



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

29 НОЯ 2023

№ 2549

г. Краснодар

**О проведении муниципального этапа
регионального конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.11.2023 № 3302 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году», в целях повышения роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, содействия профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей муниципального образования город Краснодар п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Положение о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение № 1).

2. Утвердить состав организационного комитета (Приложение № 2) муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

3. Муниципальному казённому учреждению муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (Шевченко) организовать и провести Конкурс в два этапа: заочный и очный.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, организовать участие педагогов дополнительного образования в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Н.Н.Колесникову.

Исполняющий обязанности
директора департамента

Н.М.Полякова

Приложение № 1
к приказу департамента образования
от 29 НОЯ 2023 № 2549

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе
регионального конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в 2024 году (далее – Положение).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.3. Учредители Конкурса: департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее – Департамент), Краснодарская городская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организатор Конкурса - муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, совершенствование деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования детей муниципального образования город Краснодар;

консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Краснодар;

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Организатор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний.

3.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.3. Оргкомитет формирует состав жюри по номинациям.

3.4. В состав жюри Конкурса включаются представители муниципальных организаций дополнительного образования детей, организаций высшего или среднего профессионального образования, победители и призёры муниципального этапа Конкурса.

3.5. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу: не менее трёх лет для п. 6.1.-6.7., не менее одного года для п. 6.8., не менее пяти лет для п. 6.9.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью — не менее трёх лет.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – не менее пяти лет.

4.5. Педагогические работники, принимавшие участие в финале муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» предыдущего года, к повторному участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

5.1. Первый этап – муниципальный заочный.

Муниципальный заочный этап проводится с 15 декабря 2023 года по 15 января 2024 года.

5.2. Второй этап – муниципальный финальный (очный).

Муниципальный финальный этап Конкурса проводится в январе 2024 года (сроки проведения определяются Оргкомитетом после проведения муниципального заочного этапа Конкурса).

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов.

6.9. «Наставник-педагог в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Порядок проведения муниципального заочного этапа Конкурса

7.1. Муниципальный заочный этап Конкурса проводится с 20 декабря 2023 года по 15 января 2024 года.

7.2. Для участия в Конкурсе претенденты представляют в Оргкомитет (на электронную почту gerasimenko1901@internet.ru) в период с 15 декабря 2023 года по 29 декабря 2023 года полный комплект конкурсной документации (с темой «Сердце отдаю детям»):

информационную карту участника Конкурса в формате *.pdf, *.doc (Приложение № 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf (Приложение № 2 к Положению);

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериал «Визитная карточка» участника в виде активной ссылки на электронный ресурс, на котором размещен видеофайл, в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации и отражать содержание Программы в соответствии с требованиями нормативно-

правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет для п. 6.1.-6.7., не менее одного года для п. 6.8., не менее пяти лет для п. 6.9.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

7.3. Фактом размещения конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.4. Фактом размещения конкурсных материалов каждый участник подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса и предоставляет Организатору право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса.

7.5. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку присланных материалов, на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга - 3 участника, становятся участниками муниципального финального (очного) этапа Конкурса.

7.6. В случае невозможности участия по объективным причинам в муниципальном финальном (очном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменён участником, следующим в рейтинге оценок жюри муниципального заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

7.7. Организатор до 17 января 2024 года публикует итоги заочного этапа Конкурса на сайте <https://knmc.centerstart.ru/konkurs>.

7.8. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока — 29 декабря 2023 года, не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются.

7.9. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3 к Положению.

8. Порядок проведения муниципального финального (очного) этапа Конкурса

К участию в муниципальном финальном (очном) этапе Конкурса допускаются 3 участника заочного этапа из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри. Если количество участников в номинации менее 3-х, то для проведения Финала номинации могут быть объединены.

8.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-групп в составе 3-7 педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса и отвечает на вопросы жюри (до 5 минут).

8.2. Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании». Импровизационный конкурс нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания, способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность испытания — 1 час, включая:

время на выполнение задания в групповой работе (40 минут);

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника (20 минут).

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции

командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

8.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального финального (очного) этапа Конкурса представлены в Приложении № 3 к Положению.

8.4. Конкурсное испытание финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации и определяет победителей и призёров муниципального финального этапа Конкурса.

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Все участники муниципального финального (очного) этапа Конкурса являются финалистами Конкурса и получают сертификаты финалистов и цветы.

9.2. По результатам муниципального финального этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и призёры.

9.3. Победитель и призёры Конкурса награждаются грамотами Департамента (в рамках) и призами.

9.4. Победители Конкурса в каждой номинации направляются для участия в региональном этапе регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

10. Заключительные положения

Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Координатор Конкурса – Герасименко Ирина Николаевна, главный специалист отдела анализа и поддержки воспитательного процесса МКУ КНМЦ.

Контакты: 8(861)235-15-44, 8961-510-85-96; адрес электронной почты: gerasimenko1901@internet.ru.

Начальник отдела
дополнительного образования
и воспитательной работы



Л.И.Смирнова

**Информационная карта участника
номинации _____**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу, адрес, телефон, эл. почта)	
Общий стаж работы	
Стаж работы в должности	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Педагогическое кредо (слоган)	
Педагогическое кредо (слоган)	
5. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в Краснодарской территориальной городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (нет/да, год вступления)	
Членство в других общественных организациях (укажите название и год вступления)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
7. Контакты	
Домашний адрес (индекс)	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
Адрес личного сайта/блога в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	
Ссылка на интернет-ресурс, на котором размещен видеоматериал «Визитная карточка»	
Ссылка на страницу официального сайта образовательной организации, где размещена Программа, реализуемая участником Конкурса	
Ссылка на страницу официального сайта образовательной организации, где размещены сведения о качестве реализуемой участником Конкурса Программы	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2024 г.

Директор: _____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя ОДО)

« ____ » _____ 2024 г.

**Согласие на обработку персональных данных
(участник конкурса)**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность: сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) даю свое согласие муниципальному казённому учреждению муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее – МКУ КНМЦ), оператору муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году, на обработку своих персональных данных:

1. Согласие на обработку своих персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, т. е. совершение следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Персональные данные, передаваемые МКУ КНМЦ на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

3. Согласие на передачу персональных данных третьим лицам: департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар, муниципальным организациям дополнительного образования.

4. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в конкурсных мероприятиях. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

Настоящее согласие может быть отозвано путём направления письменного заявления МКУ КНМЦ. В этом случае МКУ КНМЦ прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

« ____ » _____ 2024 г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2024 год**

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурнопросветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

и федеральном уровнях				
Максимальное количество баллов - 18				

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной	соответствует в полной мере

					мере	
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального финального (очного) этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2024 год**

1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в

	<p>режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования города Краснодара. Группа участников будет сформирована в количестве 3-7 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298, и Единому квалификационному справочнику 12 должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»						
№	Критерии	Баллы				
		0-1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет - умеет недостаточно	умеет в некоторой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и	не умеет	умеет в	умеет в	умеет в	достиг

	предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	- умеет недостаточно	необходимой мере	достаточной мере	полной мере	совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет - умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50						

2. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – один час, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе (40 минут); время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника (20 минут).

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:
 групповая, командная деятельность участников конкурса;
 смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
 выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новых востребованных навыков командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Требования импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Обеспечение доступности дополнительного образования выступает одной из приоритетных задач развития современного дополнительного образования. Объединяемые ресурсы системы образования, местных сообществ, межведомственных связей и создание единой образовательной среды закономерно ставит перед каждой образовательной организацией и педагогом задачи кооперации, интеграции, расширения сетевых связей и взаимодействия.</p> <p>Конкурсное испытание будет задавать условия поиска способов сетевой интеграции различных программ, педагогов, учреждений и условий в ситуации командной работы финалистов.</p> <p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
Требования к условиям и длительности задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – один час, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p>

	групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений

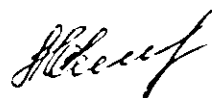
Критерии оценки импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»							
№	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

Приложение № 2
к приказу департамента образования
от 29 НОЯ 2023 № 2549

Состав Организационного комитета муниципального этапа
регионального конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Колесникова Наталья Николаевна	- заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, председатель оргкомитета
Смирнова Людмила Ивановна	- начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, заместитель председателя оргкомитета
Кириченко Елена Александровна	- заместитель начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Щербакова Оксана Михайловна	- главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Шевченко Андрей Владимирович	- директор муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
Кистанова Светлана Владимировна	- начальник отдела анализа и поддержки воспитательного процесса муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»
Герасименко Ирина Николаевна	- главный специалист отдела анализа и поддержки воспитательного процесса муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»

Начальник отдела
дополнительного образования
и воспитательной работы



Л.И.Смирнова