

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»  
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО  
ЦДТТ «Парус»

П.П. Черненко

30 августа 2021 г.

Приказ от 30.08.2021 № 97-у



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программ обучающимися муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус»**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программ обучающимися (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус» (далее – Центр).

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программ обучающимися.

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждой дисциплине, теме или блокам учебного плана два раза в учебном году: в первом полугодии в декабре, во втором полугодии – в мае.

1.6. Аттестация по итогам освоения дополнительных программ обучающимися проводится по завершению изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных программ обучающимися**

2.1. Промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения программ обучающимися Центра проводится на основе принципов объективности, открытости, обязательности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2.2. Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения программы (теоретической подготовки, практических умений и навыков в конкретной образовательной области) и достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- анализ полноты реализации программы объединения, соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- корректировка содержания программы и образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

- контрольные, тестовые или итоговые задания;
- защита творческих работ и проектов;
- разрешение проблемных, затруднительных заданий;
- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.);
- зачет, соревнование;
- анкетирование, собеседование, фронтальный опрос;
- групповая оценка работ;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, иных подобных мероприятиях по профилю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- иные формы промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных программ обучающимися, определенные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.4. Для обучающихся, работающих по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных программ определяются

индивидуальным учебным планом и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.5. Промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения дополнительных программ проводится педагогическим работником, который имеет право самостоятельно определять порядок, формы, количество мероприятий аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности, программы и прогнозируемыми результатами.

2.6. Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных программ обучающимися осуществляется по системе, выбранной педагогом, и фиксируются в документах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.7. По итогам аттестации оформляется справка.

2.8. Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных программ обучающимися обсуждаются на заседаниях методического совета и на совещании при директоре Центра.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных программ на родительских собраниях.

### 3. Оценка результатов аттестации

#### 3.1. Критерии оценки:

##### ***Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:***

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность использования специальной терминологии.

##### ***Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:***

- соответствие уровня практических умений и знаний программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

##### ***Критерии оценки уровня развития и воспитанности:***

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практических заданий;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

3.2. Результат аттестации фиксируется на следующих уровнях: низкий (минимальный), средний (базовый), высокий (творческий).

##### ***Характеристика уровней:***

- ***низкий (минимальный)*** – обучающийся освоил дополнительную

общеобразовательную общеразвивающую программу, приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков минимально;

- **средний (базовый)** – обучающийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале;

- **высокий (творческий)** – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

3.3. Критерии образовательной деятельности по каждой программе разрабатываются педагогами, методистами или временной творческой группой педагогов.

3.4. Результаты аттестации по итогам освоения дополнительных программ обучающимися и промежуточной аттестации анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, освоивших минимально;

- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

- причины невыполнения детьми образовательной программы;

- необходимость коррекции программы.