

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР "ЦЕНТР
ДЕТСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА "ПАРУС"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР "ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
"ПАРУС"
Дата: 2024.10.18 13:22:39 +03'00'

Публичный доклад МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» за 2024-2025 учебный год

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус».

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Общая характеристика

Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид: Центр детского технического творчества «Парус».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус».

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

(Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «О внесении изменений в Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 30.07.2015г. № 5488 «Об Утверждении Устава МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» от 22.10.2021 № 4779).

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Лицензия: регистрационный номер Л035-01218-23/00242745, выдана 02.02.2022 г., министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Директор - Черненко Полина Павловна, т. 8 (861)234-97-10

Заместитель директора - Толочко Светлана Юрьевна, Копысь Оксана Вячеславовна 8 (861)234-97-10

Методист - Ивушкина Татьяна Георгиевна, т. 8 (861) 234-97-10

Педагог-организатор - Вареникова Светлана Сергеевна, т. 8 (861) 234-97-10

Педагоги дополнительного образования:

Техническая направленность: Аксенова Инна Владимировна, Вареникова Светлана Сергеевна, Голоцевич Людмила Анатольевна, Гусева Наталья Юрьевна, Ефимцева Елена Александровна, Запорощенко Ирина Владимировна, Казакова Алия Викторовна, Костенко Виктория Алексеевна, Костина Елена Ростиславовна, Майоров Андрей Борисович, Орлова Оксана Сергеевна, Осипова Ольга Викторовна, Пивоварова Нина Алексеевна, Тарасенко Лариса Павловна, Торжкова Татьяна Ивановна, Ушакова Анастасия Владимировна, Рыбицкая Анастасия Максимовна, Шебзухова

Альбина Мухамедовна.

Художественная направленность: Вареникова Светлана Сергеевна, Ефимцева Елена Александровна, Казакова Алия Викторовна, Костенко Виктория Алексеевна, Немолякина Евгения Александровна, Плахотникова Елена Николаевна, Савич Иветта Владимировна, Торжкова Татьяна Ивановна.

Социально-гуманитарная направленность: Вареникова Светлана Сергеевна, Гриб Елена Николаевна, Запорощенко Ирина Владимировна, Костенко Марина Владимировна, Немолякина Евгения Александровна, Орлова Оксана Сергеевна, Шаромова Анна Анатольевна, Шебзухова Альбина Мухамедовна.

Туристско-краеведческая направленность: Горяев Владимир Михайлович, Чувилко Александр Андреевич.

Естественнонаучная направленность: Овчаренко Наталья Николаевна, Охрименко Инна Владимировна, Пивоварова Нина Алексеевна, Соловей Татьяна Андреевна, Тарасенко Лариса Павловна.

Физкультурно-спортивная направленность: Горяев Владимир Михайлович, Соловей Татьяна Андреевна, Чувилко Александр Андреевич.

Сайт: <http://parys@kubannet.ru/>

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Социально-экономические изменения, произошедшие в России, привели к существенным преобразованиям в системе требований к качеству дополнительного образования детей, поставили учреждения этого типа перед необходимостью непрерывного обновления содержания, форм и методов работы с детьми. Следуя за растущими запросами общества к качеству дополнительного образования, МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в предшествующие годы воплотил в жизнь наиболее востребованный практикой в городе Краснодаре комплекс образовательных услуг и последовательно вышел на уровень необходимости создания программы развития.

Деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» базируется на основных аспектах, прописанных в новых документах, создающих развернутое представление о перспективах дальнейшего развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» как целостной педагогической системы, открыто реагирующей на изменения социокультурной среды, определяющей логику дальнейшего личностно-профессионального роста обучающихся.

В локальных документах обозначены ключевые педагогические идеи, определяющие логику реализации стратегии развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» как социально-открытой, целостной, динамично развивающейся педагогической системы.

Основные направления модернизации системы образования

№п/п	Основные направления модернизации	Мероприятия, направленные на реализацию основных направлений
------	-----------------------------------	--

1.	Доступность и равные возможности качественных образовательных услуг, удовлетворение интересов обучающихся, родителей	Осуществление равного доступа к услугам качественного дополнительного образования для всех желающих, независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья. Система мониторинга, направленная на выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», оценку удовлетворенности потребителей
2.	Достижение нового современного качества дополнительного образования	Создание условий, обеспечивающих безопасность и комфорт детей. Открытие новых направленностей деятельности, объединений. Использование новых технологий обучения. Качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся. Интеграция организаций различного типа и ведомственной принадлежности.
3	Формирование высокотехнологической среды для преподавания и управления	Повышение масштаба и эффективности использования ресурсов информального образования (медиа-сфера, сеть Интернет) Высокоскоростной доступ к сети Интернет. Цифровые образовательные ресурсы нового поколения. Автоматизация обучения и самоконтроля. Использование имеющихся в открытом доступе Интернет-средств. Создание собственных электронных образовательных ресурсов. Электронный документооборот.
4.	Поддержка юных дарований	Участие детей в мероприятиях различных уровней по различным видам творческой деятельности.
5.	Нормативные и правовые условия	Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающих документов, локальных актов.
6.	Повышение социального статуса и педагогической компетенции работников образования	Создание условий для непрерывного профессионального повышения квалификации педагогических работников. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Обобщение передового педагогического опыта. Разработка модели профессионально успешного педагога.
7.	Модернизация инфраструктуры и приобретение оборудования	Улучшение материально-технической базы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус». Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и мебелью.
8.	Методические и информационные условия	Модернизация программ, направленная на достижение качества учебных результатов и результатов социализации.

		Обновление программного обеспечения. Создание прозрачной для потребителей (родителей) современной информационной среды управления и оценки качества. Проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию дополнительного образования.
--	--	---

МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» строит и осуществляет свою образовательную деятельность с учетом непрерывно возрастающих интересов и потребностей растущей личности, информационно-развивающих возможностей микросоциума, города, национально-культурных традиций. Педагогический коллектив планирует выйти на мониторинговую систему отслеживания социального заказа микрорайона и города. Текущие результаты такой прогностической диагностики найдут применение в постановке педагогически коллективом ситуативно-тактических целей и задач образовательной деятельности, своевременном расширении и углублении реализуемого комплекта образовательных программ, отработке механизмов взаимодействия с семьей, школой, непрерывно меняющимся социумом. Для этого необходимо также тесное сотрудничество с образовательными учреждениями города (школами, гимназиями, лицеями, колледжами), с межведомственными учреждениями здравоохранения, культуры, ГО и ЧС, спорта и физической культуры.

- . КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Одним из важнейших ресурсов дальнейшего развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» является его кадровый потенциал.

Профессиональная культура педагога (грамотность, компетентность, мастерство) - это целостная характеристика опыта профессиональной деятельности, обеспечивающая универсальный процесс:

- а) активного, сознательного усвоения опыта обучения и воспитания подрастающего поколения;
- б) воспроизведения приобретенного опыта, откорректированного в соответствии с имеющимися конкретными социально- психологическими, педагогическими и методико-технологическими условиями и ресурсами;
- в) максимально возможного обогащения содержания, форм и методов учебно-воспитательной работы с детьми и подростками в соответствии с непрерывно меняющимися социально-культурными условиями и информационнометодическими возможностями.

В перспективе необходимо выработать и воплотить в жизнь соответствующую модель профессионально успешного педагога, который бы обладал:

- гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности развивающуюся (растущую) личность ребенка;
- высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний в области управления развитием различных интересов;
- основами педагогической техники (коммуникативными, творческими,

прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством, элементами актерского мастерства);

- способностью к высокому уровню эмпатии и самоанализу результатов своего труда по развитию обучающихся.

Дальнейшее движение педагогического коллектива к высокому уровню профессиональной зрелости предполагает, с одной стороны, максимальное сохранение, развитие неповторимой индивидуальности каждого педагога, с другой стороны, - формирование сплоченной общности профессионалов-единомышленников, способной коллегиально, решать проблемы последовательного обновления содержания, форм и методов образовательно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

В содержательном плане необходимость открытия в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» объединений других направленностей, разработки новых образовательных программ будет осуществляться с учетом предварительной диагностики, оценки уровня их востребованности, наличием подготовленных кадров и материально-технической базы. В реализации программ помогут печатные и электронные методические и информационные ресурсы, дидактические материалы, разработанные педагогами, необходимое оборудование, ТСО.

Единое образовательное пространство развития ребенка невозможно вне интеграции учебно-творческой и культурно-досуговой деятельности. Культурно-досуговая деятельность логически вытекает из образовательной, которая создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных инициатив обучающихся. Реализация детских творческих инициатив в культурно-досуговой и образовательной деятельности есть реальное проявление уровня их способности к самоопределению в образовательном пространстве МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и социуме. Необходимо активно использовать разнообразные формы организации досуга.

Работа по установлению взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей предполагает выработку специальной системы освоения сотрудиических форм взаимодействия.

Предполагается продолжить практику взаимодействия с образовательными организациями города, вузами, организациями и ведомствами, заинтересованными в решении проблем воспитания, творческого развития подростков и учащейся молодежи, формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

В своей деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» опирается на результаты изучения социального и образовательно-воспитательного заказа в адрес учреждения. Принимались в расчет творческо-познавательные потребности обучающихся различных возрастных групп, учитывались пожелания их родителей, мнения педагогов дополнительного образования.

Для достижения системных изменений в образовательно-воспитательной

деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» имеются в наличии следующие перспективы:

1. Обеспечение устойчивого развития учреждения как целостной, социально открытой воспитательно-образовательной системы.
2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе оценки уровня развития потребностей и интересов детей, и подростков, их самоопределения в учебной и культурно-досуговой деятельности.
3. Комплекс модифицированных и авторских образовательных программ, технологий, средствами которых достигается управление развитием различных видов детских интересов, актуализируемых в процессе изучения учебных дисциплин.
4. Разнообразие используемых форм организации учебно-воспитательного процесса.
5. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях во всех объединениях.
6. Социализация детей в непрерывно обновляемой социокультурной среде микрорайона и города.
7. Система работы с родителями.
8. Профессиональная компетентность педагогического коллектива в вопросах творческого развития детей и подростков.

Стремясь поставить и решить задачу не только творческого, но и культурного, и профессионального самоопределения детей в образовательном процессе, педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» ставит своей целью создание условий для предоставления равных возможностей современного качественного образования и позитивной социализации детей. Обозначенная цель должна воплощаться в конкретной образовательной ситуации и реализовываться в решении следующих задач:

1. Формирование среды, обеспечивающей равный доступ детей и подростков к услугам дополнительного образования детей.
2. Модернизация содержания образования и образовательной среды.
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация свободного времени.
4. Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
5. Работа с детьми-инвалидами по месту жительства.
6. Открытие новых объединений.
7. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации к повышению качества и непрерывному профессиональному развитию, создание условий для устойчивого роста профессионального мастерства педагогов, совершенствования системы научно-методического сопровождения их деятельности (обучение через семинары, лекции, практическую работу с педагогами, методические объединения,

мастер-классы, творческие группы, педагогические лаборатории и мастерские, школы методиста и молодого педагога, наставничество, профессиональные конкурсы разного уровня).

8. Повышение методической активности педагогов в создании образовательных программ нового поколения.

9. Рациональное и оперативное выявление и внедрение новых технологий, методик, приемов и форм обучения творчеству.

10. Распространение педагогического опыта педагогов на правах взаимовыгодного обмена с другими образовательными учреждениями и выявление уровня его востребованности.

11. Создание мониторинговой системы влияния уровня методической культуры педагога на результативность его образовательной деятельности.

12. Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающих документов локальных актов.

13. Расширение связей с ОО, вузами города, межведомственного взаимодействия.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение программных мероприятий повысит доступность дополнительного образования детей, увеличит охват дополнительным образованием детей и подростков, обеспечит повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди школьников.

Стратегия самоопределения растущей личности, реализуемая в рамках задач Программы развития, позволит в период до 2028 года повысить рост социальной инициативы детей, личностной ответственности за выбираемую сферу творческого самовыражения.

Реализация деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» предполагает:

- расширение перечня общедоступных услуг, оказываемых МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» на получение детьми соответствующего их потребностям и возрастным особенностям дополнительного образования;
- увеличение числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, занятых в объединениях МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», вовлеченных в досуговую деятельность во внеурочное время;
- расширение возможностей для творческого развития детей, реализации их потенциальных способностей, создание банка данных о даренных и талантливых детей;
- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей- сирот за счет инструментов адресной поддержки;
- повышение удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»;
- доступ для родителей к полной информации о МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», его услугах и программах;
- создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектной деятельности

учащихся;

- развитие материально-технического и кадрового потенциала;
- увеличение количества новых программ;
- подготовка и издание программно-методических материалов, распространение инновационного опыта;
- повышение социального статуса, улучшение качественного состава педагогических кадров;
- реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, искусства, спорта;
- соответствие материально-технической базы современным

требованиям.

5. ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА УСПЕШНОСТИ

Наименование показателя	Едини ц	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Охват детей от 7 до 18 лет дополнительным	Чел.	703	703	805	805	895	1055
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования	%	20,0	20,0	15,0	15,0	15,0	15,1
Количество педагогов, прошедших в течение последних трёх лет профессиональную переподготовку (повышение квалификации)	%	91,0	91,0	94	94	95	100

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024-2025 учебном году с целью обеспечения прав обучающихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, сотрудниками МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» решались задачи:

- повысить доступность и качество дополнительного образования детей, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- удовлетворить индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- исполнить муниципальное задание;
- реализовать программу деятельности, образовательную

программу, воспитательную программу и программу развития МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» на 2023-2028 год;

- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, внедрить соответствующие государственные и региональные требования;
- создать модели инновационных гибких, вариативных образовательных программ различной длительности и глубины;
- разработать досуговые и социальные программы, направленные на формирование позитивных ценностей, развитие гражданских установок и компетенций;
- внести корректировку в программы с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки искусства, культуры, социальной деятельности, спорта и др.
- обучить детей и подростков культуре досуга, подготовить к выбору социально ценных способов использования свободного времени;
- продолжить внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
- обеспечить учебный процесс оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-методической литературой, цифровыми образовательными ресурсами, дидактическими средствами обучения;
- создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- наладить социальное партнёрство с образовательными организациями и другими структурами, занимающимися проблемами детей; расширить возможности использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, филармонии, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей;
- повысить статус МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в рамках общего образовательного пространства города.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических сотрудников в 2024-2025 учебном году составляло 37 человек, из них: основные работники - 15, совместители - 22 человек (32 женщины и 5 мужчин).

Информационная карта

руководящих и педагогических работников МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

№	Категории работников	Количество			Образование		
		всего	совм.	основн.	высш.	ср.проф.	без об.
	Руководящие работники	3	-	3	3	-	-
1.	Директор	1	-	1	1	-	-
2.	Заместители директора	2	-	2	2	-	-
3.	Педагогические работники	31	20	11	26	5	-

4.	Педагоги ДО	29	20	9	23	5	-
5.	Педагоги-организаторы	1	-	1	1	-	-
6.	Методисты	1	-	1	1	-	-
7.	Итого	34	20	14	29	5	-

Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников;

первую квалификационную категорию - 11,

6 педагогов соответствует занимаемой должности.

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество педагогических работников
До 25	1
от 26 до 30	1
от 31 до 40	7
от 41 до 55	18
старше 56 лет	4
Всего	31

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
До 3 лет	2
От 3 до 10	2
От 10 до 20	13
Свыше 20	14
Всего	31

Сравнительные данные за 2019-2025 годы

Учебный год	Всего	Основные	Совмести
2020-2021	18	11	7
2021-2022	18	10	8
2022-2023	21	8	13
2023-2024	21	8	13
2024-2025	29	9	20

Учебный год	Мужчины	Женщины
2020-2021	6	12
2021-2022	2	16
2022-2023	2	18
2023-2024	2	19
2024-2025	5	24

Администрация - 3 человек, *Педагогический персонал - 29 ед. по штатному расписанию, Учебно-вспомогательный персонал - 2 человека, Обслуживающий персонал - 2 человека.*

Информационная карта педагогического коллектива (на 01.09.2024)

Выводы

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» работают педагоги с педагогическим стажем от 3 до 30 лет.

Имеется некоторая сложность подбора педагогических кадров (отсутствие при устройстве на работу необходимого пакета документов, долгое ожидание справки о несудимости).

Педагогические работники в возрасте до 30 лет составляют небольшую часть. Кадровый состав стабилен.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Количество обучающихся, распределение по направленностям и объединениям

Направленность	Количество		
	объединений	детей	реализуемых программ
Техническая	39	547	23
Физкультурно-спортивная	4	65	3
Социально-гуманитарная	13	166	7
Художественная	10	130	5
Туристско-краеведческая	2	25	1
Естественнонаучная	8	122	4
ИТОГО	76	1055	43

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась педагогами дополнительного образования на базе МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», а также в соответствии с сетевым договором с МАОУ СОШ № 85, 86 на базе этих учреждений.

Общая численность обучающихся по годам обучения

Год обучения	Количество объединений	Количество детей
Первый год	76	1055

Общая численность обучающихся по возрасту

Возраст	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет старше
Количество	360	140	35	0

Образовательная деятельность велась на базе МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и на базе двух МАОУ СОШ №№ 85, 86, а также по договору сетевого взаимодействия на базе МБОУ лица № 12, МБОУ СОШ № 60, 101.

Обучающиеся получали образовательные услуги по шести направленностям:

художественной; технической; социально-гуманитарной; туристско-краеведческой; естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Численность обучающихся по возрастным категориям

Возраст	5-6 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-18
2020-2021	-	392	275	36
2021-2022	-	404	269	30
2022-2023	-	468	293	44
2023-2024	-	502	347	46
2024-2025	-	360	140	35

Общая численность учащихся по годам обучения

Года	Г од обучения	Количество объединений	Количество детей
2018 2019	Первый	53	702
2019 2020		49	702
2020 2021		41	703
2021 2022		41	703
2022 2023		50	805
2023 2024		60	895
2024 2025		76	1055

Объединения МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» посещали обучающиеся образовательных организаций города Краснодара. Большинство из воспитанников - учащиеся МАОУ СОШ № 85 и 86.

Мониторинг учебной деятельности

Промежуточная и итоговая аттестации учащихся проводятся педагогами МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» на основании *Положения об аттестации обучающихся*. Показатели освоения программ отражены в диагностических картах, по данным которых составлена сводная таблица:

Направленность	Кол-во детей	Уровень успешности		
		Высокий	Средний	Низкий
Техническая	547	277	270	0
Физкультурно-спортивная	65	33	32	0
Социально-гуманитарная	166	80	86	0

Художественная	130	65	65	0
Туристско- краеведческая	25	12	13	0
Естественнонаучная	122	78	4	0
Всего	1055	527	528	0
Всего %		50	50	0

Оптимальное освоение программ (50% обучающихся имеют высокий и 50% средний уровень успешности) обусловлено рядом факторов, в том числе профессионализмом опытных педагогов.

Реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с возрастными и физическими способностями контингента; обучением детей в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» в течение нескольких лет и др.

Выводы

На основе анализа образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» можно сделать следующие выводы:

Развивался творческий потенциал талантливых детей, их индивидуальность, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направленностям обеспечивалась преемственность обучения в творческих объединениях; велась работа по сохранности контингента; уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБОУДО ЦДТТ «Парус», профессионализмом педагогов повысился (результаты мониторинга - 100%).

К сожалению, не во всех кабинетах создана необходимая материально - техническая база. Отсутствует финансирование для участия детей в очных конкурсах.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» строится на основе воспитательной программы, цель которой - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Работа по досуговым программам, проектам, мероприятия культурно-досугового характера позволила расширить демонстрационное поле результатов творческой и спортивной деятельности детей, повысить уровень мотивации на образование и самообразование, активизировало его коммуникативное пространство.

Массовые мероприятия

В 2024-2025 году педагогами организовано и проведено более 45 мероприятий различных уровней, в которых приняли участие свыше 560 школьников МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» и станицы.

Это праздники, выставки, соревнования на уровне МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»: мероприятия ко дню открытых дверей «Добро пожаловать!», конкурсы детского творчества «Любимая станица», «Любимые руки»,

конкурсы чтецов «Моя мамочка лучше всех», «Здравствуй Новый год», игра по станциям, посвящённая Дню народного единства «Вот она какая - Россия молодая!», развлекательные мероприятия «Голос», «По дорогам сказок», «Снежная карусель», спортивные праздники «Силовой экстрим», «Снежные забавы», «Роботы», интерактивная театрализованная программа «Айболит приглашает друзей!», новогодние представления «Зимняя сказка», «Чудеса под Новый год», мероприятия в рамках ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, игровая программа «Заводи хоровод», посвященная Масленице.

Городские мероприятия по плану департамента образования:

муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся образовательных учреждений города Краснодара «Город мастеров», «Неопалимая купина», «Я - юный архитектор», «Зеленая планета», «Макетирование», «Сказка начинается...», «Безопасность глазами детей» и др.

Достижения обучающихся:

№ п/п	ФИ обучающегося	ФИО педагога	Название конкурса	место
Муниципальные конкурсы				
1.	Арсентьева Мария	Чернова А.М.	Городской конкурс творческих работ "Я - юный архитектор"	1 место
2.	Бондаренко Дарья	Немолякина Е.А.	Городской конкурс творческих работ "Я - юный архитектор"	3 место
3.	Ушаков Андрей	Ушакова А.В.	Городской конкурс фотографий "Моей любимой маме. Цветы для мамы"	3 место
4.	Нефеденко Даниил	Ушакова А.В.	Городской конкурс фотографий "Моей любимой маме. Цветы для мамы"	3 место
5.	Гаврилец Алина	Торжкова Т.И.	III открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Новогодняя феерия"	3 место
6.	Кононенко Никита	Майоров А.Б.	III открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Новогодняя феерия"	Лауреат 3 степени
7.	Корчемкин Роман	Чернова А.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Лауреат 3 степени

8.	Гаврилец Алина	Торжкова Т.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	1 место
9.	Вареников Степан	Вареникова С.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	1 место
10.	Мкртычян Эвелина	Майоров А.Б.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	1 место
11.	Ушаков Илья	Ушакова А.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	2 место
12.	Гузеев Максим	Пивоварова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина."	3 место
13.	Вареников Степан	Голоцевич Л.А.	Городской конкурс технического творчества "Мастерская макетного конструирования. Военная техника времен Великой Отечественной Войны"	2 место
14.	Крюков Данил	Ушакова А.В.	Городской конкурс фотографий "Зеленая планета"	3 место
15.	Павленко Лалия	Ушакова А.В.	Городской конкурс фотографий "Зеленая планета"	2 место
16.	Калитвина Ксения	Чернова А.М.	Городской конкурс сайтов "Победа в людях"	1 место
Краевые конкурсы				
1.	Ушаков Андрей	Ушакова А.В.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году	1 место
2.	Вареников Степан	Вареникова С.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса	2 место

			детско-юношеского творчества "Неопалимая Купина" посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации: технические виды творчества, настольная игра "Кубики"	
3.	Гаврилец Алина	Торжкова Т.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Неопалимая Купина" посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации: декоративно-прикладное творчество "01 спешит на помощь"	2 место

311 обучающихся приняли участие и получили дипломы победителей и призёров интернет-конкурсов международного уровня.

В рамках воспитательной работы с учащимися МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» были успешно реализованы социально-педагогические проекты: «Среда безопасности», «Нормы общения», «Веселая дорога». Для учащихся 7-18 лет в течение учебного года проведён цикл бесед по ПДД, ТБ при пожаре, ТБ по электробезопасности и безопасному поведению детей во время зимних каникул и в период новогодних праздников, а также правилам безопасного поведения на улицах, в водоёмах, горах в период каникул.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского технического творчества «Парус» летом 2025 года реализовывал комплексную программу воспитания, которая включала программы «Непоседы», «Летние забавы» и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программа предусматривала комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей и подростков с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» во время летних каникул.

Актуальностью программы воспитания можно назвать комплексный подход в решении вопросов организации летнего отдыха детей и подростков, который выражался: в охвате всех направлений деятельности МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», как для детей, так и для педагогического коллектива; в сочетании оздоровительной и образовательной функций свободного времени; в приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга; в цикличности функционирования

программы; в привлечении и использовании возможностей заинтересованных общественных организаций.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»

Методическая деятельность - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

Цели и задачи, намеченные методической службой на 2024-2025 учебный год, были в основном, реализованы. Работа в течение года планировалась на основании нормативных документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ, Устава и локальных актов МБОУДО ЦДТТ «Парус» и велась по следующим направлениям: организационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса; технологическое обеспечение, информационное обеспечение, результативность педагогов.

Организационная деятельность

Планирование и организацию методической деятельности осуществляли педагогический и методический советы МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

Методические советы

В 2024-2025 учебном году работа методического совета осуществлялась в соответствии с планом. Были проведены заседания, на которых обсуждались: план работы методической службы на новый учебный год, результаты участия ПДО в муниципальном этапе краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», итоги месячника военно-патриотической работы; подведены итоги года, представлены новые программы.

На основании анализа работы методического совета можно сделать вывод, что информация, предложенная для обсуждения, была значимой и использовалась для консультирования педагогических работников.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1. Учебно-методическая работа

Цель: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Процесс подготовки к современному занятию	Ноябрь, 2025 год	Ушакова А.В.
2.	Современная семья и её роль в воспитании обучающихся	Март, 2026	Немолякина Е.А.

Работа методических объединений

Цель: совершенствование работы МО и роста профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
1	Методическое совещание объединений «Задачи методической работы в 2025-2026 учебном году»	Август	Зам. директора Руководители МО	решение задач методической работы
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ коррекционных курсов, программ внеурочной деятельности.	Август	Зам. директора, Руководители МО	решение задач методической работы
3	Формирование банка данных о методической работе педагогов (темы самообразования)	Сентябрь	Руководители МО	Банк данных
4	Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, планов по самообразованию.	Сентябрь	Руководители МО	График
5	Организация работы по повышению квалификации учителями МО	В течение года	Зам. директора	Отчет
6	Проведение заседаний МО	По плану	Руководители МО	Протокол

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Период прохождения курсов	Тема курсов повышения квалификации	Организация	Количество часов	ФИО педагога
04.03-02.04.2024	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	ФГАОУ ВО Государственный университет просвещения	36 ч.	Вареникова С.С. Ивушкина Т.Г. Толочко С.Ю. Гусева Н.Ю. Торжкова Т.И. Ушакова А.В. Чернова А.М.
04.03-02.04.2024	Реализация системы	ФГАОУ ВО Государственный	36 ч.	Торжкова Т.И. Ушакова А.В.

	наставничества педагогических работников в образовательных организациях	университет просвещения		
2025	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72 час	Вареникова С.С. Ивушкина Т.Г. Толочко С.Ю. Торжкова Т.И. Ушакова А.В.
2025	Основы преподавания празднования юбилея Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	72 час	Вареникова С.С. Ивушкина Т.Г. Гусева Н.Ю. Толочко С.Ю. Торжкова Т.И. Ушакова А.В. Пивоварова Н.А.
03.03- 24.03.2025	Инновационные подходы к организации учебного процесса учителя технологии в условиях реализации ФГОС и ФОП	АНОПОО «Кубанский институт профессионального образования»	108 час	Голоцевич Л.А.

ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

Период прохождения переподготовки	Тема курсов повышения квалификации	Организация	Количество часов	ФИО педагога
20.02- 24.08.2024	Психология в сфере образования	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	320 ч.	Немолякина Е.А.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

ФИО	Должность	№ приказа	Категория
Ушакова А.В.	педагог дополнительного образования	Приказ МОН ИМП КК от 28.06.2023 № 1736	ВКК
Торжкова Т.И	педагог дополнительного образования	Приказ МОН ИМП КК от 28.06.2023 № 1736	ВКК

Пивоварова Н.А.	педагог дополнительного образования	Приказ МОН ИМП КК от 29.05.2023 № 1491	1КК
Вареникова С.С.	педагог дополнительного образования	Приказ МОН ИМП КК от 29.11.2023 № 3341	1КК
Вареникова С.С.	педагог-организатор	Приказ МОН ИМП КК от 02.02.2023 № 240	1КК
Голоцевич Л.А.	педагог дополнительного образования	Приказ МОН ИМП КК от 29.11.2023 № 3341	1КК
Немолякина Е.А.	педагог дополнительного образования	Приказ МОН ИМП КК от 28.06.2023 № 1481	1КК
Ивушкина Т.Г.	методист	Приказ МОН ИМП КК от 02.02.2023 № 240	ВКК
Голоцевич Л.А.	педагог дополнительного образования	Приказ МОН ИМП КК от 29.11.2023 № 3341	1КК
Гусева Н.Ю.	педагог дополнительного образования	Приказ МОН ИМП КК от 03.12.2024 № 2872	1КК
Чернова А.М.	педагог дополнительного образования	Приказ МОН КК от 31.03.2025 № 446	1КК
Ушакова А.В.	педагог дополнительного образования	Приказ МОН ИМП КК от 02.11.2024 № 2654	Педагог- методист

ОБМЕН ОПЫТОМ

ФИО, должность	Тема выступления	Уровень	Название мероприятия
Ушакова А.В., ПДО	«Процесс подготовки к современному занятию»	учреждение	Заседание ПС
	«Создание сказочных героев с помощью 3Д ручки»	ГМО «Современные образовательные практики социально- гуманитарной направленности»	круглый стол «Формирование гражданской идентичности в работе с детскими и молодёжными движениями: актуальные практики»
Гусева Н.Ю., ПДО	Работа педагога с родителями в учреждении дополнительного образования	ГМО в рамках городского конкурса изобразительного искусства	круглый стол «Семья в сюжетах и лицах»
	«Организация работы с родителями»	ГМО «Современные образовательные практики социально- гуманитарной	круглый стол «Формирование гражданской идентичности в работе с детскими и

		направленности»	молодёжными движениями: актуальные практики»
Торжкова Т.И., ПДО	«Кукла «Кувадка»	ГМО «Современные образовательные практики социально-гуманитарной направленности»	круглый стол «Формирование гражданской идентичности в работе с детьми и молодёжными движениями: актуальные практики»
Чернова А.М., ПДО	«Развитие творческих способностей обучающихся в процессе изготовления изделий в разных техниках декоративно-прикладного творчества»	VIII Форум молодых педагогических работников образовательных организаций	Форум
Вареникова С.С.	«Профессиональное выгорание педагога и его профилактика»	ГМО «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства»	семинара-практикума «Ресурсы преодоления эмоционального выгорания»
	«Роль художественного творчества в нравственно-эстетическом воспитании обучающихся»	ГМО «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства»	«Новогодняя мастерская «На мероприятии нашем поём, мастерим и пляшем»
Ивушкина Т.Г., методист	«Вовлечение талантливых детей в конкурсную деятельность и их ранняя профориентация»	ГМО технической направленности	вебинар
	«Реализация программ социально-гуманитарной направленности в условиях сельской местности»	ГМО естественно-научной направленности	Семинар «Новые подходы к организации образовательной деятельности: сетевое взаимодействие, обновление содержания и методологии образовательного процесса в объединениях социально-

			гуманитарной направленности»
	«Эффективные упражнения для преодоления профессионального выгорания педагога»	ГМО «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства	Семинар-практикум «Ресурсы преодоления эмоционального выгорания»
	«Рекомендации по подбору материала для сценариев новогодних праздников»	ГМО «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства	Семинар-практикум «На мероприятии нашем, поём, танцуем, пляшем!»
	«Методическое сопровождение педагогов при организации проектной деятельности в объединениях технической направленности»	ГМО технической направленности	Семинар-практикум «Техническое творчество: опыт и перспективы»
	«Информирование родителей о цели и ценностях воспитания»	ГМО социально-гуманитарной направленности	кейс-чемпионат «Взаимодействие с родителями обучающихся как трудовая функция педагога»
Немолякина Е.А., ПДО	«Поэзия кубанских поэтов в тематических театрализованных чтениях как инструмент нравственного воспитания обучающихся в театральном коллективе»	ГМО «Развитие творческих способностей на занятиях хореографического и циркового искусства»	семинар-практикум «Кубань – моя родная сторона, к тебе тянусь я сердцем неизменно...»
Пивоварова Н.А., ПДО	«Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей»	ГМО социально-гуманитарной направленности	кейс-чемпионат «Взаимодействие с родителями обучающихся как трудовая функция педагога»
	проект «Создание нестандартного оборудования из бросового материала	ГМО технической направленности	Семинар-практикум «Техническое творчество: опыт и перспективы»

Все представленные мастер-классы получили высокую оценку присутствовавших коллег.

Публикация опыта работы

ФИО, должность	Тема публикации	Уровень публикации,	название издания, год
Пивоварова Н.А., ПДО	проект «Создание нестандартного оборудования из бросового материала	Выпуск № 27. Материалы методического тренинга «Внедрение проектной деятельности в техническое творчество», 2025 год	Сборник «Библиотечка педагога дополнительного образования
Ивушкина Т.Г., методист	«Методическое сопровождение педагогов при организации проектной деятельности в объединениях технической направленности»	Выпуск № 27. Материалы методического тренинга «Внедрение проектной деятельности в техническое творчество», 2025 год	Сборник «Библиотечка педагога дополнительного образования

Участие педагогов в вебинарах, совещаниях, конференциях за 2024-2025 уч. год:

1. Городское совещание по аттестации педагогических работников, 2 чел.
2. Краевое выездное совещание по организации летней занятости детей «Лето – 2025» (г. Геленджик), 1 чел. (5-8.05.2025).
3. Выездной VIII Форум молодых педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Дорожная культура на каждом уроке» - 1 чел., (24-27.04.2025).
4. Онлайн-форум «Педагоги России» 2025, 5 чел. (24-27.06. 2025).
5. Краевая школа методиста 3 чел. Согласно графику.
6. XXII Краснодарский педагогический марафон «Образовательная экосистема: знание, воспитание, профориентация, здоровье, творчество», 2 чел., 24-28.04.2025.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

ФИО, должность	Название конкурса, год	место	Организаторы конкурса
Голощевич Л.А., ПДО	муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы	3 место	Департамент образования МО г. Краснодар, МКУ КНМЦ

	дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году,		
Вареникова С.С., ПДО	конкурс профессионального мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования «Калейдоскоп педагогических идей», 2025	лауреат	МКУ КНМЦ
	Национальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая лига: дополнительное образование», 2025 год	призер	Единый урок
Майоров А.Б., ПДО	муниципальный конкурс «Педагогический дебют», 2024 год	участник	МКУ КНМЦ
Немолякина Е.А., ПДО	Национальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая лига: дополнительное образование», 2024 год	призер	Единый урок
Ивушкина Т.Г., методист	семинар для методистов ПДО «Методическое сопровождение педагога как способ организации методической работы, 2024 год	участник	МКУ КНМЦ
	Национальный конкурс профессионального педагогического мастерства Педагогическая лига: дополнительное образование», 2024 год	призер	Единый урок
	Национальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок», 2024 год	победитель	Единый урок
	Национальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций», 2024 год	призер	Единый урок

НАГРАЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

1. Ушакова А.В. Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края, 2024 г.
2. Благодарственные письма депутата городской Думы Краснодара: (Вареникова С.С., Пивоварова Н.А., Немолякина Е.А., Торжкова Т.И., Ушакова А.В., Чернова А.М., Голощевич Л.А., 2024 год.
3. Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Гусевой Н.Ю., 2024 год.
4. Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Варениковой С.С., 2024 год.
5. Благодарственные письма департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Ивушкиной Т.Г., Черновой А.М., 2024 год.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся - одна из важнейших задач педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДТТ «Парус».

В начале и в конце учебного года прошли родительские собрания, организованные педагогами дополнительного образования Центра.

Педагоги проводили индивидуальные консультации с родителями.

Антитеррор

Руководствуясь положениями федерального закона о борьбе с терроризмом, планом основных мероприятий по обеспечению общественной безопасности и антитеррористической защиты в 2023-2024 году были проведены запланированные следующие мероприятия:

учебные тренировки по эвакуации педагогического коллектива, обучающихся;

водные инструктажи и инструктаж на рабочем месте для детей и сотрудников;

традиционные инструктажи для учащихся по темам: «Правила поведения на дороге», «Основные требования пожарной безопасности при обращении с пиротехническими изделиями», «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в зимний период»;

дежурство сотрудников в рабочие и выходные дни; пропускной режим в организацию.

Здание оборудовано противопожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения (15 камер: 5 внутренних, 10 наружных). В начале учебного года издан приказ по образовательной организации о мерах по технике безопасности, журналы регистрации инструктажа велись в соответствии с требованиями к данному виду документации и рекомендациями ОО г. Краснодара по их заполнению.

В МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» созданы условия для безопасного нахождения детей во время обучения: вневедомственная охрана во время учебного процесса и массовых мероприятий, противопожарная система, освещение территории.

ВЫВОДЫ

Учебный процесс обеспечивается программно-методическим материалом.

Программное обеспечение образовательного процесса приведено в соответствие требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

Содержание методических разработок соответствует современным требованиям.

Достаточное внимание уделялось профессиональному росту педагогических кадров.

Обеспечена удовлетворительная подготовка к аттестации.

Обобщался и транслировался педагогический опыт на методических мероприятиях различных уровней.

Достаточно успешно зарекомендовало себя движение наставничества. Повысился уровень подготовки открытых занятий. Создана оптимальная интерактивная информационно-аналитическая среда для педагогических работников.

В целях оптимизации и актуализации системы методического сопровождения образовательного и воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ «Парус» необходимо:

Поднять уровень оперативного информирования по вопросам методической деятельности.

Обобщить и подготовить материалы для внесения в муниципальный банк передового педагогического опыта. Отслеживать влияние методической службы на состояние и результативность образовательного процесса.