

**Публичный доклад
МБОУ ДО ЦДТТ
«Парус»
за 2023-2024
учебный год**

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус».

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Общая характеристика

Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид: Центр детского технического творчества «Парус».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус».

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

(Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «О внесении изменений в Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 30.07.2015г. № 5488 «Об Утверждении Устава МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» от 22.10.2021 № 4779).

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Лицензия: регистрационный номер Л035-01218-23/00242745, выдана 02.02.2022 г., министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Директор - Черненко Полина Павловна, т. 8 (861)234-97-10

Заместитель директора - Толочко Светлана Юрьевна, Копысь Оксана Вячеславовна 8 (861)234-97-10

Методист - Ивушкина Татьяна Георгиевна, т. 8 (861) 234-97-10

Педагог-организатор - Вареникова Светлана Сергеевна, т. 8 (861) 234-97-10

Педагоги дополнительного образования:

Техническая направленность: Аксенова Инна Владимировна, Голоцевич Людмила Анатольевна, Запорощенко Ирина Владимировна, Колесникова Оксана Николаевна, Костина Елена Ростиславовна, Майоров Андрей Борисович, Соловей Татьяна Андреевна, Тарасенко Лариса Павловна, Торжкова Татьяна Ивановна, Ушакова Анастасия Владимировна, Чернова Анастасия Максимовна, Шаромова Анна Анатольевна, Шебзухова Альбина Мухамедовна.

Художественная направленность: Ефимцева Елена Александровна, Колесникова Оксана Николаевна, Немолякина Евгения Александровна, Торжкова Татьяна Ивановна.

Социально-гуманитарная направленность: Запорощенко Ирина Владимировна, Немолякина Евгения Александровна, Орлова Оксана Сергеевна, Пивоварова Нина Алексеевна.

Туристско-краеведческая направленность: Ефимцева Елена Александровна.

Естественнонаучная направленность: Овчаренко Наталья Николаевна, Пивоварова Нина Алексеевна, Тарасенко Лариса Павловна.

Физкультурно-спортивная направленность: Пивоварова Нина Алексеевна, Соловей Татьяна Андреевна, Чувилко Александр Андреевич.

Сайт: <http://parys@kubannet.ru/>

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Социально-экономические изменения, произошедшие в России, привели к существенным преобразованиям в системе требований к качеству дополнительного образования детей, поставили учреждения этого типа перед необходимостью непрерывного обновления содержания, форм и методов работы с детьми. Следуя за растущими запросами общества к качеству дополнительного образования, МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в предшествующие годы воплотил в жизнь наиболее востребованный практикой в городе Краснодаре комплекс образовательных услуг и последовательно вышел на уровень необходимости создания программы развития.

Деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» базируется на основных аспектах, прописанных в новых документах, создающих развернутое представление о перспективах дальнейшего развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» как целостной педагогической системы, открыто реагирующей на изменения социокультурной среды, определяющей логику дальнейшего личностно-профессионального роста обучающихся.

В локальных документах обозначены ключевые педагогические идеи, определяющие логику реализации стратегии развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» как социально-открытой, целостной, динамично развивающейся педагогической системы.

Основные направления модернизации системы образования

№п/п	Основные направления модернизации	Мероприятия, направленные на реализацию основных направлений
1.	Доступность и равные возможности качественных образовательных услуг, удовлетворение интересов обучающихся, родителей	Осуществление равного доступа к услугам качественного дополнительного образования для всех желающих, независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья. Система мониторинга, направленная на выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», оценку удовлетворенности потребителей спектром и качеством услуг.

2.	Достижение нового современного качества дополнительного образования	Создание условий, обеспечивающих безопасность и комфорт детей. Открытие новых направленностей деятельности, объединений. Использование новых технологий обучения. Качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся. Интеграция организаций различного типа и ведомственной принадлежности.
3.	Формирование высокотехнологической среды для преподавания и управления	Повышение масштаба и эффективности использования ресурсов информального образования (медиаосфера, сеть Интернет) Высокоскоростной доступ к сети Интернет. Цифровые образовательные ресурсы нового поколения. Автоматизация обучения и самоконтроля. Использование имеющихся в открытом доступе Интернет-средств. Создание собственных электронных образовательных ресурсов. Электронный документооборот.
4.	Поддержка юных дарований	Участие детей в мероприятиях различных уровней по различным видам творческой деятельности.
5.	Нормативные и правовые условия	Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающих документов, локальных актов.
6.	Повышение социального статуса и педагогической компетенции работников образования	Создание условий для непрерывного профессионального повышения квалификации педагогических работников. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Обобщение передового педагогического опыта. Разработка модели профессионально успешного педагога.
7.	Модернизация инфраструктуры и приобретение оборудования	Улучшение материально-технической базы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус». Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и мебелью.
8.	Методические и информационные условия	Модернизация программ, направленная на достижение качества учебных результатов и результатов социализации. Обновление программного обеспечения. Создание прозрачной для потребителей (родителей) современной информационной среды управления и оценки качества. Проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию дополнительного образования.

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» строит и осуществляет свою образовательную деятельность с учетом непрерывно возрастающих интересов и потребностей растущей личности, информационно-развивающих возможностей микросоциума, города, национально-культурных традиций. Педагогический коллектив планирует выйти на мониторинговую систему отслеживания социального заказа микрорайона и города. Текущие результаты такой прогностической диагностики найдут применение в постановке педагогически коллективом ситуативно-тактических целей и задач образовательной деятельности, своевременном расширении и углублении реализуемого комплекта образовательных программ, отработке механизмов взаимодействия с семьей, школой, непрерывно меняющимся социумом. Для этого необходимо также тесное сотрудничество с образовательными учреждениями города (школами, гимназиями, лицеями, колледжами), с межведомственными учреждениями здравоохранения, культуры, ГО и ЧС, спорта и физической культуры.

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Одним из важнейших ресурсов дальнейшего развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» является его кадровый потенциал.

Профессиональная культура педагога (грамотность, компетентность, мастерство) - это целостная характеристика опыта профессиональной деятельности, обеспечивающая универсальный процесс:

а) активного, сознательного усвоения опыта обучения и воспитания подрастающего поколения;

б) воспроизведения приобретенного опыта, откорректированного в соответствии с имеющимися конкретными социально- психологическими, педагогическими и методико-технологическими условиями и ресурсами;

в) максимально возможного обогащения содержания, форм и методов учебно-воспитательной работы с детьми и подростками в соответствии с непрерывно меняющимися социально-культурными условиями и информационно-методическими возможностями.

В перспективе необходимо выработать и воплотить в жизнь соответствующую модель профессионально успешного педагога, который бы обладал:

- гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности развивающуюся (растущую) личность ребенка;

- высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний в области управления развитием различных интересов;

- основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством, элементами актерского мастерства);

- способностью к высокому уровню эмпатии и самоанализу результатов своего труда по развитию обучающихся.

Дальнейшее движение педагогического коллектива к высокому уровню профессиональной зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение, развитие неповторимой индивидуальности каждого педагога, с дру-

гой стороны, - формирование сплоченной общности профессионалов- единомышленников, способной коллегиально, решать проблемы последовательного обновления содержания, форм и методов образовательно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

В содержательном плане необходимость открытия в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» объединений других направленностей, разработки новых образовательных программ будет осуществляться с учетом предварительной диагностики, оценки уровня их востребованности, наличием подготовленных кадров и материально-технической базы. В реализации программ помогут печатные и электронные методические и информационные ресурсы, дидактические материалы, разработанные педагогами, необходимое оборудование, ТСО.

Единое образовательное пространство развития ребенка невозможно вне интеграции учебно-творческой и культурно-досуговой деятельности. Культурно-досуговая деятельность логически вытекает из образовательной, которая создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных инициатив обучающихся. Реализация детских творческих инициатив в культурно-досуговой и образовательной деятельности есть реальное проявление уровня их способности к самоопределению в образовательном пространстве МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и социуме. Необходимо активно использовать разнообразные формы организации досуга.

Работа по установлению взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей предполагает выработку специальной системы освоения сотруднических форм взаимодействия.

Предполагается продолжить практику взаимодействия с образовательными организациями города, вузами, организациями и ведомствами, заинтересованными в решении проблем воспитания, творческого развития подростков и учащейся молодежи, формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

В своей деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» опирается на результаты изучения социального и образовательно-воспитательного заказа в адрес учреждения. Принимались в расчет творческо-познавательные потребности обучающихся различных возрастных групп, учитывались пожелания их родителей, мнения педагогов дополнительного образования.

Для достижения системных изменений в образовательно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» имеются в наличии следующие перспективы:

1. Обеспечение устойчивого развития учреждения как целостной, социально открытой воспитательно-образовательной системы.
2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе оценки уровня развития потребностей и интересов детей, и подростков, их самоопределения в учебной и культурно - досуговой деятельности.
3. Комплекс модифицированных и авторских образовательных программ, технологий, средствами которых достигается управление развитием различных видов детских интересов, актуализируемых в процессе изучения учебных дисциплин.
4. Разнообразие используемых форм организации учебно-воспитательного

процесса.

5. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях во всех объединениях.

6. Социализация детей в непрерывно обновляемой социокультурной среде микрорайона и города.

7. Система работы с родителями.

8. Профессиональная компетентность педагогического коллектива в вопросах творческого развития детей и подростков.

Стремясь поставить и решить задачу не только творческого, но и культурного, и профессионального самоопределения детей в образовательном процессе, педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» ставит своей целью создание условий для предоставления равных возможностей современного качественного образования и позитивной социализации детей. Обозначенная цель должна воплощаться в конкретной образовательной ситуации и реализовываться в решении следующих задач:

1. Формирование среды, обеспечивающей равный доступ детей и подростков к услугам дополнительного образования детей.

2. Модернизация содержания образования и образовательной среды.

3. Удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация свободного времени.

4. Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

5. Работа с детьми-инвалидами по месту жительства.

6. Открытие новых объединений.

7. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации к повышению качества и непрерывному профессиональному развитию, создание условий для устойчивого роста профессионального мастерства педагогов, совершенствования системы научно-методического сопровождения их деятельности (обучение через семинары, лекции, практическую работу с педагогами, методические объединения, мастер-классы, творческие группы, педагогические лаборатории и мастерские, школы методиста и молодого педагога, наставничество, профессиональные конкурсы разного уровня).

8. Повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения.

9. Рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству.

10. Распространение педагогического опыта педагогов на правах взаимовыгодного обмена с другими образовательными учреждениями и выявление уровня его востребованности.

11. Создание мониторинговой системы влияния уровня методической культуры педагога на результативность его образовательной деятельности.

12. Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающих документов локальных актов.

13. Расширение связей с ОО, вузами города, межведомственного взаимодействия.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение программных мероприятий повысит доступность дополнительного образования детей, увеличит охват дополнительным образованием детей и подростков, обеспечит повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди школьников.

Стратегия самоопределения растущей личности, реализуемая в рамках задач Программы развития, позволит в период до 2028 года повысить рост социальной инициативы детей, личной ответственности за выбираемую сферу творческого самовыражения.

Реализация деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» предполагает:

- расширение перечня общедоступных услуг, оказываемых МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» на получение детьми соответствующего их потребностям и возрастным особенностям дополнительного образования;
- увеличение числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, занятых в объединениях МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», вовлеченных в досуговую деятельность во внеурочное время;
- расширение возможностей для творческого развития детей, реализации их потенциальных способностей, создание банка данных о даренных и талантливых детей;
- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счет инструментов адресной поддержки;
- повышение удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»;
- доступ для родителей к полной информации о МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», его услугах и программах;
- создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектной деятельности учащихся;
- развитие материально-технического и кадрового потенциала;
- увеличение количества новых программ;
- подготовка и издание программно-методических материалов, распространение инновационного опыта;
- повышение социального статуса, улучшение качественного состава педагогических кадров;
- реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, искусства, спорта;
- соответствие материально-технической базы современным требованиям.

5. ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА УСПЕШНОСТИ

Наименование показателя	Едини ц	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Охват детей от 7 до 18 лет до-полнительным	Чел.	703	703	703	805	805	895
Численность детей старшего школьного возраста, получаю-щих услуги дополнительного образования детей. в общей	%	20,0	20,0	20,0	15,0	15,0	15,0
Количество руководителей, прошедших в течение послед-них трёх лет профессиональ-ную переподготовку	%	66,6	66,6	66,6	100	100	100
Количество педагогов, про-шедших в течение последних трёх лет профессиональную переподготовку (повышение)	%	54,5	91,0	91,0	94	94	95

6. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году с целью обеспечения прав обучающихся на разви-тие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образова-ния, сотрудниками МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» решались задачи:

- повысить доступность и качество дополнительного образования детей, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, обще-ства и государства;
- удовлетворить индивидуальные потребности учащихся в интеллектуаль-ном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- исполнить муниципальное задание;
- реализовать программу деятельности, образовательную программу и воспитательную программу МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» на 2023-2028 год;
- обновить содержание дополнительного образования детей в соответ-ствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, внедрить соответ-ствующие государственные и региональные требования;
- создать модели инновационных гибких, вариативных образовательных программ различной длительности и глубины;
- разработать досуговые и социальные программы, направленные на фор-мирование позитивных ценностей, развитие гражданских установок и компе-тенций;
- внести корректировку в программы с учетом новых направлений, возни-кающих в сферах науки искусства, культуры, социальной деятельности, спорта и др.
- обучить детей и подростков культуре досуга, подготовить к выбору со-циально ценных способов использования свободного времени;

- продолжить внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
- обеспечить учебный процесс оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-методической литературой, цифровыми образовательными ресурсами, дидактическими средствами обучения;
- создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- наладить социальное партнёрство с образовательными организациями и другими структурами, занимающимися проблемами детей; расширить возможности использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, филармонии, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей;
- повысить статус МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в рамках общего образовательного пространства города.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В течение года работа с педагогическими кадрами в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» ведется в соответствии с Программой деятельности, планом методической работы.

Общее количество педагогических работников по штатному расписанию в 2024 году составляло штатных 21 ед., из них: основные работники – 8, совместители – 13 человек.

Сравнительные данные за 2018-2024 годы

Учебный год	Всего	Основные	Совмести
2018-2019	15	10	5
2019-2020	17	10	7
2020-2021	18	11	7
2021-2022	18	10	8
2022-2023	21	8	13
2023-2024	21	8	13

Учебный год	Мужчины	Женщины
2018-2019	3	12
2019-2020	6	11
2020-2021	6	12
2021-2022	2	16
2022-2023	2	18
2023-2024	2	19

Администрация - 3 человек, *Педагогический персонал - 19 ед. по штатному расписанию, Учебно-вспомогательный персонал - 2 человека, Обслуживающий персонал - 2 человека.*

Информационная карта педагогического коллектива (на 01.09.2024)

Категории работников	Количество		
	Всего	Основные	Совместители
Директор, зам.	2	2	0
Педагоги ДО	19	8	11
Методисты	1	1	0
Педагог-организатор	1	1	0
ИТОГО	23	12	11

Возраст педагогических работников

До 30	2
от 31 до 40	11
от 41 до 55	9
старше 56 лет	1
Всего	23

Стаж работы педагогических работников

До 3 лет	3
От 3 до 10	6
От 10 до 20	10
Свыше 20	4
Всего	23

Выводы

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» работают педагоги с педагогическим стажем от 3 до 30 лет.

Имеется некоторая сложность подбора педагогических кадров (отсутствие при устройстве на работу необходимого пакета документов, долгое ожидание справки о несудимости).

Педагогические работники в возрасте до 30 лет составляют небольшую часть. Кадровый состав стабилен.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения об учащихся

В 2023-2024 году над реализацией 40 образовательных программ работало 19 педагогов дополнительного образования. Общее количество учащихся составило 895 детей и подростков (60 объединений).

Образовательная деятельность велась на базе МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и на базе двух МАОУ СОШ №№ 85, 86.

Обучающиеся получали образовательные услуги по шести направленностям:

художественной; технической; социально-гуманитарной; туристско-краеведческой; естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Количество детей, распределение по направленностям, группам

Направленность	Количество			
	объединений	обучающихся	ПДО	реализуемых программ
Техническая	36	517	20	24
Физкультурно-спортив-	4	65	3	3
Социально-гуманитарная	7	106	7	5
Художественная	7	100	5	4
Туристско- краеведческая	2	25	3	1
Естественнонаучная	4	82	4	3
ИТОГО	60	895	42	40

Численность обучающихся по возрастным категориям

Возраст	5-6 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-18
2018-2019	-	332	230	140
2019-2020	-	400	271	32
2020-2021	-	392	275	36
2021-2022	-	404	269	30
2022-2023	-	468	293	44
2023-2024		502	347	46

Общая численность учащихся по годам обучения

Года	Год обучения	Количество объединений	Количество детей
2018-2019	Первый	53	702
2019-2020		49	702
2020-2021		41	703
2021-2022		41	703

2022-2023	50	805
2023-2024	60	895

Объединения МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» посещали обучающиеся образовательных организаций города Краснодара. Большинство из воспитанников - учащиеся МАОУ СОШ № 85 и 86.

Мониторинг учебной деятельности

Промежуточная и итоговая аттестации учащихся проводятся педагогами МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» на основании *Положения об аттестации обучающихся*. Показатели освоения программ отражены в диагностических картах, по данным которых составлена сводная таблица:

Направленность	Кол-во детей	Уровень успешности		
		Высокий	Средний	Низкий
Техническая	517	386	131	0
Физкультурно-спортивная	65	60	5	0
Социально-гуманитарная	106	98	8	0
Художественная	100	95	5	0
Туристско-краеведческая	25	24	1	0
Естественнонаучная	82	78	4	0
Всего	895	741	154	0
		83	17	0

Оптимальное освоение программ (83% обучающихся имеют высокий и 17% средний уровень успешности) обусловлено рядом факторов, в том числе профессионализмом опытных педагогов.

Реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с возрастными и физическими способностями контингента; обучением детей в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в течение нескольких лет и др.

Выводы

На основе анализа образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» можно сделать следующие выводы:

Развивался творческий потенциал талантливых детей, их индивидуальность, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направленностям обеспечивалась преемственность обучения в творческих объединениях; велась работа по сохранности контингента; уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», профессионализмом педагогов повысился (результаты мониторинга - 100%).

К сожалению, не во всех кабинетах создана необходимая материально - техническая база. Отсутствует финансирование для участия детей в очных конкурсах.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» строится на основе воспитательной программы, цель которой - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Работа по досуговым программам, проектам, мероприятия культурно-досугового характера позволила расширить демонстрационное поле результатов творческой и спортивной деятельности детей, повысить уровень мотивации на образование и самообразование, активизировало его коммуникативное пространство.

Массовые мероприятия

В 2023-2024 году педагогами организовано и проведено более **35** мероприятий различных уровней, в которых приняли участие свыше **520** школьников МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и станицы.

Это праздники, выставки, соревнования на уровне МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»: мероприятия ко дню открытых дверей «Добро пожаловать!», конкурсы детского творчества «Любимая станица», «Любимые руки», конкурсы чтецов «Моя мамочка лучше всех», «Здравствуй Новый год», игра по станциям, посвящённая Дню народного единства «Вот она какая - Россия молодая!», развлекательные мероприятия «Голос», «По дорогам сказок», «Снежная карусель», спортивные праздники «Силовой экстрим», «Снежные забавы», «Роботы», интерактивная театрализованная программа «Айболит приглашает друзей!», новогодние представления «Зимняя сказка», «Чудеса под Новый год», мероприятия в рамках ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, игровая программа «Заводи хоровод», посвященная Масленице.

Городские мероприятия по плану департамента образования:

муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся образовательных учреждений города Краснодара «Город мастеров», «Неопалимая купина», «Я – юный архитектор», «Зеленая планета», «Макетирование», «Безопасность глазами детей» и др.

В рамках воспитательной работы с учащимися МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» были успешно реализованы социально-педагогические проекты: «Среда безопасности», «Нормы общения», «Веселая дорога». Для учащихся 7-18 лет в течение учебного года проведён цикл бесед по ПДД, ТБ при пожаре, ТБ по электробезопасности и безопасному поведению детей во время зимних каникул и в период новогодних праздников, а также правилам безопасного поведения на улицах, в водоёмах, горах в период каникул.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр дет-

ского технического творчества «Парус» летом 2024 года реализовывал комплексную программу организации отдыха и летней занятости детей «Непоседы».

Программа предусматривала комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей и подростков с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» во время летних каникул.

Актуальностью программы «Непоседы» можно назвать комплексный подход в решении вопросов организации летнего отдыха детей и подростков, который выражался: в охвате всех направлений деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», как для детей, так и для педагогического коллектива; в сочетании оздоровительной и образовательной функций свободного времени; в приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга; в цикличности функционирования программы; в привлечении и использовании возможностей заинтересованных общественных организаций.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Методическая деятельность - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

Цели и задачи, намеченные методической службой на 2023-2024 учебный год, были в основном, реализованы. Работа в течение года планировалась на основании нормативных документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ, Устава и локальных актов МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и велась по следующим направлениям: организационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса; технологическое обеспечение, информационное обеспечение, результативность педагогов.

Организационная деятельность

Планирование и организацию методической деятельности осуществляли педагогический и методический советы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

Методические советы

В 2023-2024 учебном году работа методического совета осуществлялась в соответствии с планом. Были проведены заседания, на которых обсуждались: план работы методической службы на новый учебный год, результаты участия ПДО в муниципальном этапе краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», итоги месячника военно-патриотической работы; подведены итоги года, представлены новые программы.

На основании анализа работы методического совета можно сделать вывод, что информация, предложенная для обсуждения, была значимой и использовалась для консультирования педагогических работников.

Повышение квалификации

С целью повышение теоретического и практического уровня профессиональной деятельности педагогические работники МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» являлись участниками семинаров, конкурсов, форумов различного уровня.

Работа с молодыми педагогами

С целью оказания помощи в профессиональном становлении и на основании Положения о наставничестве МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в 2023-2024 учебном году за молодыми специалистами были закреплены опытные педагоги дополнительного образования. Наставниками осуществлялось методическое сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов.

Результативность деятельности педагогических работников

Педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях разных уровней.

Коллектив МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» поощрён в 2023-2024 учебном году: отмечены благодарностями, дипломами за проведение мероприятий, подготовку обучающихся-победителей конкурсов различных уровней. Ушакова А.В. отмечена грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся - одна из важнейших задач педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

В начале и в конце учебного года прошли родительские собрания, организованные педагогами дополнительного образования Центра.

Педагоги проводили индивидуальные консультации с родителями.

Антитеррор

Руководствуясь положениями федерального закона о борьбе с терроризмом, планом основных мероприятий по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защиты в 2023-2024 году были проведены запланированные следующие мероприятия:

учебные тренировки по эвакуации педагогического коллектива, обучающихся;

водные инструктажи и инструктаж на рабочем месте для детей и сотрудников;

традиционные инструктажи для учащихся по темам: «Правила поведения на дороге», «Основные требования пожарной безопасности при обращении с пиротехническими изделиями», «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в зимний период»;

дежурство сотрудников в рабочие и выходные дни; пропускной режимв организацию.

Здание оборудовано противопожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения (15 камер: 5 внутренних, 10 наружных). В начале учебного года издан приказ по образовательной организации о мерах по технике безопасности, журналы регистрации инструктажа велись в соответствии с требованиями к данному виду документации и рекомендациями ОО г. Краснодара по их заполнению.

В МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» созданы условия для безопасного нахождения детей во время обучения: вневедомственная охрана во время учебного процесса и массовых мероприятий, противопожарная система, освещение территории.

ВЫВОДЫ

Учебный процесс обеспечивается программно-методическим материалом.

Программное обеспечение образовательного процесса приведено в соответствие требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

Содержание методических разработок соответствует современным требованиям.

Достаточное внимание уделялось профессиональному росту педагогических кадров.

Обеспечена удовлетворительная подготовка к аттестации.

Обобщался и транслировался педагогический опыт на методических мероприятиях различных уровней.

Достаточно успешно зарекомендовало себя движение наставничества. Повысился уровень подготовки открытых занятий. Создана оптимальная интерактивная информационно-аналитическая среда для педагогических работников.

В целях оптимизации и актуализации системы методического сопровождения образовательного и воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» необходимо:

Поднять уровень оперативного информирования по вопросам методической деятельности.

Обобщить и подготовить материалы для внесения в муниципальный банк передового педагогического опыта. Отслеживать влияние методической службы на состояние и результативность образовательного процесса.