



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**П Р И К А З**

1.1 ЯНВ 2023

№ 17

г. Краснодар

**О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2023 году**

В целях повышения роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, содействия профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей муниципального образования город Краснодар, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение № 1).
2. Утвердить состав организационного комитета (Приложение № 2) муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).
3. Муниципальному казённому учреждению муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко) организовать и провести Конкурс в два этапа: заочный и очный.
4. МАОУ СОШ № 102ф (Капранов) создать необходимые условия для проведения второго (очного) этапа Конкурса.
5. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, организовать участие педагогов дополнительного образования в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Е.А.Шкута.

Исполняющий обязанности  
директора департамента

Н.М.Полякова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в 2023 году (далее – Положение).

1.2. Организаторами Конкурса являются департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее – Департамент), муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», Краснодарская городская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с:

- паспортом муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (с изменениями) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью непрерывного профессионального развития, творческого роста педагогов, повышения значимости профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Краснодар.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

- стимулирование участия молодых педагогов в создании профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения детей, разработанных и успешно внедрённых в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;
- привлечение внимания всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к сфере дополнительного образования детей.

### **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

3.1. Первый этап – муниципальный заочный.

3.1.1. Муниципальный заочный этап проводится с 20 января 2023 года до 2 февраля 2023 года.

3.1.2. Установочный семинар для финалистов Конкурса – 6 февраля 2023 года.

3.2. Второй этап – муниципальный финальный (очный).

3.2.1. Срок проведения муниципального финального этапа – 27 февраля 2023 года.

### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Проведение Конкурса осуществляет муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ).

МКУ КНМЦ осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение внеконкурсных мероприятий, конкурсных испытаний муниципального заочного и финального (очного) этапов Конкурса.

4.3. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри Конкурса, которое формируется Оргкомитетом.

4.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение №3);

- определяет победителей и призёров Конкурса.

4.5. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

4.6. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

5.3. Возраст участников не ограничен.

5.4. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущего года Всероссийского и муниципального конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по семи номинациям. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года.

## **7. Порядок проведения муниципального заочного этапа Конкурса**

7.1. Муниципальный заочный этап проводится с 20 января по 2 февраля 2023 года.

7.2. Для участия в Конкурсе претенденты представляют Оргкомитету (на электронную почту [gerasimenko1901@internet.ru](mailto:gerasimenko1901@internet.ru)) в срок с 20 января до 26 января

2023 года полный комплект конкурсной документации (с темой «Сердце отдаю детям»):

информационную карту участника Конкурса в формате \*.pdf, \*.doc (Приложение 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных в формате \*.pdf (Приложение 2 к Положению);

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериал «Визитная карточка» участника в виде активной ссылки на электронный ресурс, на котором размещен видеофайл, в формате \*.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации и отражать содержание Программы в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

7.3. Конкурсные материалы, направленные на электронную почту gerasimenko1901@internet.ru позже установленного срока 26 января 2023 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.4. Жюри по каждой номинации в срок до 2 февраля 2023 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри определяется место каждого участника в рейтинге муниципального заочного этапа по каждой номинации отдельно.

7.5. Участниками муниципального финального этапа становятся по 3 участника от каждой номинации, набравшие большее количество баллов в рейтинговой таблице.

7.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в муниципальном финальном (очном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменён участником, следующим в рейтинге оценок жюри муниципального заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

7.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

## **8. Порядок проведения муниципального финального (очного) этапа Конкурса**

8.1. Конкурсные мероприятия муниципального финального (очного) этапа Конкурса проводятся 27 февраля 2023 года

8.2. Муниципальный финальный этап Конкурса проводится по номинациям и включает следующие конкурсные испытания:

**8.3.1. Обращение «Моё педагогическое послание профессиональному обществу».** Формат – устное выступление (не более пяти минут), содержание определяется самостоятельно конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

**8.3.2. Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

**8.3.3. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».** Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 1 час, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе (40 минут);
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника (20 минут).

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командной работы по созданию и публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального финального (очного) этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

8.7. Конкурсное испытание финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации и определяет победителей и призёров муниципального финального этапа Конкурса.

8.8. Семь участников муниципального финального этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации по результатам муниципального финального этапа Конкурса, становятся победителями в номинациях и участниками регионального этапа Конкурса.

## **9. Подведение итогов конкурса**

9.1. Все участники муниципального финального этапа Конкурса являются финалистами Конкурса и получают сертификаты финалистов.

9.2. По результатам муниципального финального этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и призёры.

9.3. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами департамента образования.

9.4. Победители Конкурса в каждой номинации направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

## **10. Заключительные положения**

Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

## Информационная карта участника

номинации \_\_\_\_\_

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу, адрес, телефон, эл. почта)	
Общий стаж работы	
Стаж работы в должности	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Педагогическое кредо (слоган)	
Педагогическое кредо (слоган)	
5. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в Краснодарской территориальной городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (нет/да, год вступления)	
Членство в других общественных организациях (укажите название и год вступления)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
7. Контакты	
Домашний адрес (индекс)	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	



Адрес личного сайта/блога в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	
Ссылка на интернет-ресурс, на котором размещен видеоматериал «Визитная карточка»	
Ссылка на страницу официального сайта образовательной организации, где размещена Программа, реализуемая участником Конкурса	
Ссылка на страницу официального сайта образовательной организации, где размещены сведения о качестве реализуемой участником Конкурса Программы	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.  
Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Директор: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя ОДО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Согласие на обработку персональных данных  
(участник конкурса)**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность: сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) даю свое согласие муниципальному казённому учреждению муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ), оператору муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году, на обработку своих персональных данных:

1. Согласие на обработку своих персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, т. е. совершение следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Персональные данные, передаваемые МКУ КНМЦ на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам: департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар, муниципальным организациям дополнительного образования.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в конкурсных мероприятиях. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

Настоящее согласие может быть отозвано путём направления письменного заявления МКУ КНМЦ. В этом случае МКУ КНМЦ прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2023 г.

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурнопросветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18					

## 2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие	не	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	соответствует	т, с недочетами	ет	ет в достаточной мере	ет в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует т, с недочетами	соответствует ет	соответствует ет в достаточной мере	соответствует ет в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует ет	соответствует т, с недочетами	соответствует ет	соответствует ет в достаточной мере	соответствует ет в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует ет	соответствует т, с недочетами	соответствует ет	соответствует ет в достаточной мере	соответствует ет в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует ет	соответствует т, с недочетами	соответствует ет	соответствует ет в достаточной мере	соответствует ет в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
муниципального финального (очного) этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» - 2023 г.**

**1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**

<b>Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</b>	
<b>Общие требования</b>	Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний,

	<p>компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования города Краснодара. Группа участников будет сформирована в количестве 3-5 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику 12 должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»						
№	Критерии	Баллы				
		0-1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет - умеет недостат очно	умеет в необход имой мере	умеет в достато чной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства професс ионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет - умеет недостат очно	умеет в необход имой мере	умеет в достато чной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства професс ионального мастерства

3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастеркласса, оригинальность формы его проведения	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50						

## 2. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – один час, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе (40 минут); время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника (20 минут).

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

<b>Требования импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»</b>	
Общие требования	<p>«Дополнительное образовательное пространство» - термин, появившийся в период институционализации перехода от внешкольного воспитания к дополнительному образованию в Законе об образовании 15 1992 года, предложенный А.К. Брудновым в 90-е годы 20-го столетия. Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест, и т.д.).</p> <p>Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы финалистов. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
Требования к условиям и длительности задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной</p>



	<p>работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»							
№	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

Состав Организационного комитета муниципального этапа  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Шкута<br>Евгения Александровна     | - заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, председатель оргкомитета   |
| Шильников<br>Станислав Валерьевич  | - начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, заместитель председателя оргкомитета    |
| Шевченко Андрей<br>Владимирович    | - директор муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»   |
| Смирнова<br>Людмила Ивановна       | - заместитель начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар                             |
| Щербакова<br>Оксана Михайловна     | - специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар   |
| Кистанова<br>Светлана Владимировна | - начальник отдела анализа и поддержки воспитательного процесса муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»          |
| Герасименко<br>Ирина Николаевна    | - главный специалист отдела анализа и поддержки воспитательного процесса муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» |

Исполняющий обязанности  
директора департамента



Н.М.Полякова