытание **«Открытая защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»** — представление методической системы сопровождения ее реализации, обеспечивающей доступность и качество результатов, использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения воспитания (в сопровождении технических средств визуального отображения информации).

Продолжительность конкурсного испытания – 7 (семь) минут, включая:

- время на презентацию методической системы сопровождения дополнительной общеобразовательной программы – не более 5 (пяти) минут,
- ответы на вопросы экспертов – до 3 (трех) минут.

8.3. Оценивание конкурсного испытания осуществляется согласно критериям, обозначенным в приложении 5.

8.4. На очном этапе Конкурса открытую защиту могут представлять как один, так и группа педагогических работников (при условии, если они приняли участие в разработке, обозначены в заявке и значатся в авторах-составителях на титульном листе программы (проекта)).

## 9. Подведение итогов Конкурса

9.1. По результатам очного этапа Конкурса в каждой номинации определяются победители и лауреаты, занявшие 2-е и 3-е место, и награждаются дипломами победителя и лауреата 2 и 3 степени соответственно.

9.2. Награждение и объявление победителей и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

9.3. По итогам Конкурса Региональный модельный центр формирует (публикует по согласованию) электронный сборник лучших практик по обеспечению доступности дополнительного образования детей Краснодарского края, в который войдут материалы победителей и лауреатов очного этапа Конкурса.

## **10. Финансирование Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), предусмотренных ГБУ ДО КК «Дворец творчества» в рамках деятельности Регионального модельного центра.

## **11. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Контактное лицо: Герман Лилия Ивановна, старший методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, тел. 8(861)991-24-58.



**КОМПЛЕКСНАЯ ЗАЯВКА**  
на участие в краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения  
доступности дополнительного образования детей  
Краснодарского края»

*Наименование муниципального образования*

*Наименование муниципального опорного центра*

№ п/п	Полное наименование организации дополнительного образования	Ф.И.О. автора – составителя, должность	Вид и наименование конкурсного материала	Номинация
1	2	3	3	
1.	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности			
1.	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по художественной направленности			
1.	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по естественнонаучной направленности			
1.	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности			
1.	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности			
1.	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования по технической направленности			

Руководитель муниципального опорного центра \_\_\_\_\_ /

М.П.

**ЗАЯВКА**  
на участие в краевом конкурсе  
«Лучшие практики обеспечения доступности  
дополнительного образования детей Краснодарского края»

Сведения об организации:	
Муниципальное образование	
Полное наименование организации дополнительного образования	
Юридический адрес организации дополнительного образования	
Контактные данные (телефон, e-mail)	
Сведения об участнике:	
ФИО	
Должность	
Дата и год рождения	
Стаж работы в должности	
Телефон	
Электронный адрес	
Номинация	
Вид и наименование конкурсного материала	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия ознакомлен и согласен.

Руководитель организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись (расшифровка)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Согласие на обработку персональных данных**  
(участник конкурса)

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность; сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) даю свое согласие Региональному модельному центру дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Региональный модельный центр), оператору краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году, на обработку своих персональных данных:

1. Согласие на обработку своих персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, т. е. совершение следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Персональные данные, передаваемые Региональному модельному центру на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам: министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственным учреждениям дополнительного образования.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям. Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в конкурсных мероприятиях. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ. После завершения обработки персональные данные уничтожаются. Настоящее согласие может быть отозвано путём направления письменного заявления Региональному модельному центру. В этом случае Региональный модельный центр прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Требования и критерии оценки  
конкурных материалов заочного этапа  
краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности  
дополнительного образования детей Краснодарского края**

**1. Требования к конкурным материалам по номинациям**

**1.1. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы**

**1.1.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) разрабатывается с целью повышения доступности, вариативности дополнительных общеобразовательных программ, формирования единой информационно-образовательной среды. Популяризация и продвижение лучших региональных практик образовательных организаций в Краснодарском крае сфере дополнительного образования и воспитания.

Конкурсные материалы включают в себя следующие компоненты, представленные в электронном формате:

**I. Информация о Программе (видео или презентация):**

1. наименование;
2. сведения об авторе;
3. общие сведения: цели и задачи изучения Программы, каковы будут результаты обучения;
4. методические рекомендации для учащихся по освоению дисциплины (раскрывают суть, объем и характер работы учащихся, необходимой для освоения программного материала);
5. уровень образования (ознакомительный, базовый, углубленный);
6. общий объем, срок освоения.
7. достижения

**II. Учебно-методический комплекс (с ссылкой на электронный), в составе которого:**

<b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b>	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации и на сайте «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

	Ссылки должны быть активными
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Ссылки должны быть активны. Не более 2-х листов.

Примерная структура Программы деятельности организации дополнительного образования детей в летний период:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка: актуальность программы, новизна программы, понятийный аппарат программы;
- 3) краткая характеристика участников программы;
- 4) педагогическая идея программы;
- 5) целевой блок программы: цель, задачи, предполагаемые результаты программы;
- 6) критерии и способы оценки качества реализации программы;
- 7) учебной план;
- 8) содержание и средства реализации программы: логика развития содержания по этапам (направлениям программы), модель игрового взаимодействия, система мотивации и стимулирования участников программы, содержательные и организационные особенности детских объединений;
- 9) учебно-тематический график;
- 10) кадровое обеспечение программы;
- 11) партнеры реализации программы;
- 12) специфика регионального взаимодействия;
- 13) информационно-методическое обеспечение программы;
- 14) система анализа реализации программы;

- 15) особенности материально-технического обеспечения;  
 16) список литературы, использованной при разработке программы и необходимой при ее реализации.

## 1.2. Критерии оценки конкурсных материалов по номинациям.

1.2.1. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы во всех номинациях

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	Баллы
1.	Наличие в «Навигаторе» утвержденной Программы	не соответствует	0
		соответствует в полной мере	1
2.	Соответствие структуры Программы требованиям	не соответствует	0
		соответствует в полной мере	1
3.	Актуальность и соответствие содержания программы заявленной цели, задачам, ожидаемым результатам	содержание программы выстроено без учета тенденций развития современного дополнительного образования; цели и задачи не сопряжены с содержанием программы	0-1
		программа актуальна для ОДО, содержание выстроено с учетом возрастных и индивидуальных возможностей и способностей учащихся	2
		современная программа, включает актуальные направления деятельности, содержание программы выстроено с учетом запросов, возрастных и индивидуальных возможностей и способностей учащихся, направлено на достижение ожидаемых результатов	3
4.	Инновационный характер дополнительной общеобразовательной программы	программа не содержит современные, востребованные виды деятельности	0-1
		в программе представлены инновационные формы работы, средства обучения; инновационный характер программы слабо выражен, не проработан	2
		программа содержит ярко выраженный инновационный характер, используются современные цифровые, образовательные технологии, инновационные формы выявления уровня освоения программного материала, отслеживания результативности	3
5.	Наличие доступа для любого учащегося к освоению программного материала	обеспечен доступ к освоению программного материала для учащихся конкретного объединения	0-1
		обеспечен доступ к освоению программного материала для учащихся, проживающих на территории муниципального образования	2

		обеспечен доступ к освоению программного материала для любого пользователя, сформирована единая информационно-образовательная среда	3
6.	Реализация процессов индивидуального сопровождения учащихся, основывающихся на данных индивидуального рейтинга	реализация процессов индивидуального сопровождения учащихся отсутствует	0-1
		реализация процессов индивидуального сопровождения учащихся проработана, проводится формально	2
		индивидуальный рейтинг учащихся основательно проработан, индивидуальное сопровождение учащихся ведется систематически, установлен постоянный контроль над актуальностью данного рейтинга, программа содержит ярко выраженную и проработанную интерактивность между обучающимися и педагогом	3
7.	Описание современных педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания при реализации дополнительной общеобразовательной программы	не актуальные, не обоснованные	0-1
		современные, фрагментарные	2
		современные, ярко выраженные, системные, педагогически обоснованные	3
8.	Системность информационно-методического обеспечения программы	информационно-методическое обеспечение программы налажено, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) не используются или используются формально	0-1
		информационно-методическое обеспечение программы имеет систематический характер, в наличии база информационно-коммуникативных технологий, отсутствует информационная поддержка образовательной деятельности	2
		современная система информационно-методического обеспечения программы, включает актуальные направления деятельности, в наличии учебные, оценочные и методические материалы, информационно-библиотечный центр, сервер образовательной организации, внутренней локальной сети, доступность предоставляемых услуг для обучающихся, наличие информационной поддержки	3
9.	Измерители уровня развития индивидуальных особенностей учащихся и освоения программного материала, удовлетворенности детей и их родителей	направлены на выявление уровня освоения программного материала	0-1
		учитывают индивидуальное развитие ребенка и уровень сформированности предметных результатов	2
		направлены на выявление уровня сформированности современных компетенций, готовности применения предметных результатов	3

10.	Результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы, наличие подтвержденной статистическими данными и/или результатами исследований положительной динамики по выбранным при описании показателям конечных результатов	фрагментарная, бессистемная	0-1
		системная, представлена по отдельным направлениям образовательной деятельности	2
		ярко выраженная, системная, охватывает все виды образовательной и воспитательной деятельности	3
Максимальное количество баллов – 30			



**Требования и критерии оценки  
конкурных материалов очного этапа  
краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности  
дополнительного образования детей Краснодарского края»**

**Критерии оценки «Открытая защита дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы» для всех номинаций:**

п/п	Критерии	Баллы		
		0 не умеет	1 умеет в недостаточной мере	3 умеет в полной мере
1.	Умение определять педагогические цели и задачи			
2.	Умение обобщать и транслировать свой профессиональный опыт			
3.	Наличие сведений о результатах и достижениях педагогического работника на официальном сайте образовательной организации			
4.	Продемонстрирована возможность тиражирования положительного опыта			
5.	Продемонстрированы навыки культуры публичного выступления, коммуникативности, четкости изложения, содержательности и лаконичности в ответах на вопросы			
6.	Продемонстрированы убедительность в изложении своей точки зрения, высокий уровень аргументации, объективность в оценках.			
7.	Оригинальность подхода к защите конкурсного материала			
8.	Просматривается уместность использования видео и компьютерных материалов, качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичность, грамотность, эстетичность и т.п.)			
9.	Качество оформления печатного конкурсного материала (эстетичность, иллюстративность, грамотность и т.п.)			
Максимальное количество баллов 27				